



**План мероприятий
(«дорожная карта»)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»
на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап					
1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации.	До 7 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Руководители МО, Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап					
2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности	До 7 декабря 2020	Учителя-предметники	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе

3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.	До 7 декабря 2020г.	Заместитель директора по УВР, директор школы	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.	До 7 декабря 2020г.	Учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	До 07 декабря 2020 года	Учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и	Технологические карты учебных занятий

				метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, которые не сформированы у обучающихся.	
6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	До 07.12.2020 года	Учителя-предметники, Руководители МО, Заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап					
7	Проведение учебных занятий по учебному предмету.	09 декабря – 26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап					

8	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	09 декабря - 26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Руководители МО, Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
9	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	09 декабря - 26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
10	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	09 декабря - 26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Технологические карты учебных занятий

				основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету)	
11	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.	До 10.01.2020	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап					
12	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	До 12.01.2020	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Аналитический отчет