Мониторинг

по реализации дорожной карты по проекту «Я сдам ЕГЭ» МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2 им. Героя России первого Президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова»

 С целью эффективной организации работы школы по подготовке выпускников к ЕГЭ, формирования базы данных по данному направлению, обеспечения учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией в школе проведена следующая работа:

1. 07.09.2015 года проведено совещание при директоре с повесткой дня:

 - Утверждение плана-графика подготовки школы к ЕГЭ.

 - Назначение координатора по подготовке к ЕГЭ.

2. 14.09.2015 года проведено заседание школьного методического совета с

 повесткой дня: «Организация научно-методической работы в школе по

 вопросам подготовки к ЕГЭ».

3. Изданы приказы:

 №11 от 01.09.2015 г. о назначении координатора по подготовке к ОГЭ и

 ЕГЭ;

 №10 от 01.09.2015 г. о назначении ответственного за создание базы данных

 по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

4. По графику в течение года проводятся индивидуальные консультации

 Учащихся.

5. Проведено информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ (протокол №1

 от 15.09.2015 г.) учащихся и их родителей, также учителей –предметников:

 - Знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ.

 - Правила поведения на ЕГЭ.

 - Инструктирование учащихся.

 - Время регистрации на ЕГЭ.

 - КИМы и официальные сайты ЕГЭ.

6. 21.09.2015 г., протокол №2 проведено заседание школьного методического

 объединения учителей гуманитарного цикла с повесткой дня: «Подготовка

 учителей и обучающихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности

 обучающихся выполнять задания различного уровня сложности».

7. 17.09.2015 г., протокол №2 проведено заседание школьного методического

 объединения учителей естественно-математического цикла с повесткой

 дня: «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации.

 Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня

 сложности».

8. Подготовлен информационный стенд «Единый государственный экзамен»

 для учащихся и их родителей.

9. Проведено первичное анкетирование: сбор письменных заявлений о

 выборе экзаменов в форме ЕГЭ.

10. Систематически проводится работа по тренировке заполнения бланков

 ЕГЭ.

11. С педагогическим коллективом проводится информационно-

 просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ.

12. В ноябре 2015 года подготовлена база данных по учащимся школы на

 электронном носителе.

13. Собраны копии паспортов обучающихся 11 класса.

14. Организована работа с заданиями различной сложности. Проводится

 работа с бланками (типичные ошибки в заполнении бланков) по

 математике, русскому языку и обществознании.

15. 07.12.2015 г., проведено совещание при директоре с повесткой дня:

 «Подготовка и распространение методических пособий (образцов тестов)

 по ЕГЭ.

16. Оформлен «Лист ознакомления с нормативными документами» за

 подписью родителей обучающихся 11 класса:

 - Приказ о внесении изменений в порядок проведения ГИА по

 образовательным программам среднего общего образования.

 - Распоряжение Рособрнадзора от24.09.2014 г. №1701-10 «Об

 установлении минимального количества баллов ЕГЭ».

17. Составлен «Лист ознакомления обучающихся» с инструкцией

 прохождения ЕГЭ за подписями.

18. В декабре проведено вторичное анкетирование: сбор письменных

 заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.

19. 23.11.2015 г. проведено совещание при завуче с повесткой дня:

 «Информирование педагогов по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ».

20. С учащимися 11 класса педагог-психолог проводит работу по

 психологической подготовке к ЕГЭ.

21. В конце декабря проведено родительское собрание с повесткой дня:

 - Психологические особенности подготовки к ЕГЭ.

 - О порядке подготовки и проведения ЕГЭ(нормативные документы,

 КИМы, правила поведения на ЕГЭ).

22. В январе 2016 года собраны уточненные данные о выборе экзаменов в

 форме ЕГЭ выпускниками.

23. Все учащиеся 11 класса обеспечены рабочими тетрадями в рамках

 проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике, обществознании.

24. Проведены диагностические срезы №№1,2,3 ( в сентябрь, ноябрь,

 февраль). Составлен сравнительный анализ этих срезов. Также

 проводятся диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» по

 плану ВШК школы.

25. В ноябре 2015 года ЧИПКРО (Эльмурзаева Румиса) провела мониторинг

 в 11 классе по русскому языку и математике). По результатам мониторинга выявили предметные дефициты. Откорректировали рабочие программы. Занятия проводятся групповые, индивидуальные. Учащихся разбили на три группы:

- группа риска

- группа прорыва

- тьютеры. Наблюдается позитивная динамика роста знаний учащихся.

26. 2 декабря 2015 г. проведено итоговое сочинение с обучающимися 11

 класса. Из 20 обучающихся 13 получили «зачет», а 7 – «незачет». По

 результатам итогового сочинения 03.02.2016 года еще 2 учащиеся

 получили «зачет».

 Родители обучающихся информируются о результатах диагностических

 работ, все родители под роспись ознакомлены с результатами итогового

 сочинения.