

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНИ ХЪУКМАТ «НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН КУРЧАЛОЙН
КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

Утверждаю:

Начальник

МУ «Управление образования

Курчалоевского

муниципального района»

А.М.Халимов

« 04 » 04 2021г.



ПРОГРАММА
по профилактике наркомании
«Школа – территория здоровья»

Цели, задачи и организация работы по профилактике наркомании в образовательных учреждениях

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез и родители, в большинстве своем, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя образовательное учреждение, которое еще со времен Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, *целью* которой является: создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

- 1) подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;
- 2) поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- 3) осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- 4) в борьбе с наркоманией обучающиеся, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

Для достижения поставленной цели и доказательства выдвигаемой гипотезы необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) определить специфику наркомании как особого социально-психологического феномена;
- 2) выявить социально-психологические причины распространения наркомании в детской и подростковой среде;
- 3) обосновать систему педагогических условий предупреждения детской и подростковой наркомании;
- 4) разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя;
- 5) определить круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы.

Принципы работы:

Комплексность или согласованное взаимодействие

· органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;

· специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, дошкольные, школьные, медицинские психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники детства, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др.);

· органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровне).

Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н о с т ь: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей, степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

А к с и о л о г и ч н о с т ь: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

М н о г о а с п е к т н о с т ь: сочетание различных направлений профилактической работы:

-социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

-психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

-образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Л е г и т и м н о с т ь: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

П р е е м с т в е н н о с т ь. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

·согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

·анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Н е п р е р ы в н о с т ь: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования

С и с т е м а т и ч н о с т ь. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить три основных **направления работы** школы по профилактике наркомании:

1) Работа с детьми:

·общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

·работа с детьми «группы риска»;

·работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;

·работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

2) Работа с педагогическим составом:

·подготовка учителей к ведению профилактической работы;

·организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

·информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;

·работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

·психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

·поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Этапы работы

Первый этап: диагностирующий.

Время проведения: сентябрь (начало месяца).

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

Задачи:

- 1) определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

- 1) изучение материалов общероссийских, областных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

Примечание. Анкетирование – метод социально-психологического исследования с помощью анкет. Анкета – набор вопросов (утверждений), каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования, что должно обеспечить получение достоверной и значимой информации по теме. Пример анкеты, которая может быть использована для изучения характера отношения подростков к наркомании, представлена в приложении.

Значение этапа: анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

Второй этап: организационно-практический.

Время проведения: 2021-2023 учебные года

Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;

- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) тренинг;
- 5) ролевая и деловая игра;
- 6) круглый стол;
- 7) дискуссия;
- 8) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 9) социологический опрос;
- 10) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Возможная тематика мероприятий:

1. Соревнования по массовым видам спорта:

- «Спорт против наркотиков»
- «Будущее за нами»
- «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

3. Классные часы:

- «Школа без наркотиков»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании»
- «Умей сказать нет наркотикам»
- «Волшебная страна здоровья»
- «Мир без табачного дыма»
- «Мир без наркотиков»
- «Мир в наших руках»

4. Беседы со школьниками:

- «Курение и здоровье»
- «В чем вред курения?»
- «Опасность «пассивного курения»
- «Эффективные методы отказа от курения»
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Войдем в мир здоровья»
- «Наркомании скажем: «НЕТ!»
- «От чего мы зависим»

5. Общешкольные мероприятия:

- «День без вредных привычек»
- «Молодежь против наркотиков»

6. Подготовка буклетов:

- «Исправь свое настроение сам»
- «Как стать сильным и привлекательным»

·«Как стать красивой и привлекательной»

·«На «игле»».

Значение этапа:

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап: заключительный. обобщающий

Время проведения: май (конец месяца).

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

Задачи:

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

Методы:

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

Примечание. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

Значение этапа:

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

Значение системы работы школы по профилактике наркомании:

- 1) воспитание подрастающего поколения в духе непринятия наркотических веществ;
- 2) развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманящих средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- 3) формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных и половых отношений между женщиной и мужчиной;
- 4) развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.

План реализации программы

Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
Организационный этап			
	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители.
	Совместно с психологом провести анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, к ПАВ.	В течение года	Психолог, социальный педагог, кл. руководители
	Оформление уголка в школе «Здоровье»	Октябрь	Социальный педагог
	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Социальный педагог инспектор ПДН
Практический этап 2021-2023			
Направления	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Профилактическая работа с учащимися	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, школьный инспектор, родительская общественность
	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”.	Октябрь	Кл. руководители учитель физической культуры
	Конкурс рисунков, стен плакатов, посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Зам дир по ВР, кл. руководители,
	Волонтерское движение «Вектор»	В течение всего года	Социальный педагог, зам дир по ВР
	Проведение тренинга и лекции «Эпидемиологическая ситуация в образовательных организациях» в старших классах	декабрь	Социальный педагог, зам дир по ВР
	Участие в районной акции по проблемам наркомании, изготовление буклетов	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог
	Встречи с медицинским работником на тему: «ВИЧ - инфекция»	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог
	Проведение классных часов по профилактике наркомании	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, кл.рук
Работа педагогическим составом	Инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков»	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог

		Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог
		Семинары-практикумы «Профилактика наркомани» с классными руководителями	В течение года	Социальный педагог
	Работа с родителями	Педагогический лекторий для родителей «Здоровый образ жизни ребенка в семье»	март	Социальный педагог
		Общешкольное собрание на тему «Воспитание детей и профилактика вредных привычек»	апрель	Социальный педагог, зам дир по ВР
		Информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании	В течение года	Социальный педагог
		Работа с конфликтными семьями и семьями «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, зам дир по ВР
	Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики	Участие в различных акциях, семинарах, совещаниях	В течение года	Социальный педагог, зам дир по ВР
2021-2023 учебный год				
	Профилактическая работа с учащимися	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
		Организация и проведение Всероссийского «Дня здоровья».	Октябрь	Кл. руководители учитель физической культуры
		Конкурс рисунков, стен плакатов, посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, зам дир по ВР
		Волонтерское движение «Вектор»	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Проведение тренинга и лекции «Наркомания – эпидемия века» в старших классах	декабрь	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Школьная спартакиада «Спорт против наркотиков»	Октябрь	Кл. руководители учитель физической культуры
		Встречи с медицинским работником по профилактике курения и алкоголизма	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Проведение классных часов по профилактике наркомании	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, кл рук
		Беседы со школьниками «Профилактика вредных привычек» 1-4кл, «От чего мы зависим» 5-7кл, «Здоровый образ жизни – школа выживания» 8-11 кл	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, кл рук

		Организация и проведение научно-исследовательской работы «Психология общения»	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, кл рук, пед-псих
Работа с педагогическим составом		Проведение тренингов и игр	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, психолог
		Педсовет-практикум «Педагогические ситуации. Как избежать беды».	январь	Зам. Директора по УВР
		Инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков»	январь	Зам дир по ВР, социальный педагог
Работа с родителями Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики		Работа с конфликтными семьями и семьями «группы риска»	В течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Педагогический лекторий для родителей учащихся «Наркомания, что ей нужно знать?»	апрель	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании	В течение года	Социальный педагог
		Участие в различных акциях, семинарах, совещаниях	В течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог
Заключительный этап 2023 год				
		Анализ реализации программы		Зам дир по ВР, социальный педагог, психолог
		Опрос, беседа		Зам дир по ВР, социальный педагог
		Анонимное анкетирование с целью изучения отношения учащихся к наркотическим веществам		Зам дир по ВР, социальный педагог, психолог