

**Отчет
по итогам анкетирования молодых специалистов
в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»**

Цель анкетирования: выявление запросов, обучающихся и педагогов для формирования запросов от потенциальных наставляемых и выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников.

1. Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»
- 2.

Заполнение анкет: наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие: 3_____

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы. _____

Показатели ожидания	Молодые педагоги(в %)	Наставники (в %)
эффективность программы наставничества	70	60
ожидаемый уровень комфорта в программе наставничества	65	50
полезность программы профессиональной и должностной адаптации	70	70
качество организационных мероприятий	70	70
качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	65	70
качество передачи и хорошее овладение практическими навыками	65	70
качество программы профессиональной адаптации	50	60
важность поддержки наставника	70	50
включенность в педагогический процесс	60	50
удовлетворенность от совместной работы	85	50

3. Были получены ответы от наставляемых:

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:**

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в техникуме, ликвидация профессиональных дефицитов – 0%;
- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями – 0%;
- поддержка наставника, помощь и подсказка – 100%;
- результат – 0%;
- полное сотрудничество – 0%;
- появление новых идей, которые можно реализовать – 0%;
- коммуникабельность, активность и доступность – 0%.

на открытый вопрос **«Что особенно ценно для Вас в программе?»:**

- быть уверенным, что меня поддержат-100 %;

- эффективные практики, материал, знание, опыт – 0%;
- быстрое включение в курс дела – 0%;
- развитие – 0%;
- результат – 0%;
- наставник – 0%.

4. От наставников были получены ответы:

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»**:

- результат, успешная адаптация молодого педагога – 0%;
- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение – 0 %
- сотрудничество с сообществом – 0%;
- различные формы взаимодействия – 0 %;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело – 0%;
- реализации программы в соответствии с задачами – 0%;
- раскрыть смысл наставничества – 0 %;
- новые методы и приемы в работе – 0%.
- другое – 100%

на открытый вопрос **«Что особенно ценно для Вас в программе?»**:

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией – 0%;
- взаимодействие с молодым педагогом – 0%;
- понимание своей роли – 0%;
- методическая грамотность молодого педагога – 0 %;
- новые подходы – 0 %;
- развитие творческой активности – 0%;
- затрудняюсь ответить – 100%.