

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»**

ПРИНЯТА:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 22.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом директора  
№ 64/1 от 22.08.2025г.

---

**Дополнительная  
общеразвивающая программа олимпиадной подготовки  
«Олимпиадный русский язык»**

Автор программы: **Муталиева Б.Х,**

Срок реализации программы: 1 год

с. Бачи-Юрт

2025 год

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика учебного курса:**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Олимпиадный русский язык» для обучающихся 8-9 классов на 2025-2026 учебный год разработана для работы со школьниками, проявляющими высокую мотивацию к изучению русского языка, для их подготовки к результативному участию в предметной олимпиаде. Данная рабочая программа рассматривается, как система использования русского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации, на выявление одаренных детей.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к родному языку. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Основная образовательная задача учебного курса внеурочной деятельности «Олимпиадный русский язык» определяется требованиями стандарта по русскому языку и необходимостью специализированной подготовки к участию в предметной олимпиаде. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиадного задания. Данный учебный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей, обучающихся в изучении русского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Учебный курс расширяет и углубляет знания по русскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

### **Цель и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности**

Цель - реализовать потребности старшеклассников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня.

#### **Задачи:**

- воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
- пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
- углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
- развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач;
- формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц;
- нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Олимпиадный русский язык» для обучающихся 8-9 классов на 2025-2026 учебный год предусмотрено 34 часа в 8 классах и 33 часа в 9 классах по 1 часу в неделю.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности включает:**

### **8-9 классы**

#### **Введение (1 час)**

Разные виды олимпиадных заданий. Рекомендации по ресурсам и источникам олимпиадных заданий.

#### **История русского языка (13 часов)**

Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Фонетический анализ слова, транскрипция.

#### **Орфоэпия (1 час)**

Орфоэпические нормы. Ударение.

#### **Лексикология и фразеология (5 часов)**

Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Заемствованные слова. Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.

#### **Этимология (1 час)**

Происхождение слова. Ложная этимология. Работа с этимологическим словарём.

#### **Морфемика и словообразование (2 часа)**

Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов.

#### **Морфология (5 часов)**

Морфологический анализ слова. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Служебные части речи.

#### **Синтаксис и пунктуация (2 часа)**

Словосочетание и предложение. Синтаксический пунктуационный анализ предложения.

Виды предложений. Синтаксические синонимы.

#### **Стилистика и культура речи (2 часа)**

Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.

#### **Различные виды анализа текста (2 часа)**

Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты**

- владение всеми видами речевой деятельности адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства

массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты.

### **Предметные результаты**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8-9 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий, источники и ресурсы для подготовки к олимпиаде.	1	Лекция	<a href="https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads">https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads</a>
<b>История русского языка (13ч.)</b>				
2	Славянская азбука. Азбучное имя слов.	1	Лекция	<a href="https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads">https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads</a>
3	История буквы ЯТЬ.	1	Практикум	<a href="https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads">https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads</a>
4	Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка.	1	Практикум	<a href="https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads">https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads</a>
5	Фонетические старославянизмы в русском языке.	1	Практикум	<a href="https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads">https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads</a>
6	Современные приметы старинных слов.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>
7	Исторические чередования звуков в русском языке.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>
8	Исторические изменения в составе слова.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
9	Процесс переразложения в русском языке и его последствия.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>

	Иноязычные аффиксы.			
10	Словообразовательные славянизмы.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
11	Московская норма произношения.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>
12	История падежных форм имени существительного.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
13	История развития форм глагола.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
14	История знаков препинания.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>

**Разделы науки о языке**

**Орфоэпия 1 час**

15	Орфоэпические нормы. Ударение.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
----	-----------------------------------	---	-----------	---

**Лексикология и фразеология (5 часов)**

16	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
17	Паронимы. Различные лексические группы.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
18	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
19	Заемствованные слова. Источники заимствований.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>
20	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>

**Этимология (1 час)**

21	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
----	---	---	-----------	---

<b>Морфемика и словообразование (2 часа)</b>				
22	Структура слова. Аффиксы.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>
23	Различные способы образования.	1	Практикум	<a href="https://olymp.msu.ru/">https://olymp.msu.ru/</a>
<b>Морфология (5 часов)</b>				
24	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>
25	Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач.	1	Практикум	<a href="https://olymp.hse.ru/mmo/materials-rus">https://olymp.hse.ru/mmo/materials-rus</a>
26	Глагол и его морфологические признаки. Решение Лингвистических задач.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>
27	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	1	Практикум	<a href="https://olymp.hse.ru/mmo/materials-rus">https://olymp.hse.ru/mmo/materials-rus</a>
28	Служебные части речи.	1	Практикум	<a href="https://olymp.hse.ru/mmo/materials-rus">https://olymp.hse.ru/mmo/materials-rus</a>
<b>Синтаксис и пунктуация (2 часа)</b>				
29	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>

30	Конструирование предложений и словосочетаний.	1	Практикум	<a href="https://source2016.ru/testy-po-literature/">https://source2016.ru/testy-po-literature/</a>
<b>Стилистика и культура речи (2 часа)</b>				
31-32	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	2	Практикум	<a href="https://source2016.ru/testy-po-literature/">https://source2016.ru/testy-po-literature/</a>
<b>Различные виды анализа текста (2 часа)</b>				
33-34	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.	1	Практикум	<a href="http://rusolimp.kopeisk.ru">http://rusolimp.kopeisk.ru</a>
<b>Итого: 34 часа</b>				