

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»)

МУ «Курчалойн муниципални клоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«БІАЪЧИ-ЮЪРТАРА №2 ЙОЛУ РОССИН ТУРПАЛХОЧУН
ДУЪХХЪАРЛЕРАЧУ ПРЕЗИДЕНТАН АХЪМАД-ХЪАЪЖА
КАДЫРОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЮУ «Бачи-Юртара №2 йолу ЮИ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31 августа 2023 г.

№ 116-од

с. Бачи-Юрт

О создании рабочей группы по проведению обследования и паспортизации объекта.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015г №40000), с целью определения доступности зданий МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» для инвалидов и других маломобильных групп населения **п р и к а з ы в а ю**

1. Создать рабочую группу по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг в следующем составе:

Руководитель рабочей группы – Ибрагимова С.У., директор школы;

Члены рабочей группы:

1. Далхаева Ф.М. – заместитель директора по УВР;
2. Салимханов М.О. – завхоз;
3. Бахалаева А.С. – психолог;
4. Товзаева м.Х. – учитель математики.

2. Рабочей группе:

- провести обследование объекта по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

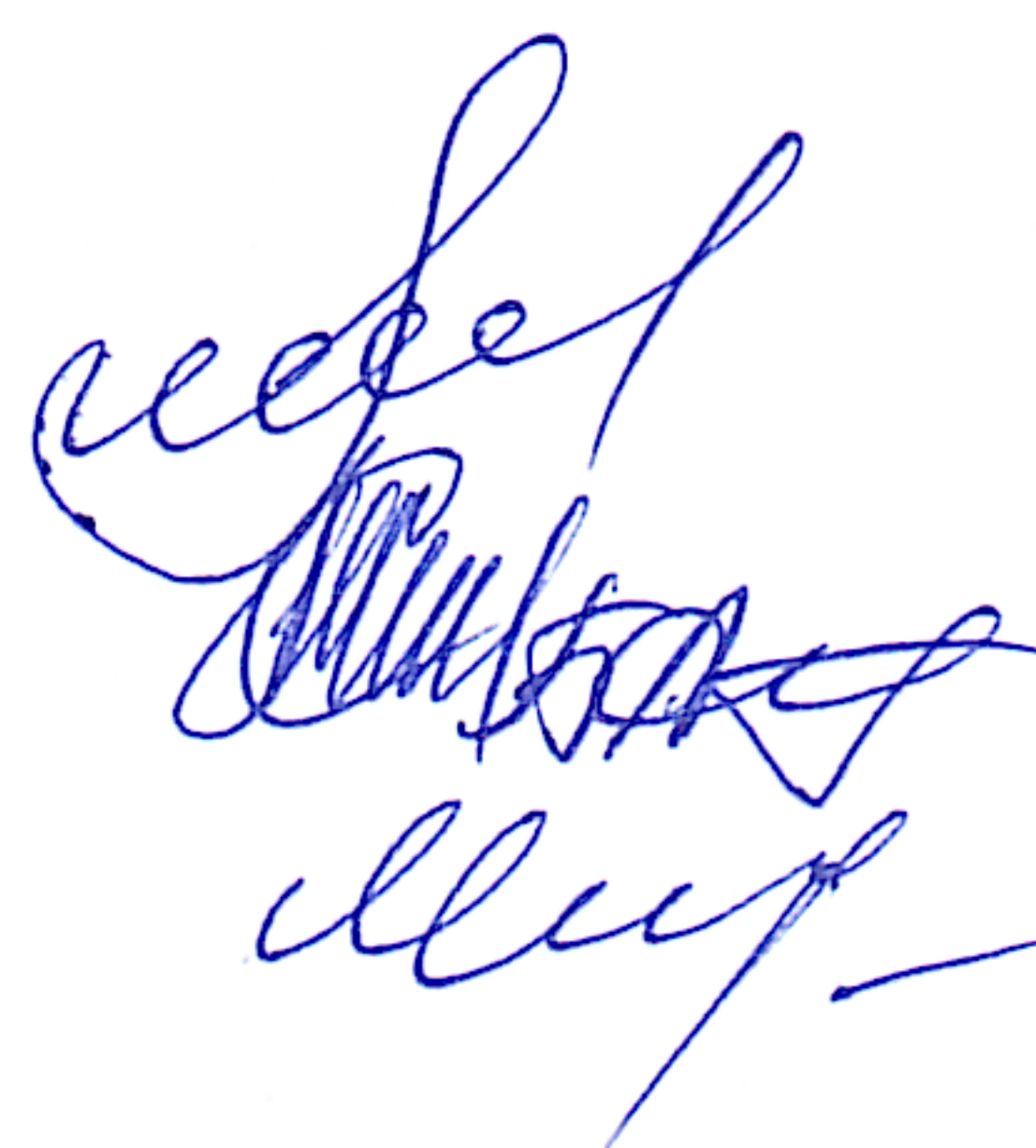
- по результатам обследования объекта составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.

3. ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Далхаеву Ф.М.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены



С.У. Ибрагимова.

Далхаева Ф.М.

Салимханов М.О

Бахалаева А.С

Товзаева М.Х