

**Фонд оценочных средств по учебному предмету
«Окружающий мир»**

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1)	Эта удивительная природа	Тестирование
2)	Мы и наше здоровье	Тестирование
3)	Чему учит экономика	Тестирование
4)	Путешествуем по городам и странам	Тестирование
5)	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование

Все темы контроля соответствуют темам в рабочей программе по окружающему миру.
Цели: Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Форма работы-тестирование.

Критерии выполнения.

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Каждая тестовая работа содержит 10 заданий. Часть А-выбор одного варианта ответа - 1 балл. Часть В-выбор нескольких вариантов ответа-2 балла. Часть С-свободный ответ-3 балла.

Оценки:

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

13-14- баллов - «5»,

11-12 баллов - «4»,

8-10 баллов - «3»,

7-0 баллов - «2».

На выполнение работы отводится 40 минут.

Проверочный тест №1.

А 1. Что относится к живой природе?

- 1) микробы 2) ручей 3) гора 4) снег

А 2. Что не относится к признакам живых организмов?

- 1) дыхание 2) рост 3) течение 4) питание

А 3. Кто является главой государства в нашей стране?

- 1) император 2) король 3) президент 4) султан

А 4. Какой газ выделяют при дыхании живые существа?

- 1) кислород 2) водород 3) азот 4) углекислый

А 5. Что растения не могут получить из почвы?

- 1) воду 2) кислород 3) соли 4) солнечный свет

А 6. Что является окружающей средой для лягушки?

- 1) водоём, насекомые, Солнце 2) сосна, Солнце, воздух

- 3) луг, планктон, вода 4) океан, планктон, вода

А 7. Как ты можешь помочь в охране лесов?

- 1) бороться с лесорубами 2) уничтожать гусениц

- 3) беречь книги 4) не ходить в лес

В 1. Как называется прибор для изучения крошечных, не видимых глазом организмов?

- 1) телескоп 2) фоноскоп 3) ультразвук 4) микроскоп

В 2. Какое утверждение верно?

- 1) Природа не сможет существовать без человека.

- 2) Человек не сможет жить без природы.

- 3) реки относятся к живой природе.

- 4) Микробы – это неживая природа.

С 1. Чем полезны бактерии?

Проверочный тест №2.

1. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) движение 2) рост 3) дыхание 4) разум

2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- 1) органы дыхания 3) органы пищеварения
2) органы чувств 4) органы кровообращения

3. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другим организмом?

- 1) сердце 2) желудок 3) головной мозг 4) лёгкие

4. Какую роль играет выделение кожей пота?

- 1) охлаждает тело 2) загрязняет кожу 3) очищает кожу 4) смазывает кожу

5. Какую роль в работе кожи играет жир?

- 1) помогает переносить жару 2) помогает выполнять тяжёлую работу
3) делает кожу упругой 4) защищает кожу от ран

6. Что нужно сразу сделать, если в квартире запахло газом?

- 1) убежать 2) зажечь спички 3) включить свет 4) открыть окна

7. Какое место в доме предназначено для игр?

- 1) балкон 2) подоконник 3) лифт 4) детская комната

8. Какие твои действия могут стать причиной несчастья?

- 1) чтение книги 2) игра со спичками 3) принятие душа 4) разогрев пищи

9. Как себя вести, чтобы качели не стали опасными?

- 1) не подходить к ним близко 2) качаться по несколько человек
3) сильно раскачивать качели 4) прыгать с качелей

Проверочный тест №3

1. Что даёт нам добывающая промышленность?

- 1) полезные ископаемые 2) мебель 3) лес 4) рыбу

2. Что производит лёгкая промышленность?

- 1) автомобили 2) лекарства 3) ткани 4) топливо

3. Что производит химическая промышленность?

- 1) машины 2) краски 3) военную тайну 4) продукты питания

4. Чем являются деньги?

- 1) особым товаром 2) ценой товара 3) купюрами 4) монетами

5. Кто из членов семьи не пополняет семейный бюджет?

- 1) папа 2) бабушка 3) сын-школьник 4) мама

6. Почему родители могут отказать детям в покупке вещей?

- 1) эти расходы не были запланированы в бюджете
2) у них нет денег 3) им жалко тратить деньги 4) чтобы наказать детей

7. Какой вид расходов является ежемесячным?

- 1) питание 2) поездка в отпуск 3) покупка пальто 4) посещение цирка

8. Как называется надпись на монете?

- 1) аверс 2) легенда 3) номинал 4) реверс

9. Какие расходы трудно запланировать заранее?

- 1) плата за газ 2) покупку продуктов 3) покупку лекарств 4) покупку игрушек

Проверочный тест №4

1. Какая страна не имеет с Россией общей границы?

- 1) Норвегия 2) Польша 3) Белоруссия 4) Франция

2. Какая страна является нашим морским соседом?

- 1) Китай 2) Казахстан 3) Япония 4) Украина

3. В какой стране самое многочисленное население?

- 1) в США 2) в Китае 3) в Монголии 4) в Польше

4. Что такое Бенилюкс?

- 1) город 2) страна 3) столица
4) сокращённое название трёх стран

5. Какая достопримечательность есть в столице Бельгии?

- 1) каналы 2) Центральная площадь 3) дамба 4) старинные мельницы

6. Какими цветами славится Голландия?

- 1) тюльпанами 2) розами 3) астрами 4) лилиями

7. Какая самая северная страна граничит с Россией?

- 1) Норвегия 2) Азербайджан 3) Грузия 4) КНДР

8. Где проходит граница между Европой и Азией?

- 1) по Чёрному морю 2) по Уральским горам
3) между Чёрным и Каспийским морем 4) по Балтийскому морю

9. С каким морским соседом нас разделяет Берингов пролив?

- 1) с Японией 2) с Литвой 3) с США 4) с Грузией

01. Какие страны находятся на территории Европы?

- 1) Литва 2) Польша 3) Финляндия 4) Япония

Тестирование по окружающему миру в 3 классе

Ф.И. ученика _____ Дата _____

1. К неживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы.
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками.
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- А. Они передвигаются, растут, умирают. Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают.
- В. Они дышат, питаются, растут, умирают.

3. Что такое экология?

- А. Наука об окружающей среде Б. Наука, которая изучает неживую природу
- В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

4. Что такое заповедники?

- А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна
- Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых
- В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

5. Лед и снег – это вода...

- А. В жидком состоянии Б. В твёрдом состоянии В. В газообразном состоянии

6. Из чего состоит почва?

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей
- Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве
- В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

7. Что растения получают из почвы?

- А. Перегной, песок, глину Б. Остатки животных и растений В. Воздух, воду, соли

8. В каком ряду перечислены хищные животные?

- А. Лев, волк, рысь Б. Паук, дятел, щука В. Рысь, лось, медведь

9. Какая из цепей питания указана правильно?

- А. Слизни – капуста – жаба Б. Сосна – дятел – жук-короед
- В. Рожь – мышь – змея – орел

10. В какой строчке указаны только внутренние органы человека?

- А. Сердце, головной мозг, почки, желудок Б. Глаза, легкие, желудок, кожа
- В. Печень, селезенка, уши, желчь

11. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?

- А. Благодаря мышцам Б. Благодаря крови В. Благодаря нервным волокнам

12. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А. Горбатый, бледный, хилый, низкий Б. Стройный, сильный, ловкий, статный
- В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

13. Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?

- А. Спрятаться Б. Закричать, позвать на помощь
- В. Вызвать пожарных по телефону – 01и покинуть квартиру

14. Что составляет основу экономики?

А. Окружающая нас среда Б. Природное богатство, капитал, труд
В. Товары

15. В какой строчке сельскохозяйственные профессии?

А. Ткач, газосварщик, геолог Б. Комбайнер, доярка, овощевод
В. Инженер, механик, тракторист

16. Что дает овощеводство людям?

А. Мясо, шерсть, пух, кожу Б. Морковь, капусту, свеклу В. Рис, лён, хлопок

17. Какой семейный бюджет можно считать лучшим?

А. В котором доходы больше расходов Б. В котором доходы равны расходам
В. В котором доходы меньше расходов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе верных ответов и ключей оценивания.

Каждое правильно выполненное задание №1-№17 оценивается 1 баллом.

Ключи и критерии оценивания заданий приведены в таблице 6.

Таблица 6

№ задания	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	ВО	В (небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.)	1
2	ВО	В. (они дышат, питаются, растут, умирают)	1
3	ВО	В. (наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить)	1
4	ВО	А. (это участки земли, где всякая природа неприкосновенна)	1
5	ВО	Б	1
6	ВО	Б. (Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве)	1
7	ВО	В (воздух, воду, соли)	1
8	ВО	А (лев, волк, рысь)	1
9	ВО	В. (рожь – мышь – змея – орел)	1
10	ВО	А (сердце, головной мозг, почки, желудок)	1
11	ВО	Б (благодаря крови)	1
12	ВО	Б. (стройный, сильный, ловкий, статный)	1
13	ВО	В. (вызвать пожарных по телефону – 01 и покинуть квартиру)	1
14	ВО	Б. (природное богатство, капитал, труд)	1
15	ВО	Б. (комбайнер, доярка, овощевод)	1
16	ВО	Б (морковь, капусту, свёклу)	1
17	ВО	А (в котором доходы больше расходов)	1

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Таблица 7

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-12	13-15	16-17

Входной контрольный срез по окружающему миру

Цель: обобщить и проверить знания учащихся.

Ф.И. _____

ВАРИАНТ 1.

Часть 1

1. Укажи, что относится к живой природе.

- А) почва Б) рыбы В) человек
Г) растения Д) осадки Е) воздух

2. Укажи транспорт, который не является специальным.

- 1) скорая машина 2) пожарная машина
3) трамвай 4) милицeйская машина

3. Укажи культурное растение.

- 1) незабудка 2) крыжовник 3) берёза 4) крапива

4. Укажи растение, которые относятся к кустарникам.

- 1) Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.
2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

5. Укажи место, где река впадает в другой водоём.

- 1) устье 2) приток 3) исток 4) русло

6. Укажи внутренний орган, который всё время сжимается и разжимается, при этом непрерывно гонит в сосуды кровь.

- 1) кишечник 2) лёгкие 3) сердце 4) мозг

7. Укажи профессию, которая относится к торговле.

- 1) кассир 2) шофёр 3) пчеловод 4) кузнец

Часть 2

8. Какая птичка достаёт себе пищу подо льдом?

Ответ: _____

9. Как называется граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью?

Ответ: _____

Часть 3

Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: _____

Входной контрольный срез по окружающему миру 3 класс
Ф.И. _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1.

1. Укажи, что относится к неживой природе.

- А) рыбы Б) облака В) птицы
Г) насекомые Д) водоёмы Е) камни

2. Укажи явление природы, которое не относится к осени.

- 1) похолодание 2) появление проталин
3) увядание трав 4) замерзание водоёмов

3. Укажи дикорастущее растение.

- 1) осока 2) жимолость 3) пшеница 4) яблоня

4. Укажи группу, в которой перечислены только деревья.

- 1) зверобой, ромашка, клён
2) брусника, черника, голубика
3) рябина, яблоня, сосна
4) можжевельник, смородина, пион

5. Укажи искусственный водоём.

- 1) река 2) водохранилище 3) озеро 4) океан

6. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

- 1) полотенце, 2) расчёска 3) зубная щётка 4) шампунь

7. Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

- 1) институт, концертный зал, театр
2) лицей, школа, университет
3) гимназия, библиотека, музей
4) библиотека, музей, цирк

Часть 2

8. Что теряет лось каждую зиму?

Ответ: _____

9. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: _____

Часть 3

11. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: _____

Контрольная работа по окружающему миру

1. Общая характеристика работы

Работа содержит —10 заданий - базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени;

2. Цель итоговой работы по окружающему миру

Основная цель и содержание итоговой работы определены с учетом целей изучения окружающего мира за 3 класс начальной школы, определенных в стандарте начального образования второго поколения.

3. Информационная характеристика работы

№ задания	Уровень сложности (Базовый)	Максимальный балл оценивания
1	Б	1
2	Б	1
3	Б	1
4	Б	1
5	Б	1
6	Б	1
7	Б	1
8	Б	1
9	Б	1
10	Б	1

4. Содержание работы

Итоговый тест по окружающему миру

Цель итоговой работы по окружающему миру

Основная цель и содержание итоговой работы определены с учетом целей изучения окружающего мира за 3 класс начальной школы, определенных в стандарте начального образования второго поколения.

Фамилия, имя учащегося _____

1. Обведи нужную букву.

Водяной пар – эта вода...

а) в твердом состоянии; б) в жидком состоянии; в) в газообразном состоянии.

2. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

а) вода с поверхности пола испарилась; б) вода впиталась в поверхность пола;
в) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

3. Что такое почва? Обведи нужную букву.

а) это верхний слой земли; б) это вещество черного или серого цвета;
в) это верхний плодородный слой земли.

4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.

а) наличие в почве перегноя; б) наличие в почве воды; в) наличие в почве песка и глины.

5. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.

а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.

а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;
б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;
в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

7. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.

а) перегной; б) остатки растений и животных; в) тепло, вода, воздух.

8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.

а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.

а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;
б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;
в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.

Икринка – ... – взрослая рыба.

а) личинка; б) малёк; в) головастик.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА ГОД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Цель: обобщить и проверить знания учащихся.

Класс _____ Фамилия, имя _____

1. К неживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- А. Они передвигаются, растут, умирают
- В. Они дышат, питаются, растут
- Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают

3. Что такой экология?

- А. Наука об окружающей среде
- Б. Наука, которая изучает неживую природу
- В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

4. Что такое заповедники?

- А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна
- Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых
- В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

5. Лед и снег – это вода...

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

6. Из чего состоит почва?

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей
- Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве
- В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

7. Что растения получают из почвы?

- А. Перегной, песок, глину
- Б. Остатки животных и растений
- В. Воздух, воду, соли

8. Укажи ошибочное высказывание.

- А. Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.
- Б. Почва – это верхний слой плодородной земли.
- В. Основное свойство почвы – плодородие.

9. В каком ряду перечислены хищные животные?

- А. Лев, волк, рысь
- Б. Паук, дятел, щука
- В. Рысь, лось, медведь

10. Какая из цепей питания указана правильно?

- А. Слизни – капуста – жаба
- Б. Сосна – дятел – жук-короед
- В. Рожь – мышь – змея – орел

11. В какой строчке указаны только органы человека?

- А. Глаза, легкие, желудок, кожа
- Б. Сердце, головной мозг, почки, кровь
- В. Печень, селезенка, уши, желчь

12. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?

- А. Благодаря мышцам
- Б. Благодаря крови
- В. Благодаря нервным волокнам

13. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А. Горбатый, бледный, хилый, низкий
- Б. Стройный, сильный, ловкий, статный
- В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

14. Найди неверное утверждение.

- А. скелет служит опорой тела.
- Б. скелет проводит команды мозга к мышцам.
- В. скелет защищает многие внутренние органы от повреждений.

15. Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?

А. Убежать Б. Закричать, позвать на помощь В. Вызвать пожарных по телефону – 01

16. Пешеход должен:

А. ходить по тротуару Б. переходить улицу там, где удобно

В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.