

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального мастерства совершенствования
учителя русского языка и литературы МБОУ «Бачи-Юртовская
СШ №2» Ибрагимовой А.И.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций был выявлен дефицит в области психолого—педагогических компетенций.

В связи с этим был разработан следующий образовательный маршрут

Дефицит педагогических компетенций	Мероприятия по устранению дефицита	Планируемые результаты	Форма отчёта, образовательный продукт
Психолого-педагогические компетенции	1.Курсы повышения квалификации: 2.Активное внедрение в педагогическую практику приёмов технологии уровневой дифференциации.	Применение приёмов технологии проектной деятельности в учебной деятельности с детьми; формирование ключевых компетенций через внедрение интерактивных форм организации учебного процесса; формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации. Повышение уровня знаний о психологических особенностях школьников для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ в процессе инклюзивного образования.	1. Документы об образовании (удостоверения) 2. Отчет на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла (в конце учебного года)
	2. Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучение статей, работ по возрастным особенностям школьников; анкетирование, наблюдение, тестирование - выявление индивидуальных особенностей).	Повышение профессиональной компетентности по вопросу использования здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса.	

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального мастерства
совершенствования учителя математики МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»
Темихановой Д.Р.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

1. Ориентация на результат
2. Психолого-педагогические компетенции
3. Предметные компетенции

Исходя из анализа результатов мониторинга составлен следующий маршрут:

Дефициты педагогически	Мероприятия по	Планируемые	Форма отчёта, образовательный
Ориентация на результат	1. Курсы повышения квалификации: • Академия Минпросвещения России: «Школа современного учителя математики» 2. Активное внедрение в педагогическую практику приёмов технологии уровневой дифференциации.	Повышение методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций. Усвоение каждым школьником базовых знаний и умений по математике. Создание условий для учащихся, проявляющих интерес и способности к предмету, для усвоения материала на более высоком уровне.	1. Документы об образовании (удостоверения) 1. Открытый урок с применением данной технологии. Технологическая карта урока. 2. Разработка КИМов, дидактических материалов.
Психолого— педагогические компетенции	Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучение статей, работ по возрастным особенностям школьников; анкетирование, наблюдение, тестирование - выявление индивидуальных особенностей).	Учет психологических особенностей учащихся.	Отчёт на заседании педагогического совета школы (в конце учебного года).
Предметные компетенции	Самообразование по теме: «Технология формирующего оценивания»	Формирование теоретических знаний в области формирующего оценивания. Применение изученных приемов на уроках.	Выступление на ШМО учителей естественно-научного цикла

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального мастерства
совершенствования учителя математики МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»
Мажидовой М.А.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

1. Ориентация на результат
2. Психолого-педагогические компетенции
3. Предметные компетенции

Исходя из анализа результатов мониторинга составлен следующий маршрут:

Дефициты педагогически	Мероприятия по	Планируемые	Форма отчёта, образовательный
Ориентация на результат	1. Курсы повышения квалификации: • Академия Минпросвещения России: «Школа современного учителя математики» 2. Активное внедрение в педагогическую практику приёмов технологии уровневой дифференциации.	Повышение методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций. Усвоение каждым школьником базовых знаний и умений по математике. Создание условий для учащихся, проявляющих интерес и способности к предмету, для усвоения материала на более высоком уровне.	1. Документы об образовании (удостоверения) 1. Открытый урок с применением данной технологии. Технологическая карта урока. 2. Разработка КИМов, дидактических материалов.
Психолого— педагогические компетенции	Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучение статей, работ по возрастным особенностям школьников; анкетирование, наблюдение, тестирование - выявление индивидуальных особенностей).	Учет психологических особенностей учащихся.	Отчёт на заседании педагогического совета школы (в конце учебного года).
Предметные компетенции	Самообразование по теме: «Технология формирующего оценивания»	Формирование теоретических знаний в области формирующего оценивания. Применение изученных приемов на уроках.	Выступление на ШМО учителей естественно-научного цикла

--	--	--	--