

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания внепланового педагогического совета**

**от 15.09.2025г.**

**№2**

**Тема заседания: «Обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным образовательным программам»**

**Председатель: Ибрагимова Сузана Увайсовна, директор.**

**Секретарь: Далхаева Фатима Мовзаровна, зам.директора по УВР**

**Присутствовали: 36 человек**

**Отсутствовали: - 0**

**Повестка дня:**

**1. Изучение и утверждение:**

- методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике, направленных ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.09.2025 №1479/07-43;
- рекомендаций по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе

**2. Об утверждении локальных актов:**

- 2.1. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам»;
- 2.2. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
- 2.3. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
3. Актуализация основных образовательных программ в части системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с рекомендациями.
4. Разработка Единого графика оценочных процедур на 2025/2026 учебный год.

**Ход заседания:**

**1. По первому вопросу слушали** заместителя директора по УВР Далхаеву Ф.М., которая сообщила, что ГБУ ДПО «ИРО ЧР» направило методические рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В условиях обновления содержания общего образования и необходимости обеспечения единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации особую значимость приобретает вопрос оценивания планируемых результатов, освоения основных образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов, предусматривающие использование уровневого, комплексного и системно-деятельностного

подходов. В целях реализации данных требований Институт развития образования Чеченской Республики направил методические рекомендации, которые позволяют унифицировать систему оценивания на региональном уровне.

С 1 сентября 2025/2026 учебного года общеобразовательным организациям Чеченской Республики в целях обеспечения единых подходов к организации системы оценивания, направленных на повышение объективности, сопоставимости и прозрачности результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, рекомендуется руководствоваться положениями настоящих рекомендаций.

В 2025/2026 учебном году, в целях стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности; повышение качества изучения и усвоения материала; мотивирование обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повышение объективности итоговой отметки, за счет усиления ее зависимости от результатов контрольных работ на протяжении всего учебного года, в рамках текущего оценивания планируемых результатов обучающихся применяется система средневзвешенных отметок.

**2. По второму вопросу слушали** заместителя директора по УВР Далхаеву Ф.М., которая представила присутствующим локально – нормативные акты, методические рекомендации, образцы графиков.

Проведение четвертных/полугодовых контрольных работ, закрепление их значимости в системе текущего контроля успеваемости в рамках средневзвешенного оценивания при формировании итоговой отметки, а также использование результатов ВПР при проведении промежуточной аттестации рассматриваются как условия повышения объективности выставляемых итоговых отметок.

Реализация указанных мероприятий должна строиться на принципах академической добросовестности и ответственности всех участников образовательных отношений. Последовательное и системное внедрение обозначенных механизмов носит пролонгированный характер и будет иметь накопительный эффект, способствующий повышению качества образовательных результатов.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить:
    - 1.1. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам»;
    - 1.2. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
    - 1.3. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
  2. Представить данные локально – нормативные акты на утверждение директору школы.
  3. Довести Положения до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), всех заинтересованных лиц в срок до 20 сентября 2025 года.
  4. Принять информацию к исполнению.
- 3. По третьему вопросу слушали** руководителя школьного объединения учителей – предметников Махмудову Л.А., которая сообщила присутствующим о необходимости

составить График единых оценочных процедур совместными усилиями, чтобы упорядочить систему оценивания и минимизировать нагрузку обучающихся.

При составлении графика необходимо руководствоваться рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

**РЕШИЛИ:**

1. Начать разработку Графика единых оценочных процедур в соответствии с рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

**4. По четвертому вопросу слушали** заместителя руководителя по УВР Далхаеву Ф.М., которая сообщила, что в соответствии с рекомендациями необходимо внести изменения и в образовательные программы в части Система оценивания.

**РЕШИЛИ:**

1. Внести соответствующие изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Директор школы

С.У. Ибрагимова.



