

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СШ №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МБОУ
«Бачи-Юртовская СШ №2»

Р.А.Тайсумов

« 10 » апреля 2021г



КОНЦЕПЦИЯ

развития МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»

Бачи-Юрт, 2021г

СТРУКТУРА

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития
3. Цели и задачи развития
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результата

1. ВВЕДЕНИЕ

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Чеченской Республики;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республики» № 37-РЗ от 30 октября 2014г.;
- Устав МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»

2. Приоритетные цели МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»

- Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- Обеспечение соответствия качества представляемых школой образовательных услуг современным требованиям;
- Повышение роли образования в воспитании личности;
- Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни

3. Миссия школы:

- Создание наиболее благоприятных условий развития абсолютно для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
- Гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- Адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- Создания условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ

1. Описание школьной системы образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.)

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бачи-Юртовская средняя школа №2 им. Героя России Первого Президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова" Бачи-Юртовского сельского поселения Курчалоевского муниципального района.

Сокращенное название: МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»

Учредитель: МУ "Управление образования Курчалоевского муниципального района".

Адрес: 366316, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Бачи-Юрт, ул.А-Х. Кадырова, 97/А

Телефон: 8(928)888-35-20

Адрес официального сайта: bachi-yurt_sosh2.edu95.ru/

Электронная почта: bachi-yurt_sosh2@mail.ru.

Режим работы: пн. - сб. с 8:00 до 18:00.

Уровни образования: Начальное общее образование.

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

Лицензия: серия 20Л02 № 0000602 регистрационный № 2242 от 21.10.2015 г.
Срок действия лицензии на образовательную деятельность – бессрочно.

Школа построена в 2008 году. Здание типовое. Проектная численность на 580 чел. Посадочных мест - 380 чел. Количество обучающихся - 671 чел. В 1-4 классах обучается - 253 чел.; в 5-9 классах - 371 чел.; В 10-11 классах - 47 чел. Обучение проходит в две смены. Количество учащихся по сменам: - в первую смену - 378 чел.; - во вторую - 311 чел.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Директор	1	1	1
Заместитель директора	6	6	6
Педагогические работники	48	51	48
Педагог библиотекарь	1	1	1
Педагог – психолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Педагог - организатор	2	2	2
Педагог –ДНВ	1	1	1
Тьютор	1	1	1
Инструктор по труду	1	1	1
Инструктор по ф/к	1	1	1
Музыкальный работник	1	1	1
Логопед	1	0	0
Имеют высшую категорию	5	5	4
Имеют первую категорию	5	3	4
Без категории	56	60	57
Высшее образование	35	36	35
Среднее профессиональное образование	31	32	30

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

Наименование кабинета	Кол-во	Оборудование кабинетов
Кабинет математики	1	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, наглядное пособие.
Кабинет физики	1	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, наглядное пособие.
Кабинет химии	1	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, наглядное пособие.
Кабинет биологии	1	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, наглядное пособие.
Кабинет информатики	1	Интерактивный комплекс, принтер, 15 персональных компьютеров, наглядное пособие.
Кабинет русского языка и литературы	1	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, наглядное пособие.
Кабинет истории и обществознания	1	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, наглядное пособие.
Кабинет географии	1	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, наглядное пособие.
Кабинет ОБЖ	1	Интерактивная доска, проектор, персональный

		компьютер , наглядное пособие.
Кабинет чеченского языка	1	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер , наглядное пособие.
Кабинет начальных классов	7	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер , наглядное пособие.

Контингент обучающихся.

На начало 3 четверти 2021 года в школе обучается 671 обучающихся, из них на уровне НОО – 253, на уровне ООО – 371, на уровне СОО – 47 обучающихся.

В МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» 31 классов, которые включают: 11 классов на уровне начального общего образования, 17 класса на уровне основного общего образования и 3 класса на уровне среднего общего образования.

Количество обучающихся за последние три учебных года:

Уровень	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальное общее образование	13	295	12	265	12	279
Основное общее образование	17	374	17	375	17	370
Среднее общее образование	3	52	2	28	2	28
На начало года	33	721	31	668	31	677
Прибыло		18		29		21
Выбыло		25		9		33
На конец года	43	714	45	688	31	689

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В 2020-2021 учебном году на домашнем обучении находятся 6 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Объективными показателями качества обучения являются результаты внешней оценки сдачи выпускниками 11 класса единого государственного экзамена, выпускниками 9 класса основного государственного экзамена и получение аттестатов.

Показатели уровня качества обучения по результатам ЕГЭ

Показатель ЕГЭ 2017- 2018 уч. год	ЕГЭ 2018 год.							
	Сда вали	Сда ли	% сдачи экза мена	Максим. балл по школе	Миним. балл по школе	Средний балл по школе	Среди ий балл по район у	Среди ий балл по регио ну
Русский язык	10	10	100 %	73	37	50	51	55
Математика Б.	10	10	100 %	7	6			
Математика П.	2	2	100 %	35	28	31	28	35
История	4	1	25 %	42	12	21	19	24
Обществозна ние	4	2	50%	45	35	34	32	37
ИКТ	1	0	0 %	24	24	24	18	27

Показатели уровня качества обучения по результатам ЕГЭ

Показатель ЕГЭ 2018- 2019 уч. год	ЕГЭ 2019 уч.год							
	Сдава ли	Сда ли	% сдачи экза мена	Максим. балл по школе	Миним. балл по школе	Средний балл по школе	Средн ий балл по район у	Среди ий балл по регио ну
Русский язык	6	4	67	67	27	37	50	57
Математика П	2	1	50%	36	18	28	36	43

Математика Б	4	4	100%	7	6			
Обществознание	4	1	25%	52	14	32	32	37
История	1	0	0	-	25	25	22	31
Информатика и ИКТ	1	0	0	25	25	24	28	35

Показатели уровня качества обучения по результатам ЕГЭ

Показатель ЕГЭ 2019-2020 уч.год	ЕГЭ 2020 уч.год							
	Сдавали	Сдали	% сдачи экзамена	Максим. балл по школе	Миним. балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
Русский язык	4	4	100%	70	46	58	55	58
Математика П	1	1	100%	39	39	18	27	32,3
Химия	1	0	0%	15	15	15	30	38,6
Биология	2	1	50%	46	34	40	31	35
Обществознание	4	2	50%	48	29	38	38	42
История	4	0	0%	32	15	49	38	32

Анализ результатов ГИА в 11 классе по русскому языку и математике за 3 года (2018-2020 годы) показал, что результаты ГИА (относительный средний балл) по русскому языку имеют положительную динамику на школьном уровне и в 2020г. средний балл по школе равен среднему баллу на муниципальном уровне. Результаты ГИА в 11 классе по математике имеют плавающую динамику на школьном уровне, за последний год относительный средний балл выше среднего по району и среднему по региону. Результаты по дополнительным предметам за последние три года остаются неудовлетворительными, что говорит о низкой предметной и методической компетентности учителей-предметников

Показатели уровня качества обучения по результатам ОГЭ

Показатель ОГЭ 2017-2018 уч.год	ОГЭ 2017-2018 уч.год		
	Сдавали	Сдали	% сдачи экзамена
Русский язык	49	49	100%
Математика	49	49	100%
Чеченский язык	49	49	100%
Обществознания	49	49	100%

Показатели уровня качества обучения по результатам ОГЭ

Показатель ОГЭ 2018-2019 уч.год	ОГЭ 2019 уч.год		
	Сдавали	Сдали	% сдачи экзамена
Русский язык	83	83	100%
Математика	83	83	100%
Чеченский язык	83	83	100%
Обществознание	83	83	100%

Анализ результатов ГИА в 9 классе по русскому языку и математике за 2 года (2018-2019 годы) остаются стабильными, все предметы сданы на 100%. Вместе с тем по данным протоколов экзаменов выявлены следующие проблемы: по русскому языку было выявлено, что особые затруднения вызывают у детей задания, требующие осмысленного прочтения текстов, по математике имеются проблемы с решением второй части заданий.

Анализ результатов анкетирования педагогов по вопросам изучения причин низких образовательных результатов учащихся по ГИА в 9 и 11 классах выявил следующие проблемы:

- Неумение учащихся использовать полученные знания на практике, переносить на другие задачи, материал.
- Низкий уровень навыков работы с текстом у учащихся.
- Низкий контроль со стороны родителей за учебной деятельностью ребёнка.
- Использование малоэффективных методов обучения.

2. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Для выявления рисков профилей в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2» было проведено анкетирование, в котором участвовали руководитель организации, учителя 5-9 классов, а также все обучающиеся 6-8 классов. Были выявлены следующие результаты:

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая

Таким образом по 4 факторам риска школа показала низкий уровень, по 3 факторам рискам – средний уровень и еще по 3 факторам риска – высокий уровень. Проведя внутренний самоанализ всех рисков профилей, было принято решение выбрать профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», как наиболее актуальный для нашей школы.

	фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	69	балл	
		Цифровое оборудование	68	балл	
		Качество интернет-соединения	73	балл	
		Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
		Состояние классов и кабинетов	70	балл	
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	20	балл	
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	30	балл	
		Нехватка вспомогательного персонала	10	балл	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	60	балл	*
		Участие в системе обмена опытом	57	балл	
		Использование современных педагогических технологий	46	балл	
		Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	15	%	
		Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	75	балл	
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	1	%	
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	4	%	*
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	72	%	*
		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	да/нет	*
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	68	балл	
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	73	балл	
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	55	балл	
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	34	балл	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	84	балл	
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	6	%	
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	18	балл	
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	78	балл	
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	81	%	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	50	%	*
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	26	%	*
		Проявление родителями поддержки детей в учебе	71	балл	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	63	%	*

3. Цели и задачи развития образовательной организации

С учетом миссии школы и выбранного рискового профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» были взяты на вооружение следующие цели и задачи.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Для реализации данной цели сформулированы следующие задачи:

- наметить пути и определить средства для предупреждения и устранения учебной неуспешности (дополнительные занятия, внеурочная деятельность, индивидуальная работа);
- создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
- создать условия для планомерного профессионального роста педагогических работников школы

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации
Организационные мероприятия (управление дорожной картой)			
1	Разработать План мероприятий (дорожная карта) по устранению учебной неуспешности	Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по устранению учебной неуспешности	Апрель 2021
Выявление причин учебной неуспешности у обучающихся и определение способов их устранения			
1	1. Провести мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении с	1. Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Сентябрь 2021

	последующей организацией дополнительных занятий	2. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2021
		3. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками во внеурочное время	Сентябрь – декабрь 2021 (и далее по необходимости)
		4. Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР и с учетом результатов вводить корректировки в образовательный процесс.	Раз в четверть
		5. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь – декабрь 2021
2.	2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.	1. Организация индивидуальных маршрутов для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь-декабрь 2021
		2. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение в поурочный план посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников	2021-2022
		3. Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-4, 5-9 классах.	2021-2022
Повышение квалификации педагогов			
	1. Организовать к концу 2021 г. освоение учителями	1. Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов учащихся».	Май 2021

специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности.	2. Семинар для педагогических работников «Формирующее оценивание – оценивание для обучения»	Май 2021
	3. Организация внутришкольного обучения через работу школьной методической службы, системы наставничества, сетевого взаимодействия с учителями МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3».	Май-декабрь 2021
	4. Составление графика мероприятий на год: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.	Сентябрь 2021
	5. Курсы повышения учителей по формированию функциональной грамотности у детей на базе ИРО ЧР или с использованием ДОТ и ЭО.	Сентябрь-декабрь 2024
	Работа с родителями	
Выстроить систему взаимодействия с родителями (законными представителями)	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении	2021-2022
	Использование потенциала родительских и ученических групп в социальных сетях в позитивном ключе	2021-2023

5. Лица, ответственные за достижение результата

Мероприятие	Ответственные
1. Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Заместители директора по УВР
2. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Заместители директора по УВР, ИКТ
3. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками во внеурочное время	Заместители директора по УВР
4. Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР и с учетом результатов вводить корректировки в образовательный процесс.	Заместитель директора по УВР
5. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности.	Социальный педагог Психолог
6. Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов учащихся».	Заместитель директора по УВР
7. Семинар для педагогических работников «Формирующее оценивание – оценивание для обучения»	Заместитель директора по УВР
8. Организация внутришкольного обучения через работу школьной методической службы, системы наставничества, сетевого взаимодействия с учителями МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3».	Заместители директора по УВР, ИКТ
9. Составление графика мероприятий на год: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.	Заместители директора по УВР
10. Курсы повышения учителей по формированию функциональной грамотности у детей на базе ИРО ЧР или с использованием ДОТ и ЭО.	Заместители директора по УВР
11. Организация на базе школы семинаров-практикумов по формированию и развитию у учащихся читательской грамотности.	Заместители директора по УВР
12. Отработка приёмов работы с текстом на всех уроках и внеклассных мероприятиях.	ШМО Учителя-предметники
13. Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-4, 5-9 классах.	Заместители директора по УВР
14. Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Классные руководители