

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СШ №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»**

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МБОУ
«Бачи-Юртовская СШ №2»

Р.А.Тайсумов

«25» апреля 2021г



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Бачи-Юрт, 2021г

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» на 2021 г.**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа среднесрочного развития МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» на 2021 г.</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задача 1. Провести мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении с последующей организацией дополнительных занятий.</p> <p>Задача 2. Организовать к концу 2021 г. освоение учителями специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности.</p> <p>Задача 3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении</p> <p>Задача 4. Усилить систему взаимодействия с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Доля учителей, успешно использующих подходы, технологии, методы и приемы обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности: 2021 – не менее 40%.</p> <p>Доля обучающихся с высокой долей рисков учебной неуспешности, занятых разными формами дополнительных занятий: 2021 – не менее 40%.</p> <p>Доля обучающихся с высокой долей рисков учебной неуспешности, которым оказана адресная поддержка: 2021 – не менее 40%.</p> <p>Доля обучающихся, успешно справляющихся ВПР, другими оценочными процедурами: 2021 – не менее 80%</p>

	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания: 2021 – не менее 60%
Методы сбора и обработки информации	Мониторинги, анализ документации, посещение уроков, анкетирование, диагностика знаний учащихся.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап – май 2021. 2 этап – ноябрь 2021.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1.Повышение квалификации педагогических работников 2.Повышение качества обучающихся 3.Работа с родителями
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	За период реализации программных мероприятий в 2021 году ожидается: повышение качества результатов обучения; индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников; повышение эффективности системы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности; сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса; рост профессиональной компетентности педагогического состава; обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта; создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ; повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров; развитие эффективной деятельности школьной библиотеки; повышение эффективности системы управления в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»; повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности; обновление ресурсного обеспечения системы образования школы; включение в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) не менее 50-60% родителей (законных представителей).
Исполнители	Администрация и педколлектив школы; Родители (законные представители) обучающихся; Обучающиеся

Порядок управления реализацией программы	Управление Программой осуществляет директор ОО через своих заместителей, рабочие группы. Контроль за исполнением Программы осуществляет Общественный Совет, Педагогический совет. Муниципальный контроль осуществляется Управлением образования Курчалоевского муниципального района. Региональный контроль осуществляет ГБУ «Центр оценки качества образования»
--	--

I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении с последующей организацией дополнительных занятий.

2. Организовать к концу 2021 г. освоение учителями специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности.

3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении

4. Усилить систему взаимодействия с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности

Целевые показатели и индикаторы цели:

Доля учителей, успешно использующих подходы, технологии, методы и приемы обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности: 2021 – не менее 40%.

Доля обучающихся с высокой долей рисков учебной неуспешности, занятых разными формами дополнительных занятий: 2021 – не менее 40%.

Доля обучающихся с высокой долей рисков учебной неуспешности, которым оказана адресная поддержка: 2021 – не менее 40%.

Доля учащихся, у которых сформирован навык смыслового чтения на базовом (высоком) уровне: 2021 – не менее 30% (10%).

Доля обучающихся, успешно справляющихся ВПР, другими оценочными процедурами: 2021 – не менее 80%

Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания: 2021 – не менее 60%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	1. Провести мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении с последующей организацией дополнительных занятий	1. Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Сентябрь 2021	Доля обучающихся с высокой долей рисков учебной успешности, которым оказана адресная поддержка: 2021 – не менее 40%. Доля обучающихся с высокой долей рисков учебной успешности, занятых разными формами дополнительных занятий: 2021 – не менее 40%.	Учителя-предметники, классные руководители, заместители директора по УВР, педагог-психолог	Учащиеся 1-10 классов
		2. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2021			
		3. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками во внеурочное время	Сентябрь – декабрь 2021 (и далее по необходимости)			
		4. Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР и с учетом результатов вводить корректировки в образовательный процесс.	Раз в четверть			

		5. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь – декабрь 2021			
2. Организовать к концу 2021 г. освоение учителями специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности.	1. Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов учащихся».	Май 2021	Доля учителей, успешно использующих подходы, технологии, методы и приемы обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности: 2021 – не менее 40%	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	
	2. Семинар для педагогических работников «Формирующее оценивание – оценивание для обучения»	Май 2021		Заместитель директора по УВР	Учителя школы	
	3. Организация внутришкольного обучения через работу школьной методической службы, системы наставничества, сетевого взаимодействия с учителями МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».	Май-декабрь 2021		Заместитель директора по НМР	Учителя школы	
	4. Составление графика мероприятий на год: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.	Сентябрь 2021		Заместитель директора по НМР	Учителя школы	
	5. Курсы повышения учителей по формированию функциональной грамотности у детей на базе ИРО ЧР или с использованием ДОТ и ЭО.					

3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	1.Организация индивидуальных маршрутов для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь-декабрь 2021	Доля обучающихся с высокой долей рисков учебной неуспешности, которым оказана адресная поддержка: 2021 – не менее 40%.	Заместитель директора по УВР	ШМО Учителя школы
	2. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение в поурочный план посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников	Май-декабрь 2021		Учителя-предметники	Учащиеся 1-11 классов
	3.Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-4, 5-9 классах.	Сентябрь 2021		Заместитель директора по УВР	Учащиеся 1-9 классов
4. Система взаимодействия с родителями	1.Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Сентябрь-декабрь 2021	Доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания в 2021г. не менее 50-60%	Классные руководители	Учащиеся 1-10 классов Родители
	2.Использование потенциала родительских и ученических групп в социальных сетях в позитивном ключе	Сентябрь-декабрь 2021		Классные руководители	Учащиеся 1-10 классов Родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ход работы над отдельными мероприятиями курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.