

МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА»

Аналитическая справка

по итогам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с интеллектуально одаренными учащимися является Всероссийская олимпиада школьников. Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у обучающихся общеобразовательных организаций района интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, образовательной компетентности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Муниципальный и школьный этапы олимпиады проведены в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2024 № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 707-п от 26.08.2025г «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 году в Чеченской Республике», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №72-од от 28.08.2025г года были проведены с 15 сентября по 28 октября 2025 года школьный этап в 4-11-х классах и с 5 ноября по 19 декабря 2025 года в 7-11-х классах муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась Министерством образования и науки Чеченской Республики, постоянно действующим республиканским организационным комитетом олимпиады ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»

В олимпиаде на добровольной основе принимают участие обучающиеся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Принимают участие обучающиеся 4-11 классов, причем возможно участие сразу в нескольких предметных областях.

Школьный этап Олимпиады проводился общеобразовательными организациями совместно с МУ «Отдел образования Курчалоевского района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

Для организации и проведения муниципального и школьного этапов предметных олимпиад было проведено ряд мероприятий:

Школьный этап: в ОО района в соответствии с приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №72-од от 28.08.2025г года изданы приказы о проведении школьного этапа олимпиады;

- составлены списки членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- муниципальным куратором олимпиады подготовлена информация о графиках проведения школьного этапа ВсОШ в ОО района и представлена региональному оператору ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант».

Не было участников олимпиады по китайскому, испанскому и итальянскому языкам в связи с тем, что в школах района эти языки не изучаются, как и детей, самостоятельно изучающих их, нет. Также не было участников по предмету «Искусство (МХК)».

В соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ с 15 сентября по 28 октября 2025 года задания по предметам направлялись муниципальным куратором на электронные адреса школ. По итогам проведения олимпиад составлялись отчеты по каждому предмету и направлялись региональному оператору ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант».

Муниципальный этап олимпиады организован и проведен МУ «Отдел образования Курчалоевского района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

В 2025-2026 учебном году Олимпиада проводилась по единому графику на всей территории Чеченской Республики. Олимпиаду провели по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, история, право, английский язык, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), экономика, искусство (МХК), экология, технология для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.

Задания для шести предметов разработаны образовательным фондом «Талант и успех» на платформе «Сириус.Курсы»: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия.

Таблица 1. Динамика количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВОШ

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2023г	8558	3360	861	93
2024	7408	2752	1250	104
2025	10949 (9573 без чеч.)	3253 (2812 без чеч.)	1438 (1320 без чеч.)	127 (119 без чеч.)

С 1 июля 2025 года в Порядке проведения главного и самого престижного интеллектуального соревнования произошли изменения, утверждённые приказом Министерства просвещения России №121 от 18 февраля 2025 года.

Олимпиада по труду (технологии) будет проводиться по профилям:

«Культура дома, дизайн и технология»

«Техника, технология и техническое творчество».

А в олимпиаде по информатике включены следующие профили:

«Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника»,

«Искусственный интеллект».

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Немецкий язык	0	0	0	0
Английский язык	400	56	40	2
Биология	793	184	75	8
Математика	1124	207	103	2
Химия	274	62	58	0
Информатика (робототехника)	100	28	26	0
Информатика (программирование)	14	0	0	0
Информатика (информационная безопасность)	168	8	5	0
Информатика (ИИ)	72	15	9	1
Русский язык	1241	533	184	10
Литература	863	384	160	23
Физика	448	39	29	0

Экономика	9	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Физическая культура	731	249	93	26
Астрономия	32	0	0	0
История	990	328	100	1
Право	12	8	6	1
Экология	17	9	9	1
Французский язык	1	1	1	1
Технология	493	134	92	4
Обществознание	584	210	134	7
География	802	226	111	3
ОБЗР	405	131	85	29
Чеченский язык	725	239	63	3
Чеченская литература	651	202	55	5
Итого	10949	3253	1438	127

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 10949 (в 2024 году – 7408) обучающихся 4 – 11-х классов общеобразовательных организаций района. Это 62% (41 % в 2024 году) от общего количества обучающихся 4-11 классов (17697).

Нет участников по предмету «Искусство» (МХК). Количество победителей и призеров школьного этапа – 3253, это на 18 % больше чем в 2024-2025 учебном году. Больше всего участников по следующим предметам: русский язык, литература, география, история, обществознание, биология, математика, физическая культура, чеченский язык, чеченская литература.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1438 обучающихся, что составляет 12 % от общего количества обучающихся 7 – 11-х классов (12 288 обуч).

Количество участников муниципального этапа ВсОШ на 15% больше, чем в прошлом году (1250). Победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2025 году – 127, и это на 22 % больше чем в 2024 году (104).

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Очень слабый результат по химии, физике, информатике, истории, географии и математике. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Однако, еще высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

Таблица 3. Количество участников МЭ с нулевым результатом

№	Предмет	Количество участников	Количество участников с нулевым результатом	Количество участников вып. 50%
1.	Литература	160	35	23
2.	Русский язык	184	2	10
3.	Обществознание	134	0	7
4.	История	100	1	1
5.	Физика	29	13	0
6.	Право	6	0	1
7.	Экология	9	2	1

8.	Труд (технология)	92	1	4
9.	Физическая культура	93	0	26
10.	География	111	0	3
11.	Химия	58	33	0
12.	Основы безопасности и защиты Родины	85	0	29
13.	Биология	75	0	8
14.	Математика	103	40	2
15.	Чеченский язык	63	5	3
16.	Чеченская литература	55	6	5
17.	Французский язык	1	0	1
18.	Английский язык	40	2	2
19.	Информатика (программирование)	0	0	0
20.	Информатика (ИИ)	9	4	1
21.	Информатика (робототехника)	26	14	0
22.	Информатика (ИБ)	5	0	0
23.		1438	158	127

Общеобразовательные организации не прислушались к рекомендациям МУ «Отдел образования Курчалоевского района» и не уделили должного внимания качественной подготовке к ВсОШ.

Для обучающегося участие в школьном этапе олимпиады — это не только возможность показать свои знания по интересным для него предметам, но и попробовать себя в самых разных дисциплинах. Школьный этап ВсОШ предполагает охват максимального количества участников, так как участие в олимпиаде может мотивировать школьников к дальнейшему изучению заинтересовавшей его предметной области.

Отдельного внимания требует статистика участия общеобразовательных организаций района по шести предметам в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникативных технологий на платформе Образовательного центра «Сириус».

Таблица 4. Статистика участия ОО в школьном этапе ВсОШ на платформе Образовательного центра «Сириус»

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)		
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2024-2025 уч.год
Математика	497	331	1124	125	136	207
Информатика и ИКТ	0	18	354	0	7	51
Физика	215	116	448	24	21	39
Химия	223	240	274	53	35	62
Биология	439	312	793	227	123	184
Астрономия	16	0	32	5	0	0
Итого	1390	1017	3025	434	322	543

Как видим из Таблицы 5, количество участников ВсОШ на платформе по предметам увеличилось в три раза. Количество победителей и призеров увеличилось на 69%.

Можно отметить положительный опыт проведения олимпиады:

1. Онлайн-формат проведения олимпиады дал возможность принять участие школьникам, которые болеют. График доступа к заданиям олимпиады по каждому предмету предоставлял обучающимся выбрать более комфортное время для выполнения заданий.
2. Участник имеет возможность увидеть проверенную работу, понять ошибки в своих решениях. Задания, решения и видеоразборы размещаются на сайте Образовательного центра «Сириус».
3. Онлайн-формат проведения олимпиады удобен для массовых школ с полной занятостью кабинетов и режимом обучения в две смены.
4. Не нужно распечатывать олимпиадный материал (экономия времени, материальных затрат при подготовке к проведению олимпиады).
5. Автоматическая внешняя проверка выполненных олимпиадных заданий облегчает работу учителей-предметников, являющихся членами жюри школьного этапа олимпиады.

Следует отметить также проблемные моменты Онлайн-формата проведения олимпиады.

Возникновение проблемных ситуаций, когда по техническим причинам обучающиеся не могли успешно принять участие в олимпиаде:

- не все системы, имеющиеся у школьников мобильных устройств, могли осуществить вход на платформу организатора олимпиады;
- нестабильность работы сити интернет, особенно для обучающихся проживающих в горной местности. Качество предоставляемой услуги сотовыми операторами не всегда позволяли участнику выполнять задания в установленные сроки (выполнение заданий прерывалось, новое подключение к платформе осуществлялось с большой потерей времени);
- сбои в работе платформы при массовом подключении участников.

Таблица 5. Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников						Кол-во победителей и призеров	
		7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого	Победители	Призеры
1	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Английский язык	9	8	9	9	5	40	0	2
3	Биология	14	8	25	11	17	75	5	3
4	Математика	35	15	27	17	9	103	0	2
5	Химия	0	9	26	11	12	58	0	0
6	Информатика и	8	8	8	9	7	40	0	1

	ИКТ								
7	Русский язык	15	21	62	42	44	184	1	9
8	Литература	16	30	37	35	42	160	11	12
9	Физика	6	6	7	7	3	29	0	0
10	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Физическая культура	10	10	32	20	21	93	10	16
13	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
14	История	9	15	35	18	23	100	0	1
15	Право	0	0	5	1	0	6	0	1
16	Экология	0	0	1	1	7	9	0	1
17	Французский язык	0	0	1	0	0	1	0	1
18	Технология	20	29	35	6	2	92	0	4
19	Обществознание	10	32	40	21	31	134	1	6
20	География	15	16	36	23	21	111	1	2
21	ОБЗР	0	13	26	17	29	85	12	17
22	Чеченский язык	6	7	22	14	14	63	1	2
23	Чеченская литература	10	7	14	16	8	55	4	1
	Итого	183	234	448	278	295	1438	46	81

Всего участников муниципального этапа ВсОШ 1438 обучающихся 7 – 11-х классов школ района. Больше всего участников из 9 и 11-х классов.

Таблица 6. Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах в 2025-2026 учебном году (количество призовых мест в разрезе школ)

№ п/п	Наименование организации	1	2	3	Итого
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х.Кадырова»	0	0	0	0
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	3	1	0	4
3.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3 им. М.Х. Айдамирова»	0	1	0	1
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	0	0	0	0
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	1	0	0	1
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	0	0	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	0	0	2	2
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	0	1	1	2
9.	МБОУ «Ахкинчу – Барзоевская СШ им. С.У. Эбиева»	1	0	3	4
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	0	1	0	1

11	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. А-Х. Кадырова»	1	0	1	2
12	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	0	0	1	1
13	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	0	0	0	0
14	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	1	2	1	4
15	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»	1	7	0	8
16	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0	0	0
17	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России Даудова М.Х.»	0	5	4	9
18	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	4	1	2	7
19	МБОУ «Гелдаганская СШ им. Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова»	1	0	0	1
20	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	1	0	0	1
21	МБОУ «Джагларгинская СШ»	0	0	0	0
22	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	3	3	1	7
23	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	2	0	0	2
24	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	2	6	1	9
25	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	0	0	1	1
26	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	0	0	0	0
27	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	2	1	0	3
28	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	0	0	0	0
29	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	0	1	0	1
30	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	0	0	0	0
31	МБОУ «Майртупская СШ №1им.А.А.Бисултанова»	5	3	0	8
32	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А.А.Кадырова»	8	3	1	12
33	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Л.С-А. Салманова»	0	0	0	0
34	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	1	1	1	3
35	МБОУ «Регитинская СШ»	0	0	0	0
36	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	1	1	0	2
37	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	4	4	5	13
38	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	2	9	1	12
39	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	2	0	1	3
40	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4 им. А.А.Кадырова»	0	1	0	1
41	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №5»	0	1	0	1
42	МБОУ «Эникалинская СШ»	0	0	0	0
43	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	0	1	0	1
	Итого	46	54	27	127

**Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района
по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах
в 2025-2026 учебном году (в %)**



Сравнительный анализ итогов олимпиады показывает, что максимальное количество призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» (4 победителя и 9 призеров) - 13 призовых мест, что составляет примерно 10% от общего количества призовых мест (127).

На втором месте по количеству занятых призовых мест находится МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А.А.Кадырова» (8 победителей и 4 призера) и МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2» (2 победителя и 10 призеров) по 12 призовых мест, что составляет примерно 9,4% от общего количества призовых мест.

На третьем месте МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.» (9 призеров) и МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой» (2 поб. и 7 призеров), что составляет примерно 7 % от общего количества занятых мест. Две школы: МБОУ «Майртупская СШ №1 им. А.А.Бисултанова» и МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6» имеют по восемь призовых мест, что составляет примерно 6 % от общего количества победителей и призеров.

Количество победителей и призеров МБОУ «Гелдаганская СШ №2» и МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» составило 7 и это 5,5 % от общего количества победителей и призеров.

По четыре призовых места у МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова», МБОУ «Ахкинчу – Барзоевская СШ им. С.У. Эбиева», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», что составляет 3 % от общего количества призовых мест.

Количество победителей и призеров МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Ники-Хитинская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3» - 3, что составляет 2 % от общего количества призовых мест.

По два призовых места у обучающихся МБОУ «Ачеришкинская СШ», МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. А-Х. Кадырова», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2», МБОУ «Хиди – Хуторская СШ» - это 1,6% от общего количества победителей и призеров.

По одному призовому месту заняли обучающиеся МБОУ «Аллероевская СШ№2», МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.Х .Айдамирова», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1», МБОУ «Гелдаганская СШ им. Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова», МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова», МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4 им. А.А.Кадырова», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №5», МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ» - это составляет 0,8% от общего количества победителей и призеров.

Участники не набрали достаточное количество баллов по химии, физике, чтобы иметь статус победителя и призера.

Безрезультативным осталось участие 12 общеобразовательных организаций района : МБОУ «Бельтинская СШ»,», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Регитинская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ», МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4», МБОУ «Курчалойская СШ №4», МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Л.С-А. Салманова».

Таблица 7. Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах за три года
(количество призовых мест в разрезе школ)

№ п/п	ОО	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова»	3	4	0
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Х.Т. Джабраилова»	6	1	4
3.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3 им. М.Х .Айдамирова	0	0	1
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	1	0	0
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	2	1	1
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	3	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.	0	0	2
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	1	0	2
9.	МБОУ «Ахкинчу – Барзоевская СШ им. С.У. Эбиева»	3	3	4
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	0	4	1
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им.А-Х. Кадырова»	1	1	2
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	3	1	1
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	0	1	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	1	2	4
15.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»	0	0	8
16.	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0	0
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»	11	9	9

18.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	4	11	7
19.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	0	0	1
20.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	1	1	1
21.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	0	0	0
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	4	3	7
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	7	1	2
24.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой»	2	7	9
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	4	1	1
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	0	0	0
27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	3	1	3
28.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	0	2	0
29.	МБОУ «СШ №5 г. Курчалой»	3	4	1
30.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	0	0	0
31.	МБОУ «Майртупская СШ №1 им. А.А.Бисултанова»	4	6	8
32.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А.А.Кадырова»	6	7	12
33.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Л.С-А. Салманова»	3	3	0
34.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	1	1	3
35.	МБОУ «Регитинская СШ»	0	0	0
36.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	2	2	2
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	9	11	13
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	2	8	12
39.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	2	6	3
40.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №4 им. А.А.Кадырова»	1	0	1
41.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №5»	-	-	1
42.	МБОУ «Эникалинская СШ»	0	0	0
43.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	0	2	1
		93	104	127

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что победители и призеры муниципального этапа ВсОШ показали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению задач.

Вместе с тем, уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что подтверждается низким качеством выполнения олимпиадных заданий.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к олимпиаде (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- отсутствие налаженной системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

Шестьдесят девять обучающихся 9-11 классов из 26 общеобразовательных организаций района, победители и призеры муниципального этапа ВСОШ, примут участие в региональном этапе ВСОШ.

Необходимо отметить, что участники олимпиад, не вошедшие в списки победителей муниципального этапа, но набравшие необходимое количество баллов в соответствии с проходными республиканскими баллами, примут участие в региональном этапе ВСОШ. Они вошли в общий список участников регионального этапа ВСОШ.

Обеспечение объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа олимпиады, было проведено следующее:

- 1) Соблюдена строгая конфиденциальность при получении и хранении олимпиадных заданий;
- 2) Кодирование олимпиадных работ и проверка кодированных работ членами жюри. Расшифровка осуществлялась только после составления предварительных протоколов.

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады.

Вся информация по проведению и организации муниципального и школьного этапов ВСОШ размещена на сайте Отдела образования. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Рекомендации руководителям ОО

Исходя из сравнительного анализа итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 7-11-х классах, руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

1. Подготовка и проведение этапов ВСОШ общеобразовательными организациями должна носить системный характер и осуществляться строго в соответствии с рекомендациями, представленными организаторами ВСОШ.
2. Проанализировать результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, организовать ее обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения, выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
3. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, создания условий для их

развития, используя ресурс внеурочной деятельности, муниципальной площадки по подготовке к ВсОШ, сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями высшего образования.

4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Предусмотреть механизмы стимулирования заинтересованности учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования к привлечению школьников к результативному участию в олимпиадном движении, а также меры по повышению эффективности работы с одаренными детьми в подведомственном учреждении, способствующие мотивации педагогов, сопровождающих учащихся, проявивших выдающиеся способности, посредством включения данного вида деятельности в положения о стимулирующих надбавках и доплатах.

5. Разработать систему работы по подготовке обучающихся к олимпиаде школьников, включающую утверждение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

6. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации).

7. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

8. Обеспечить активную информационную поддержку Всероссийской олимпиады школьников: выступления на родительских собраниях, оформление школьных стендов, размещение информации об олимпиаде на страницах школьных сайтов, информирование школьников и родителей о преимуществах и льготах для победителей и призёров ВсОШ.

Учителям-предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
2. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
3. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
4. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
5. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

1. Проводить беседы с родителями о преимуществах и льготах для победителей и призёров ВсОШ.

Руководителям муниципальных методических объединений:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Задачи МУ «Отдел образования Курчалоевского района»

1. Провести мониторинг организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей в образовательных организациях.
2. Провести мониторинг организации и проведения школьного этапа ВсОШ с целью выявления и трансляции лучших школьных практик.
3. Провести мониторинг организации сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности, в соответствии с разработанными в образовательных организациях индивидуальными образовательными маршрутами в целях подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиады.
4. Рассмотреть вопрос об улучшении работы муниципальной площадки по подготовке учащихся к ВсОШ.

Ведущий специалист

Асхабова З.М.