

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПЕРВОГО
ПРЕЗИДЕНТА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»**

**Протокол № 1
заседания рабочей группы по переходу на пятидневный режим работы.**

18.12.2024г.

Рабочая группа по переходу на пятидневный режим работы МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» (далее – Рабочая группа) в составе:

Далхаева Ф.М. – заместитель директора по УВР;
Абдулхалимова Р.Д. –заместитель директора по ВР;
Абдулмежидова З.Ш. – учитель ИКТ;
Товзаева М.Х. – учитель математики;
Товзаева А.М. – учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переход на пятидневный режим работы.

По повестке дня слушали руководителя рабочей группы Далхаеву Ф.М.. Она сказала, что для перехода на новый учебный режим необходимо выяснить, может ли школа перейти на сокращенный режим учебной недели. Надо проанализировать, как и на что может повлиять учебный режим, а именно:

- хватит ли учебных предметов для проведения дополнительных занятий в будние дни;
- не превысит ли ежедневное количество уроков максимальных нормативов, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21;
- позволяет ли переход на новый учебный режим специфику основной образовательной программы;
- не будет ли превышен лимит еженедельной продолжительности рабочего времени педагогов;
- не помешает ли продолжительность новой учебной недели проведению занятий по дополнительным образовательным программам;
- не приведет ли изменение режима к обучению детей в три смены.

Также следует оценить преимущества и недостатки перехода школы на новый учебный режим.

№ п/п	Вопрос	Да	Нет
1.	Хватит ли учебных предметов для проведения дополнительных занятий в будние дни?	+	

2.	Превысит ли ежедневное количество уроков максимальные нормативы, установленные в СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21?		+
3.	Позволит ли специфика основной образовательной программы переход на новый учебный режим?	+	
4.	Превысит ли еженедельная продолжительность рабочего времени педагогов установленный лимит?		+
5.	Помешает ли продолжительность новой учебной недели проведению занятий по дополнительным образовательным программам?		+
6.	Приведет ли изменение режима к обучению детей в три смены?		+
7.	Превышают ли преимущества перехода школы на новый режим работы недостатки?		+

Голосовали: «за» - 5; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

Решили: Принять к сведению представленную информацию.

Подписи:

Далхаева Ф.М.

Абдулхалимова Р.Д.

Абдулмежидова З.Ш.

Товзаева М.Х.

Товзаева А.М.