

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»)

МУ «Курчалойн муниципалъни къоштан дешаран дакъа»  
Муниципалъни бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«Б1АБЧИ-ЮБЪРТАРА №2 ЙОЛУ РОССИН ТУРПАЛХОЧУН  
ДУБХХЪАРЛЕРАЧУ ПРЕЗИДЕНТАН АХЪМАД-ХЪАБЖА  
КАДЫРОВН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБЮУ «Бачи-Юртара №2 йолу ЮИ»)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

02.09.2024г

№ 110-од

с. Бачи-Юрт

**О назначении наставников и формировании наставнических пар**

В соответствии с «Дорожной картой» реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Назначить:
  - 1.1. Куратором по реализации Целевой модели наставничества заместителя директора по УВР Далхаеву Ф.М.
  - 1.2. наставником учителя русского языка и литературы Махмудову Л.А.
2. Сформировать следующие наставнические пары:  
Махмудова Л.А. – Муталиева Б.Х.
3. Утвердить План работы учителя-наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год (приложение).
4. 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлены

С.У. Ибрагимова.  
Ф.М. Далхаева.  
Л.А. Махмудова.  
Б.Х. Муталиева.

**План  
работы учителя–наставника с молодым специалистом на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Планируемые мероприятия	срок
1.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения предмету в школе. Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; Практические занятия: 1. Планирование и организация работы по предмету, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование; 2. Выполнение требований единого орфографического режима; 3. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 4. Практикум по темам "Разработка поурочных планов, технологических карт", "Развитие УУД учащихся".	сентябрь
2.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практические занятия: 1. Требования к поурочному плану по предмету. 2. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. 3. Как работать с ученическими тетрадями. 4. Работа электронным журналом.	октябрь
3.	Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	ноябрь
4.	Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	декабрь
5.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле УУД учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей школы; Занятие: Современный урок и его организация; Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации	январь

	учебной деятельности; Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника;	
6.	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на уроке, выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
7.	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май