

Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций

1. Общие положения.

1. 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.20);
- Письмом Министерства просвещения от 28.06 2019г № МР-81/02 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Уставом МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» и иными локальными нормативными актами.

1.2. Сетевое взаимодействие является формой повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2», а также действенным средством обмена педагогическим опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства по реализации основных образовательных программ.

2. Цели и задачи.

Цель работы сетевого взаимодействия:

Содействие росту профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала.

Основные задачи сетевого взаимодействия:

- обеспечить более широкий охват педагогических кадров образовательного учреждения активной методической работой;
- стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;

- активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов школы;
- формировать конкурентоспособность педагогов;
- стимулировать потребность в освоении и применении коммуникативно – информационных технологий;
- развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов образовательных организаций с. Бачи-Юрт.

Решение этих задач в совокупности позволит решить основную задачу – повышение качества образования учащихся.

3. Основные формы работы в сетевом взаимодействии:

- посещение уроков учителей
- семинары-практикумы;
- открытый показ мероприятий;
- мастер – классы;
- методические недели и другие.

4. Основные направления деятельности:

- изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности;
- изучение новых учебных программ, учебно-методических комплектов;
- совершенствование методики проведения различных видов деятельности детей и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация и проведение конкурсов, смотров.

5. Права членов сетевого взаимодействия:

- рекомендовать для внедрения в практическую деятельность новые образовательные технологии;
- предлагать для обсуждения новые наглядно — методические пособия для повышения качества знаний учащихся
- делиться опытом творческой педагогической деятельности.

6. Обязанности членов сетевого взаимодействия:

- участвовать в заседаниях метод. объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, конкурсов, смотров);
- повышать уровень профессионального мастерства;

- знать современные направления развития методики обучения, нормативные документы в области образования, требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Порядок работы.

Координирует работу сетевого взаимодействия заместитель директора по научно-методической работе. Сетевое взаимодействие проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем, рассматривается на совещании, согласовывается с куратором другой образовательной организации.

8. Документация:

- приказ о работе сетевого взаимодействия в текущем учебном году;
- положение о сетевом взаимодействии;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год
- банк данных об участниках сетевого взаимодействия; количественный и качественный состав;
- сведения о профессиональных потребностях педагогов (результаты диагностики, анкетирования);
- нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу в текущем учебном году;
- материалы к заседаниям методического объединения (выступления, доклады, отчеты, разработки занятий и т.п.).

9. Заключительные положения.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.