

Аналитическая справка

по итогам методической работы за 2021-2022уч. год.

Проблема школы «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**»

Для решения поставленной проблемы ставим **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС и подготовки к ГИА через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Данная цель будет достигаться в ходе решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
2. Повышать качество обученности на всех уровнях образования.
3. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Формировать УУД обучающихся, воспитывать гражданина и патриота.
5. Совершенствовать сетевое взаимодействие в образовательном округе по нравственно – патриотическому воспитанию учащихся.
6. Принять участие в программе «Доступная среда».
7. Обеспечить комплексную безопасность учащихся через систему классных часов, внеурочных мероприятий, через качественное проведение уроков ОБЖ.
8. Развивать систему социального партнерства.
9. В рамках развития общего образования обеспечить:
 - реализация ФГОС и обновленных ФГОС начального, основного общего образования, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
 - повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9-11 кл., формирование у выпускников ответственного и мотивированного отношения к ГИА;
 - обеспеченность учащихся учебниками, в т. ч. электронных учебников;

- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
- организованное и плановое проведение ВПР в начальной и основной школе;
- развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- совершенствование нормативно – правового обеспечения служб ППС обучающихся.

Информация о прохождении КПК

Всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку		Всего		В ИРО		В иных учреждениях	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
43	40	100 %	40	100 %	29	72,5%	11	27,5 %

В процентном отношении составляет 100 %. В ОУ созданы условия для успешного прохождения курсовой подготовки, учитывая возможности дистанционного обучения.

Большая работа учителями МО проводилась в рамках работы по реализации ФГОС. Учителями разработаны рабочие программы по предметам, учебные программы для работы в 5-9 и 10-11 классах. В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Деятельность рабочей группы по координации введения обновленных ФГОС НОО, ООО
 2. Деятельность рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся.
 3. Утвержден учебный план начального, основного общего образования, среднего общего образования.
 4. Утвержден План внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Утвержден внутришкольный контроль и мониторинг на 2022-2023 учебный год при введении ФГОС общего образования.
5. Деятельность экспертной комиссии по оцениванию достижений учащихся.

2. Проведены педагогические советы:

«Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год» (Утверждение плана учебно – воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана внеурочной деятельности учащихся на 2021-2022 учебный год. Обеспеченность учебниками учащихся на 2021 – 2022 уч год). **«Стратегия перехода ОО на реализацию обновленного ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022-2023 учебного**

года». (Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования при реализации ФГОС. Владение новыми педагогическими технологиями - необходимое требование профессионального стандарта педагога); **«ФГОС: преемственность при переходе из одной ступени на другую»** (Современный урок в рамках реализации ФГОС. Преемственность при реализации ФГОС в начальной и основной школе. **«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях требования ФГОС»**) (Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС. Организация промежуточной и итоговой аттестации в 2020-2021 учебный год). **«Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021 – 2022 уч году»** (О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов); «О результатах государственной итоговой аттестации. О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного общего образования».

2. Совещания при директоре. **«Организация комплексной безопасности»** (Утверждение плана подготовки и проведения итоговой аттестации. Формирование фонда оценочных средств); **«Современные подходы в работе с одарёнными детьми при реализации ФГОС»** **«Система психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке к итоговой аттестации и в условиях реализации ФГОС»** **«Анализ учебно – воспитательной деятельности за 1 полугодие»** (Подготовка школы к новому учебному году); **«Реализация модели внеурочной деятельности в школе»** (Проведение военно-патриотической и оборонно-массовой работы в школе); **«Система оценки достижений планируемых результатов учащихся в соответствии ФГОС»** (Развитие УУД учащихся); **«Профилактика правонарушений и преступлений школьников. Профилактика дорожного травматизма»** (Проблемы и эффективные способы их решения в процессе реализации ФГОС); **«Подготовка школы к новому учебному году»** (Обеспеченность учебниками); Анализ учебно – воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Итоги государственной аттестации.

В 10 классе реализовывался «Индивидуальный проект». В течение года, учащиеся работали над исследовательскими проектами

На сайте школы раздел ФГОС, где размещена информация для участников образовательных отношений.

На уроках и при проведении внеурочной деятельности шла активная реализация требований к реализации освоения общеобразовательной программы – **формированию и**

развитию функциональной грамотности учащихся, формированию предметных, метапредметных, личностных результатов.

Классными руководителями ведется мониторинг формирования УУД, проводится промежуточный и итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся, данные которого используются для дальнейшего планирования и принятия управленческих решений.

Внеурочная деятельность:

В школе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Таким образом, реализация ФГОС показала, как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- существует разрыв между предметными знаниями и личным опытом подростков,
- не стабилен уровень предметных результатов (качество знаний),
- образовательная деятельность учащихся теряет личностный смысл (подростки не связывают получаемое ими образование и реальную жизнедеятельность),
- не формируются стойкие образовательные интересы и потребности,
- недостаточность оснащения современными техническими средствами,
- недостаточная профессиональная компетентность молодых педагогов.

Для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и предметных концепций необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования.

Выводы:

1. Прделана большая работа в инновационном режиме;
2. Большая часть педагогов школы умеют применять на практике различные инновационные технологии, участвуют в диссеминации опыта;
3. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, повысила эффективность функционирования и развития школы, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность.

Повышение квалификации педагогов, аттестация

Анализ структуры кадрового состава педагогических и руководящих работников ОУ и результатов аттестации педагогических работников по результатам завершившегося аттестационного года.

№ п/п	ОУ	Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию от общего числа педагогов в ОУ	Из них:	
			Учителя начальных классов (от числа педагогов начальных классов)	Учителя основной и средней школы (от числа педагогов основной и средней школы)
1	МОУ Урлукская СОШ	4 чел	1 чел	3 чел

По данным таблицы можно сделать вывод о недостаточно качественной организации процесса аттестации педагогических работников.

Школьные методические объединения работали над методической темой школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

1. Работая над этой проблемой, учителя приняли активное участие в проведении мероприятий по общешкольному плану. Работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов, аттестация;
- методическое сопровождение введения ФГОС, государственной итоговой аттестации;
- участие в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях;
- диссеминация педагогического опыта;
- использование современных образовательных технологий;
- инновационная деятельность ОО;
- работа в рамках сетевого взаимодействия;
- анализ состояния воспитательной работы;
- работа с молодыми специалистами;

Каждый учитель работает над определённой темой самообразования. Составлены планы. Темы самообразования выбраны в соответствии с проблемой школы, результатом работы является отчет на заседаниях МО, обобщение опыта, проведение открытых уроков. Проводится определённая работа с молодыми учителями, за ними закреплены опытные учителя.

Выполняя задачу по подготовке к **государственной итоговой аттестации** была разработана подробная «Дорожная карта» по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, включая предметы по выбору.

Также в школе реализовывался проект «Я сдам ЕГЭ»

Задача овладения всеми учащимися стандартов основного общего образования, требует продолжения работы годичной команды «Проблемы, поиски, решения при сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

Основные задачи годичной команды:

1. На заседаниях МО обсудить результаты низкого качества подготовки к экзаменам учащихся 9 класса. Разработать план работы по устранению недостатков в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям обеспечить тьюторское сопровождение учащихся на пороге профильного обучения.

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.

Продолжить работу над проблемой школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Задачи:

1. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Привести в систему работу учителей – предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта педагогов, в том числе через сайт школы, публикации в педагогических изданиях.
3. Создавать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ.

5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, повысить качество образования на всех уровнях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
7. Создавать условия для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения.
8. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.
9. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.