

**Фонд оценочных средств по учебному курсу
«ОРКСЭ»**

**Примеры контрольно – измерительных материалов для мониторинга качества
планируемых результатов курса «Основы духовно–нравственной культуры народов России.**

Светская этика»

Итоговый тест

Паспорт контрольно-оценочного средства.

Задание 1. Познавательные УУД.

Проверяет умение фиксировать определённую информацию.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 2. Познавательные УУД. Коммуникативные УУД,

Проверяет умение фиксировать определённую информацию, выполнять коммуникативную задачу.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – понимает, что означает слово, не смог объяснить;

2 – выполнил полностью правильно.

Задание 3. Познавательные УУД

Проверяет умение извлекать информацию из изображения (картины)

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 4. Познавательные. Коммуникативные УУД,

Проверяет умение фиксировать определённую информацию и осознанно строить речевое высказывание в письменной форме.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – понимает, что означает слово, не смог объяснить;

2 – выполнил полностью правильно.

Задание 5. Познавательные УУД.

Проверяет умение фиксировать определённую информацию.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 6. Познавательные УУД.

Проверяет умение фиксировать определённую информацию.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 7. Познавательные УУД. Коммуникативные УУД,

Проверяет умение фиксировать определённую информацию, выполнять коммуникативную задачу.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – понимает, что означает слово, не смог объяснить;

2 – выполнил полностью правильно.

Задание 8. Познавательные УУД

Проверяет умение извлекать информацию из изображения, данную в неявном виде.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 9. Познавательные УУД.

Проверяет умение фиксировать определённую информацию.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 10. Познавательные УУД.

Проверяет умение фиксировать определённую информацию.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 11. Познавательные УУД.

Проверяет умение фиксировать определённую информацию.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 12. Познавательные УУД

Проверяет умение извлекать информацию из изображения

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 13. Познавательные. Коммуникативные УУД,

Проверяет умение фиксировать определённую информацию и осознанно строить речевое высказывание в письменной форме

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Задание 14. Познавательные УУД.

Проверяет умение фиксировать определённую информацию.

Ключ оценивания:

0 – не приступил к выполнению задания;

1 – выполнил верно.

Итоговый тест

1. Полное название нашей страны. Выбери правильный ответ:

а) Москва;

б) Российская Федерация;

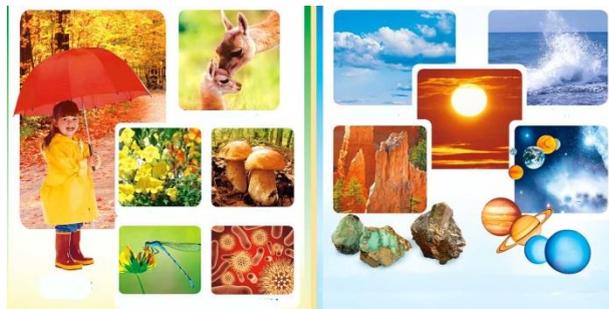
в) Россия.

2. Дай толкование слову «отечество». Запиши ответ и объясни товарищу.

3. Материальный мир - это? Узнай по рисунку и подпиши название.



это? _____ это? _____



это? _____

4. Высшая ценность для человека – это... Выбери правильный ответ:

- а) его жизнь; б) его семья; в) его привычки.

Объясни свой выбор.

5. Духовный мир — это... Выбери правильный ответ:

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим;
б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми;
в) вещи и предметы.

6. Духовный мир отражается в человеке и образует:

- а) состояние души;
б) внутренний мир человека;
в) интересы человека.

7. Дай толкование слову «этикет». Запиши ответ и объясни товарищу.

8. Определи ценность, которая **не** так важна для человека. Подпиши название.

а)

б)

в)



Дети имеют право на бесплатное образование



9. Что
мы
вносим
в

понятие «народы России»:

- а) все люди на Земле;
б) люди всех национальностей, живущих в Москве;
в) люди, живущие в России.

10. Светская этика утверждает, что одна из основ жизни человека – это...

- а) уважение прав человека;
б) подчинение себе других;
в) любовь к самому себе.

11. Что является основой жизни?

- а) труд;
б) любовь;

в) богатство.

12. Соедини названия религии со священной книгой



Ислам



Иудаизм



Христианство

13.

Какие заповеди необходимо соблюдать каждому человеку? Напиши своё мнение.

14. Как мы должны относиться к традициям своей Родины:

- а) соблюдать все традиции;
- б) уважать, гордиться и беречь;
- в) кто как хочет.

15. Запиши номер задания, которое тебе показалось самым трудным _____.

Оцени себя.



Итоговые тематические тесты

Тест по теме «Россия – наша Родина»

1. Полное название нашей страны.
а) Российская федерация; б) Россия; в) Москва.
2. Почему нашу страну мы называем Отечеством?
а) это наш родной дом;
б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю;
в) потому что родились и живём в ней.
3. Культурные традиции - это...
а) народные праздники; б) богатства нашей многонациональной страны;
в) морально – этические нормы.
4. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?
а) соблюдать все традиции; б) уважать, гордиться; в) кто как хочет.
5. Богатство человеческой души – это ...
а) культурное поведение людей; б) духовные ценности; в) забота о здоровье.
6. Почему появилась потребность поддерживать хорошие поступки?
а) они помогают жить; б) они помогают обогатиться; в) что бы тебя хвалили.
7. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?
а) соблюдать все традиции; б) кто как хочет; в) уважать, гордиться, беречь.

Тест по теме «Как отличить добро от зла?»

1. Добро – это...
а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.
2. Зло – это...
а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.
3. Задача морального поведения человека.
а) не допускать зла и бороться с ним; б) не замечать зло;
в) делать добро с расчётом на награду.
4. Положительное нравственное качество человека – это...
а) порок; б) добродетель; в) лицемерие.
5. Добрый поступок должен совершаться....

а) свободной волей; б) по принуждению; в) из-за страха наказания.

6. Знания о добре и зле помогают людям....

а) получать желаемое; б) жить в мире; в) управлять людьми.

7. Выбор между добром и злом – это...

а) моральный долг; б) моральный выбор; в) моральная зависимость.

Тест по теме «Род и семья – исток нравственных отношений»

1. Потомки общего предка – это...

а) род; б) страна; в) область.

2. Что означает фамилия человека?

а) его отношение к обществу; б) его родовое происхождение; в) место в обществе.

3. Нравственные отношения в семье – это...

а) совместный просмотр телепередач;

б) уважение и любовь к своим близким, готовность им помочь;

в) выполнение всех запросов ребёнка.

4. Благодаря чему складываются нравственные отношения в семье?

а) любви её членов друг к другу; б) большому семейному достатку;

в) поддержки государства.

5. Выполнение семейных обязанностей связано с понятием....

а) ответственность; б) вежливость; в) поощрение.

6. Укажи семейный праздник.

а) свадьба; б) День России; в) День медицинского работника.

7. Когда человек остаётся человеком?

а) пока заботится о себе; б) пока заботится о других; в) пока живёт.

Тест по теме «Образцы культуры народов России»

1. В чём выражается нравственное отношение к Отечеству?

а) в проживании на территории страны;

б) в любви к своему народу; в) в получении информации.

2. Трудолюбивый человек, который своим трудом создаёт материальные и духовные ценности на благо всего народа, всей страны – это ...

а) патриот; б) труженик; в) воин.

3. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

а) патриот; б) воин; в) коллективист.

4. Любовь к Родине проявляется...

а) в уважении к традициям предков;

б) в использовании природных ресурсов;

в) в пользование льготами.

5. Какие сооружения верующие считают священными:

а) это сооружения, в которых люди объединяются для общих целей;

б) это сооружения, в которые приходят люди;

в) это сооружения, где верующие люди совершают ритуальные действия.

6. Подчеркни красным цветом всё, что относится к христианству, синим – к исламу, зелёным – к буддизму:

Будда, имам, икона, лама, Мухаммед, Иисус Христос, Аллах, мечеть, фреска, хадж, ураза, алтарь, Коран, Библия, мулла, епископ, священник, раввин, Моисей.

7. Человек, который заботится об интересах коллектива, иногда в ущерб своим собственным – это ...

а) патриот; б) труженик; в) коллективист.

Тест по теме «Какие правила морали особенно важны в школе?»

1. Как называют правила хорошего поведения?

а) этика; б) эстетика; в) этикет.

2. Слово «этикет» появилось в:

а) России; б) Франции; в) Англии.

3. Каким должен быть культурный человек?

а) вежливым; б) модным; в) взрослым.

4. Где важно соблюдать правила этикета?

а) везде; б) в школе; в) на улице.

5. Если вы дали обещание, то нужно:

а) забыть о нем; б) выполнить его; в) передать кому-то другому.

6. Если вы причинили кому-то неудобство, нужно:

а) извиниться; б) не извиняться; в) сказать «Сам виноват».

7. Речь человека отражает:

а) намерения и желания; б) внутренний мир; в) эмоции и поступки

Тематические тесты

Тест по теме «Добро и зло»

1. Добро – это...

- а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
- б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
- в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

2. Определи верное высказывание.

- а) Доброта - это слабость.
- б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.
- в) Быть добрым в наше время немодно.

3. Зло – это...

- а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
- б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
- в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.

4. Задача морального поведения человека.

- а) не допускать зла и бороться с ним;
- б) не замечать зло;
- в) делать добро с расчётом на награду.

5. Добрый поступок должен совершаться....

- а) свободной волей;
- б) по принуждению;
- в) из-за страха наказания.

6. Какое слово лишнее?

- а) душевность;
- б) равнодушие;
- в) жестокость.

7. Знания о добре и зле помогают людям....

- а) получать желаемое;
- б) жить в мире;
- в) управлять людьми.

Тест по теме «Справедливость»

1. Справедливость – это...

- а) черта характера личности и её действий, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный выбор;
- б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов.
- в) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний.

2. Что значит быть справедливым?

- а) избегать в своих действиях зла;
- б) бороться с пороками;
- в) признавать правоту других людей.

3. Чем может быть вознаграждён справедливый поступок?

а) удостоверением; б) похвальной грамотой; в) благодарностью людей.

4. Чем может быть наказан несправедливый поступок?

а) осуждением; б) ограничением прав человека; в) удалением из семьи.

5. Признак соразмерности в моральных правилах означает, что...

- а) поступок должен быть оценён по заслугам;
- б) наказание должно быть больше вознаграждения;
- в) наказание должно быть меньше вознаграждения.

6. Справедливость требует....

- а) соблюдения прав других людей, не допускает унижения достоинств личности;
- б) безоговорочному подчинению другим людям;
- в) отстаивать только своё мнение.

7. За одинаковые поступки люди должны получать равные награды и наказание, в этом принцип....

а) справедливости; б) несправедливости; в) сознательности.

Тест по теме «Честь и достоинство»

1. Достойные уважения и гордости моральные качества личности.

- а) честь;
- б) совесть;
- в) достоинство.

2. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважения к себе – это...

- а) честь;
- б) совесть;
- в) достоинство.

3. Человек достоин уважения потому, что ...

- а) он лучше всех;
- б) отличает добро от зла;
- в) умеет красиво одеваться.

4. Выбери верное высказывание о чести и достоинстве.

- а) Честь и достоинство – слова, которые сегодня ничего не значат.
- б) Человек должен выставлять напоказ свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству.
- в) Самое мудрое – это сохранять достоинство даже тогда, когда имеется сильный соблазн поступить иначе.

5. Честным человеком можно назвать того, который...

- а) не признаёт своих ошибок;
- б) обладает нравственными качествами и проявляет их в своём поведении;
- в) умеет незаметно обмануть.

6. Достоинство не связано с ...

- а) порядочностью;

- б) скупостью;
- в) справедливостью.
- 7. Честь - это награда, присуждаемая за (Аристотель)
- а) добродетель; б) гордость; в) знания.

Тест по теме «Этикет»

1. Как называют правила хорошего поведения?
 - а) этика;
 - б) эстетика;
 - в) этикет.
2. Слово «этикет» появилось в:
 - а) России;
 - б) Франции;
 - в) Англии.
3. Каким должен быть культурный человек?
 - а) вежливым;
 - б) модным;
 - в) взрослым.
4. Где важно соблюдать правила этикета?
 - а) везде;
 - б) в школе;
 - в) на улице.
5. Если вы дали обещание, то нужно:
 - а) забыть о нем;
 - б) выполнить его;
 - в) передать кому-то другому.
6. Если вы причинили кому-то неудобство, нужно:
 - а) извиниться;
 - б) не извиняться;
 - в) сказать «Сам виноват».
7. Речь человека отражает:
 - а) намерения и желания;
 - б) внутренний мир;
 - в) эмоции и поступки.

Тест по теме «Семейные праздники»

1. Веселье, торжество, которое устраивается по какому – либо поводу – это...
 - а) праздник; б) собрание; в) педсовет.
2. Традиция выделять определённые дни для праздничных торжеств возникла у людей ...

- а) в древности;
 - б) в 1861 году;
 - в) в средние века.
3. Укажи государственный праздник.
- а) День Победы;
 - б) день рождения;
 - в) День учителя.
4. Укажи общественный праздник.
- а) Международный женский день;
 - б) свадьба;
 - в) День города.
5. Укажи семейный праздник.
- а) свадьба;
 - б) День России;
 - в) День медицинского работника.
6. Каждый праздник имеет свой порядок проведения – это...
- а) расписание;
 - б) ритуал;
 - в) меню.
7. 9 мая – это праздник...
- а) День Победы;
 - б) День народного единства;
 - в) День Государственного флага России.

Тест по теме «Любовь и уважение к Отечеству»

1. Любовь к Родине проявляется...
- а) в уважение к традициям предков;
 - б) в использовании природных ресурсов;
 - в) в пользование льготами.
2. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?
- а) соблюдать все традиции;
 - б) кто как хочет;
 - в) уважать, гордиться, беречь.
3. Что вы вносите в понятие «народы России»?
- а) все люди на Земле;
 - б) люди всех национальностей, живущих в Москве;
 - в) люди, живущие в России.
4. Светская этика утверждает, что одна из основ жизни человека – это...

- а) уважение прав человека;
- б) подчинение себе других;
- в) любовь к самому себе.

5. Что является основой жизни?

- а) труд;
- б) любовь;
- в) богатство.

6. Культура нашей страны, уважение и любовь к Отечеству – это...

- а) духовные традиции;
- б) религиозные традиции;
- в) семейные традиции.

7. Когда человек остаётся человеком?

- а) пока заботится о себе;
- б) пока заботится о других;
- в) пока живёт

Тест по теме «Мораль, нравственность, культура»

Задание 1. Впиши виды культуры.

Культура

включает в себя предметы
человеческого труда

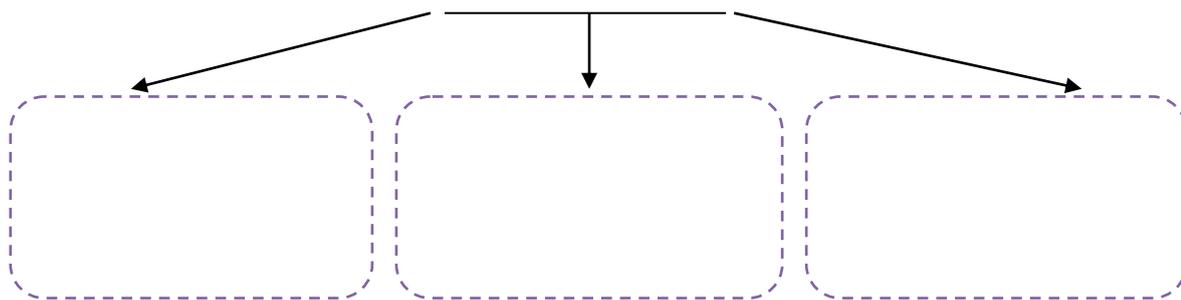


представления, идеи, ценности и
идеалы, традиции и обычаи, нормы
и правила



Задание 2. Впиши виды духовной культуры.

Духовная культура



Задание 3. Дай определение понятия *мораль*.

МОРАЛЬ

А как бы поступил ты?



?



КОРЗИНКА «ДОБРЫХ СЛОВ»

Сложи в корзинку все добрые слова какие ты только знаешь.



Тест по теме «Золотое правило нравственности»

1. Почему в жизни важно соблюдать золотое правило нравственности?

- а) Потому что это закон государства.*
- б) Потому что в школе за его соблюдение хорошие оценки.*
- в) В этом правиле заключается добро человеческих отношений.*
- г) Все варианты верны.*

2. Почему золотое правило нравственности помогает в жизни?

- а) Потому что даёт людям добро и радость.*
- б) Потому что в нём проявляются лучшие порывы нашей души.*
- в) Потому что взрослые нас ругают, и мы слушаемся.*
- г) Потому что мы делаем, что нам говорят другие.*

3. Какая из предложенных пословиц соответствует золотому правилу нравственности?

- а) Живи для людей, и они проживут для тебя.*
- б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.*
- в) Худа та мышь, которая одну лазейку знает.*
- г) Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает.*

4. Что необходимо для того, чтобы золотое правило нравственности действовало в твоей жизни?

- а) Задуматься о своих поступках. в) Все варианты верны.
б) Любить самого себя. г) Любить людей как самого себя

5. Вставь пропущенное слово. Как аукнется, так и _____ .

Каков _____ , таков и ответ.

6. Отметь словосочетания связанные с золотым правилом нравственности.

- а) Играть на пианино. г) Делиться с другом.
б) Поддерживать товарища. д) Ходить на рыбалку.
в) Отзываться на чувства окружающих.

7. Дай свою формулировку «Золотого правила нравственности»

1

8. Попробуй придумать примеры того, как действует это правило в жизни. Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.

Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».

**Я не буду _____ ,
так как _____ .**

9. Прочитай притчу и составь вопросы к её содержанию.

Один из приятелей пришёл к Афанди в гости, но хозяина не застал. Он рассердился и написал на двери: «Осёл».

Через несколько дней Афанди встретил друга и сказал:

- Ты приходил ко мне, но, к сожалению, меня не было дома.
- Почему ты думаешь, что приходил именно я, а не кто-нибудь другой?- спросил приятель.
- Ка же не знать, дорогой! Ведь ты на двери написал своё имя!- воскликнул Афанди.



