



- # ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
- ## ПО ПРЕДМЕТАМ
- ### Математика

Огромная коллекция разных (по темам и сложности) задач [на сайте problems.ru](http://problems.ru)

Физика

Для подготовки к теоретическим турам олимпиад по физике могут быть полезны следующие книги:

I. Для начинающих:

1. Л.Рудакова, О. Суров, Н. Турчина. «3800 задач по физике для школьников и поступающих в ВУЗы».
2. И.М. Гельфгат, Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик. «1001 задача по физике с решениями».
3. А.Р. Зильберман «Школьные физические олимпиады».

II. Для «продвинутых»:

1. Задачники библиотечки «Квант» (А.И. Будзин, А.Р. Зильберман, С.С. Кротов «Раз задача, два задача...», а также И.Ш. Слободецкий, Л.Г. Асламазов «Задачи по физике»).
2. С.Д. Варламов и др. «Задачи Московских городских олимпиад по физике 1986-2005 (2007)».

III. Для «совсем продвинутых»:

1. О.Я Савченко «Задачи по физике».
2. С.М. Козел, В.П. Слободянин «Всероссийские олимпиады школьников по физике. 1992-2001».
3. И.Ш. Слободецкий, В.А. Орлов «Всесоюзные олимпиады по физике».

Многие из этих задачников имеют раздел с решениями, поэтому можно использовать их в качестве учебных пособий.

В качестве книг по подготовке к экспериментальному туру Всероссийской олимпиады (проводится, начиная с 3-го этапа ВОШ) могут подойти:

1. А.И. Слободянюк. «Физика: экспериментальные задачи в школе». – Одна из немногих книг, в которых написано, как нужно выполнять экспериментальную работу на олимпиаде. Видимо, лучшая книга по экспериментальным олимпиадным задачам.
2. С.М. Козел, В.П. Слободянин. «Всероссийские олимпиады школьников по физике. 1992-2001».
3. И.Ш. Слободецкий, В.А. Орлов. «Всесоюзные олимпиады по физике».
4. С.Д. Варламов, А.Р. Зильберман, В.И. Зинковский. «Экспериментальные задачи на уроках физики и физических олимпиадах».
5. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов «Международные физические олимпиады».

Все перечисленные книги – примерно одинакового уровня трудности. Но лучше всего их изучать именно в приведенной выше последовательности. Перед экспериментальным туром олимпиады, особенно, если Вы идете на него впервые в своей практике, крайне рекомендуется изучить первую главу книги А.И. Слободянюка «Физика: экспериментальные задачи в школе». В ней указано, что такое экспериментальный тур, что на нем надо делать и как.

Интернет-сайты, которые могут быть полезны при подготовке к олимпиадам по физике

1. [Московская олимпиада школьников по физике.](#)
2. [Санкт-Петербургские олимпиады по физике.](#)

3. [Белорусские физические олимпиады.](#)

4. [Расписание](#) выездных школ, где проводятся занятия по подготовке к олимпиадам

Для углубленной подготовки к экспериментальным турам олимпиад (часто на всероссийской олимпиаде организаторы используют идеи из задач международных олимпиад):

5. [Международные физические олимпиады.](#)

6. [Азиатские физические олимпиады.](#)

Химия

Популярные и научно-популярные книги по химии:

1. Энциклопедия для детей. Т. 17. Химия. – М.: Аванта+, 2000, 2007, 2010.

Замечательная книга по химии для детей и взрослых. Очень интересные статьи, охватывающие все основные разделы химии, прекрасные иллюстрации, отличный русский язык. Книга хороша и для начинающих, и для тех, кто уже что-то знает. Эту книгу на полке должен иметь любой химик.

2. М.Г. Воронков, А.Ю. Рулев. О химии и химиках и в шутку, и всерьез. – М.: Мнемозина, 2011. *Коллекция интересных и забавных историй о химических открытиях и о химиках в жизни. Это – не сборник научных анекдотов, а хорошее пособие по истории химии, в котором представлены только тщательно проверенные факты. Эту книгу интересно будет читать – и школьникам, и их родителям.*

3. Краткий миг торжества. – М.: Наука, 1989.

Книга о том, как делались великие открытия – в химии, физике, биологии. Она для тех, кто собирается профессионально заниматься наукой и приносить пользу человечеству. Книга – букинистическая, в магазинах ее нет, но ее можно скачать из сети.

4. Менделеев. Автор великого закона. – М.: Аст+, 2013.

Книга из серии «Путеводитель по истории России». Короткая, но очень содержательная и достоверная биография самого известного в мире ученого России – Д.И.Менделеева. Описаны не только выдающиеся достижения ученого, но и его поиски и неудачи в науке, общественной и личной жизни.

5. Простая наука.

Набор книг, содержащих описание простых и очень занимательных опытов по физике и химии. Великолепные книги для того, чтобы заинтересовать детей наукой.

6. И.М. Титова. Химия и искусство. – М.: Вентана-Граф, 2007.

Книга для людей, которые хотят получить широкое образование. Очень интересно показано взаимодействие науки и искусства – двух принципиально разных способов познания мира. Прекрасный пример того, как химия проявляет себя в далеких от науки областях.

7. В.В. Еремин. Математика в химии. – М.: МЦНМО, 2011.

Книга для школьников с физико-математическим складом ума. Рассказывается о том, как математика используется для решения химических задач. Обсуждаются ограничения, накладываемые законами химии на математические уравнения.

Неорганическая химия

1. Б.В. Некрасов. Основы общей химии. В 2-х тт. – М.: Химия, 1973.

Одна из лучших отечественных книг по химии, абсолютная классика. Энциклопедия интересной неорганической химии, лучшая книга по химии элементов. Самое интересное – мелкий шрифт. В некоторых разделах книга немного наивна с современной точки зрения, но это не умаляет ее ценности для начинающих химиков. Книгу можно найти в букинистических магазинах или скачать из сети.

2. Неорганическая химия. В 3-х тт. / под ред. Ю.Д. Третьякова. – М.: Академия, 2004-2007.

Университетский учебник, написанный преподавателями МГУ. Многие разделы доступны и полезны для школьников.

3. Н.Я Турова. Таблицы-схемы по неорганической химии. – М.: МЦНМО, 2009.
Легендарный справочник по неорганической химии. Есть в сети.

Органическая химия

1. И.И. Грандберг. Органическая химия. 4-е изд. – М.: Дрофа, 2001.
Число переизданий говорит само за себя. Это – учебник для студентов, однако написан настолько просто и понятно, что не вызовет трудностей и у школьников.

Физическая химия

1. В.В. Еремин. Теоретическая и математическая химия для школьников. 2-е изд. – М.: МЦНМО, 2014.
Одна из немногих книг по физической химии, доступных для школьников. Это – задачник, но в каждом разделе есть теоретическое введение. Есть также вводная глава по математике. Большим достоинством книги является то, что задачи разбиты на три уровня, поэтому ее можно использовать для подготовки не только к международной, но и к школьной олимпиаде.

Задачники

1. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко. Сборник задач и упражнений по химии. Школьный курс. – М.: Экзамен, 2008.
Хороший сборник задач, по которому можно готовиться к олимпиадам начального уровня. Удачное сочетание расчетных, качественных задач и цепочек превращений. К каждому разделу дано краткое теоретическое введение, которое можно использовать как конспект. Книги в продаже нет давно, но бесплатная версия есть на [сайте](#).

2. Н.Е. Кузьменко, В.В. Еремин, В.А. Попков. Начала химии. – М.: Экзамен, 2000-2013.
Хотя на обложке написано «Учебник», это – пособие для поступающих в вузы. Оно выдержало около 15 изданий и, несмотря на наличие небольшого числа ошибок в теоретическом материале, стало очень популярным. В книге много задач и хорошо разобранных примеров.

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы

1. Научно-популярный проект «[Элементы большой науки](#)» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.
2. Сайт научно-популярного журнала «[Потенциал](#)». Журнал издаётся с 2005 года, раздел «Химия» – с 2011 года.
3. Сайт научно-популярного журнала «[Химия и жизнь](#)», который издаётся с 1965 года.
4. Занимательные опыты по химии в проекте «[Простая наука](#)».
5. «[Химическая кунсткамера](#)»: биографии великих химиков и физиков, история химических открытий, «веселая химия», химические игры, рекорды, а также собрание разных чудес и диковинок.
6. Открытая электронная библиотека химического портала "[Chemnet](#)" содержит электронные учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа-материалы; задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов, материалы для преподавателей по психологии и педагогике, яркие тематические коллекции видеороликов и интерактивных 3D иллюстраций.
7. [Информационные материалы об олимпиадах](#): Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки победителей и фотографии.
8. [Система дистанционного обучения](#), направлена, в первую очередь, для подготовки к олимпиадам всех уровней – от школьных до международной. Содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведен теоретический материал и разобраны решения типовых задач. Система бесплатная, но требует минимальной регистрации.

9. [Портал по нанотехнологиям](#). Основная цель – развитие образования в области нанотехнологий и подготовка к интернет-олимпиаде по нанотехнологиям.
10. Надежная справочная информация ([Eng](#), [Rus](#)) о химических элементах и их свойствах. Содержит подробное описание физических и химических свойства всех известных химических элементов, историю их открытия, названия элементов на разных языках.
11. Русскоязычный сайт о [свойствах химических элементов](#)
12. Сайт [ChemicalAbstractService](#) – самый авторитетный информационный ресурс в мире химии. К сожалению, большинство его разделов – платные.

Биология

Полезные ресурсы:

1. <http://kpdbio.ru> - Всё-всё
2. Большая подборка видео-лекций на [Yotube](#)
3. Приложение для подготовки к олимпиаде по биологии для [Android](#) и [iPhone](#)
4. [Задания](#) прошлых лет

География

Литература для подготовки к олимпиадам:

Основные источники:

1. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005
2. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.
3. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008.
5. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.
6. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие/ Под ред. О.А Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

Дополнительные источники:

1. IV Международная олимпиада по географии: письменный тест // География. 1999. № 48.
2. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие. Под ред. А. С. Наумова. — М.: МИРОС, 1996.
3. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии 1996 года // География. 1996. №16, 17.
4. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О. А. Московская областная олимпиада школьников 1997 года // География. 1997. № 16.
5. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О.А. Московская областная олимпиада школьников 1998 года // География. 1998. № 13.
6. Белозеров В.С., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Наумов А.С. Задания II тура (практического) // География и экология в школе XXI века. 2007, №6, С. 57-65.
7. Богачев Д.В. Лысенко А.В., Наумов А.С., Усков А.А., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Варенцов М.И. Задания III, тестового тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2011, № 6, С. 75-77.
8. Большов С.И., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии // География. 1995. № 28, 43.
9. Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лысенко А.В, Мазеин Н.В., Наумов А.С., Усков В.А. Задания III (тестового) тура 2011 г.// География в школе, 2011, №10, С. 37-39.

10. Водорезов А.В., Кривцов В.А., Усков В.А. Вопросы муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии разных лет: Рязанская область // География в школе. М. 2011. №4. С. 49-51.
11. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В. В. Наумов А. С. Задачи для школьных олимпиад по географии // География в школе. 1994. № 5. С. 67—68.
12. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания I (теоретического) тура // География в школе, №9, 2012. С. 53-59.
13. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания первого (теоретического) тура 2010 г. // География в школе, 2010, №7, с. 52-58.
14. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания второго (практического) тура 2010 г. // География в школе. 2010, №9, С. 59-62
15. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Богачев Д.В., Мазеин Н.В. Задания I (теоретического) тура 2011 г.// География в школе, 2011, №8, 2011, С. 45-51.
16. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Усков В.А. Задания III (тестового) тура //География в школе, №10, 2012. С. 58-60.
17. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии. – Открытая олимпиада МГУ 2000 г. //География. 2001. № 16.
18. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 1 теоретического тура // География в школе. 2009. № 7. С. 49-58.
19. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 2 практического тура // География в школе. 2009. № 8. С. 48-52.
20. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II (практического) тура 2011 г. // География в школе, 2011, №9, С. 52-57.
21. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II, практического тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2011, № 6, С. 65-74.
22. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Задания I тура // География и экология в школе XXI века. 2007, №6, С. 49-56.
23. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Мазеин Н.В., Лысенко А.В., Жеренков А.Г. Задания I, теоретического тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, № 6, 2012. С. 64-75.
24. Даньшин А.И., Климанов В.В., Наумов А.С. Конкурс знатоков географии //География в школе. 1994. № 6. С. 70—74.
25. Даньшин А.И., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии — Открытая олимпиада МГУ 1999 года // География. 1999. № 5.
26. Денисов Н. Б., Наумов А. С. Задачи школьных олимпиад // География в школе. 1991. № 2. С. 69—72.

Литература

Участнику филологических олимпиад, помимо знания художественных текстов, полезно ознакомиться с базовыми трудами отечественных филологов. Многие из предлагаемых работ написаны специально для школьников или студентов-первокурсников; они отличаются внятностью изложения и доступным языком. Предлагаемые ниже ссылки на статьи, книги и интернет-ресурсы ориентированы главным образом на учащихся 8-11 классов:

по поэтике и анализу текста:

1. Статьи М.Л.Гаспарова по анализу текста, особенно первая из цикла: «[СНОВА ТУЧИ НАДО МНОЮ...](#)»: [Методика анализа](#)» (Гаспаров М. Л. Избранные труды. Т. II. О стихах. - М., 1997. - С. 9-20);
2. Е.Г.Эткинд, «[Разговор о стихах](#)», М., 1970;
3. Ю.М.Лотман, «[Анализ поэтического текста](#)», СПб, 1996 (только практическая часть);
4. Д. С. Лихачев, «[Внутренний мир художественного произведения](#)», Вопросы литературы, No 8, 1968. – С. 74-87;

5. В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова, «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения». Учебное пособие для 10-11 классов. М., 2006;
6. «[Энциклопедический словарь юного литературоведа](#)», Сост. В.И.Новиков. М., 1988;
7. Б.В.Томашевский, «[Поэтика. Теория литературы](#)», М., 1999;
8. Н.А.Николина, «[Филологический анализ текста](#)», М., 2003.

по культурологии:

1. Ю.М.Лотман, «[Беседы о русской культуре: быт и традиции русского дворянства \(XVIII-начало XIX вв\)](#)», М., 1993;
2. Ю.А.Федосюк, «[Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века](#)», М., 2001.

по литературоведению:

1. Ю.М.Лотман, «[В школе поэтического слова: Пушкин, Лермонтов, Гоголь](#)», М., 1988;
2. П.Вайль, А.Генис, «[Родная речь](#)», М., 1991.

По стиховедению:

1. М.Л.Гаспаров, «[Русский стих 1890-1925 гг. в комментариях](#)», М., 1993;
2. В.Е.Холшевников, «[Основы стиховедения. Русское стихосложение](#)», М.-СПб, 2004;
3. В.С.Баевский, «[История русской поэзии: 1730-1980](#)», М., 1996;
4. «[Мысль, вооруженная рифмами. Поэтическая антология по истории русского стиха](#)», М.-СПб, 2005.

подготовка к олимпиадам:

1. Л.Л.Бельская, «[Литературные викторины](#)», М., 2007;
2. Л.Л.Бельская, «[Викторины по русской литературе XX века](#)», М., 2009;
3. Е.Д.Волжина, «[Олимпиады по литературе: 5-11 классы](#)», М., 2012;
4. «[Литература. Олимпиады](#)». Составители Л.А.Черниченко и Е.Г.Чернышова», М., 2012.

другую литературу и справочные материалы можно найти на информационных порталах:

1. [Библиотека по гуманитарным наукам](#);
2. [Филологический портал](#);
3. [Русская формальная школа и ОПОЯЗ](#);
4. [Словари.ру](#);
5. [Фундаментальная Электронная Библиотека](#);
6. [Русская Виртуальная Библиотека](#);
7. [Национальный Корпус русского языка](#).

Русский язык

Можно выделить несколько блоков литературы, необходимой для успешной подготовки к олимпиадам по русскому языку:

I. *Общее (здесь представлены те разделы русского языка, без которых вы не сможете обойтись даже на школьном туре олимпиады)*

1. Все нужные [словари и их классификация](#)
2. [Gramota.ru](#) - трудности орфографии и пунктуации
3. Справочник [фразеологизмов](#)

II. *История языка (более продвинутый уровень, задания по этой теме также встречаются во всех олимпиадах)*

1. В.В. Виноградов «[Очерк по истории русского литературного языка. X-XVII вв.](#)». (+ основные этапы развития языка)
2. В.В. Виноградов «[Очерк по истории русского литературного языка. XVII-XX вв.](#)».
3. Н.М. Шанский. «Русский язык на «отлично». (Любое издание)
4. В. Иванов. «Исторический комментарий к курсу русского языка». (Любое издание)
5. О.Н. Зайцева. «Подготовка к олимпиадам». М., 2013.

III. *Морфология, фонетика, графика, морфемика русского языка*

1. [Вот здесь](#) вас правильно научат проводить фонетический анализ слова (а не писать бездарно, как учили в школе, [малако]), поверьте, это тоже важно.
2. [Учебник](#) Е.И. Литневской - самая лучшая вещь по этим разделам языка для подготовки к олимпиадам.
3. [Орфоэпия](#).
4. Словообразовательный словарь русского языка. М., 1984.
5. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. М., 1996.

IV. *Лексика и лексикология, фразеология*

1. [Заимствованные слова](#)
2. [Сложные слова](#) русского языка
3. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. М., 2002.
4. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. М., 1994.
5. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи. М., 2001.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М., 1990.
7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998.

V. *Стилистика и культура речи*

1. [Функциональные стили](#) русского литературного языка.
2. [Стилистика](#) современного русского языка
3. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык и культура речи. Курс лекций. М., 2002.

VI. *Справочники, словари и энциклопедии:*

1. Золотова Г.А., Дручинина Г.П., Онипенко Н.К. Русский язык: от системы к тексту (учебник для 10-х классов гуманитарного профиля). М., 2002.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 классы. М., 2009.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. М., 1997.
4. Энциклопедии Энциклопедия для детей. Том 10: Языкознание. Русский язык. М, 1998.
5. Энциклопедия: Русский язык / Гл. редактор Караулов Ю.Н. М., 1998.
6. [Этимологический словарь](#) Фасмера

Рекомендации центральной предметно-методической комиссии:

1. В. А. Багрянцева, Е. М. Большаева, И. В. Галактионова, Л. А. Жданова, Е. И. Литневская, Е. Б. Степанова; Отв. ред. И. В. Галактионова и Е. И. Литневская. Русский язык: Учеб. пособие для старших классов школ гуманитарного профиля. М., 2004.
2. С. В. Волков. Русский язык. Я познаю мир. М., 2006.
3. Журинский А. Н. Лингвистика в задачах: Условия, решения, комментарии. М., 1995.
4. Журинский А. Н. Слово, буква, число: Обсуждение самодостаточных лингвистических задач с разбором ста образцов жанра. М., 1993.
5. [Задачи лингвистических олимпиад](#). 1965–1975. Ред.-сост. В. И. Беликов, Е. В. Муравенко, М. Е. Алексеев. М., 2007. 570 стр. (файл в формате pdf)
6. [Лингвистика для всех](#). Зимняя лингвистическая школа 2004 / Ред.-сост. Е. С. Абелюк, Е. В.

- Муравенко. — М., 2004. (файл в формате djvu)
7. [Лингвистика для всех](#). Летние лингвистические школы 2005 и 2006 / Ред.-сост. Е. В. Муравенко, О. Ю. Шеманаева.— М., 2008. (файл в формате pdf)
8. Лингвистика для всех. Летние лингвистические школы 2007 и 2008 / Ред.-сост. Е. В. Муравенко, А. Ч. Пиперски, О. Ю. Шеманаева.— М., 2009.
9. М. В. Панов. Занимательная орфография. М., 2010.
10. М. В. Панов. И всё-таки она хорошая! Книга о русской орфографии. М., 2007.
11. Л. В. Успенский. По закону буквы. М., 2010.
12. Л. В. Успенский. [Слово о словах](#). М., 2008.
13. Ф. Фолсом. Книга о языке. Пер. с англ. М., 1974.
14. К. И. Чуковский. Живой как жизнь. М., 2009.
15. Энциклопедический словарь юного лингвиста. М., 2006.
16. Энциклопедический словарь юного филолога. М., 1984.
17. Энциклопедия для детей «Аванта+». Русский язык. М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Портал [«Лингвистика для школьников»](#)
2. [Русские словари](#)
3. [Этимология и история](#) слов русского языка
4. Интернет-энциклопедия [«Кругосвет»](#)
5. Задания игры-конкурса [«Русский медвежонок. Языкознание для всех»](#)
6. [Образовательный портал](#) Национального корпуса русского языка
7. [«Почему современная лингвистика должна быть лингвистикой корпусов»](#). Лекция чл.-корр. РАН В. А. Плунгяна о Национальном корпусе русского языка в рамках проекта «Публичные лекции Полит.ру», 23.10.2009.
8. [Русский язык в XXI веке](#). Лекция профессора М. А. Кронгауза об особенностях русского языка, путях его развития и модификациях. [Видеозапись](#) передачи телеканала «Культура» (проект ACADEMIA), 25.10.2010. ,
9. «Новгородские берестяные грамоты. Первое знакомство с берестяными грамотами для школьниками». [Видеозапись](#) лекции академика РАН А. А. Зализняка на Летней лингвистической школе, 10.07.2007.

История

Дорогие друзья!

Учащимся 5-6 классов для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады необходимо внимательно и вдумчиво изучить содержание своих школьных учебников. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий, которые в них имеются, приобретите различные рабочие тетради по предмету и сделайте те упражнения, которые в них содержатся.

Учащимся 7-8 классов также необходимо полностью овладеть содержанием своих учебников.

Однако желательно расширить свою эрудицию и кругозор. Это можно сделать, например, при помощи соответствующих томов Энциклопедии для детей. Это такие тома как:

1. История России ч. 1, ч. 2, ч. 3
2. Российские столицы. Москва и Санкт-Петербург
3. История войн
4. Великая Отечественная война
5. История Древнего мира
6. История средних веков
7. История Нового времени. XV - начало XIX века
8. История XIX-XX веков. Новое и Новейшее время.

Учащимся 9-11 классов содержание школьных учебников знать необходимо «назубок». Будет нелишним также познакомиться с указанными томами Энциклопедии для детей. Кроме того им адресуются достаточно обширный список дополнительной специализированной литературы и перечень Интернет-ресурсов по обществознанию.

Для подготовки можно использовать любой действующий комплект учебников для школы, имеющих рекомендательный гриф Минобрнауки России

Литература для подготовки:

1. История России. Учебник / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Проспект, 2014
2. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. История России 1682–1861. Экспериментальное учебное пособие для средних школ. М., 1996.
3. Борисов Н.С. Политика Московских князей (конец XIII – первая половина XIV в.) М.: МГУ, 1999. - 391 с.
4. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): Курс лекций. М., 1998 [М., 1999; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2001]. – 399 с.
5. История России XIX— начала XX века/ Под ред. В. А. Федорова: Учебник — 3-е изд. — М.: Изд-во МГУ, 2004. — 752 с. — (Классический университетский учебник).
6. Моряков В. И., Фёдоров В. А., Щетинов Ю. А. История России: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. 6-е изд., исправленное и дополненное. М.: Изд-во МГУ, 2004. — 506 с.
7. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник. Под ред. Б.Н. Флори. М. 2010.
8. Моряков В.И. История России IX–XVIII вв. М.: Филол. о-во "СЛОВО"; Эксмо, 1994. - 448 с.
9. Россия при Петре I; Россия при преемниках Петра // История России XVIII–XIX веков : Учебное пособие. Под ред. акад. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 20 п.л.
10. Милов Л.В. Отв. ред.: История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / под ред. акад. Л.В. Милова. В 3-х т. / М.: Эксмо, 2006. 147 п.л.

- Том 1. История России с древнейших времен до конца XVII века.
- Том 2. История России XVIII–XIX веков.
- Том 3. История России XX — начала XXI веков.

11. История современной России. 1985-1994. М., «Терра», 1995
12. А.Г.Голиков, Т.А.Круглова. Методика работы с историческими источниками. *Под редакцией проф. А.Г.Голикова*. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.
13. История России. Учебное пособие. В 3 ч. Ч. 1: Древняя Русь – эпоха Екатерины II / Т.В.Черникова; под общ. ред. В.И.Уколовой; МГИМО(У) МИД России, каф. всемирной и отечественной истории. – 2-е изд. - М.: МГИМО-Университет, 2009.
14. История России. Учебное пособие. В 3 ч. Ч. 2: Российская империя в XIX – начале XX века / Я.В.Вишняков; под общ. ред. В.И.Уколовой; МГИМО(У) МИД России, каф. всемирной и отечественной истории. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГИМО-Университет, 2009.
15. История России. Учебное пособие. В 3 ч. Ч. 3: Двадцатый век: 1914-1991 гг. В 2-х кн. Кн. 1 / М.Ю.Мягков, О.Г.Обичкин; под общ. ред. В.И. Уколовой; МГИМО(У) МИД России, каф. всемирной и отечественной истории. – 2-е изд. - М.: МГИМО-Университет, 2012.
16. Айрапетов, О.Р. Внешняя политика Российской империи 1801-1914 гг. М.2006.
17. Борисов, Н.С. Иван III (серия «ЖЗЛ») М., Молодая гвардия, 2006
18. Вдовин, А.И. История СССР от Ленина до Горбачева. 2-е изд. М., 2014.
19. Захарова, Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М.: РОССПЭН, 2011.
20. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века / Александр Корнилов; [Вступ. ст. А. А. Левандовского]. — М. : АСТ : Астрель, 2004.
21. Павленко, Н.И. Петр I. — М.: Мол. гвардия, 2000. — 428 с
22. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII веков. М., 1982
23. Скрынников, Р.Г. Россия накануне «Смутного времени». М.: Мысль, 1981
24. Флоря, Б.Н. Иван Грозный. — Изд. 3-е. — М.: Молодая гвардия, 2009. — 482 с.
25. Уколова В. И. История Древнего мира . Книга для чтения М.: РОСМЭН, 2004.
26. Данилевский И. Н. Русь древняя и средневековая: Экспериментальное учеб. пособие. М.,

1996 [2-е изд., М., 1998].

27. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века: История. Историк. Документ. Экспериментальное учебное пособие для старших классов. М., 1994. 2-е изд.: М., 1996.

28. Немировский А. И., Ильинская Л. С., Уколова В. И. Античность: история и культура: Пособие для учащихся ст. классов общеобразов. учреждений. В 2-х т. М.: Аспект Пресс, 1994. 4-е изд. М.: ТЕРРА, 1999.

Интернет ресурсы.

История России:

1. Проект «[ХРОНОС](#)»
2. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: [исторические документы](#)
3. Исторические источники на русском языке в Интернете ([Электронная библиотека](#) Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
4. [История Военного Дела](#): исследования и источники
5. Материалы [русской истории](#)
6. «[История России XIX век](#)»
7. Проект «[Всемирная история](#)»
8. [HistoryLinks.Ru](#) каталог исторических сайтов
9. Раздел Блога школьного [Всезнайки](#)
10. Историческая [библиотека](#)
11. Портал [Археология.РУ](#). Раздел библиотека.
12. Портал древней культуры и искусства «[Домонгол](#)»
13. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «[РусАрх](#)»
14. Электронная библиотека университета РГГУ «[Родная история](#)»
15. [Российская империя](#). История государства Российского. Раздел исторический архив.
16. Портал: История ([Википедия](#))
17. [Уроки истории XX век](#)
18. История России, всемирная история. [Раздел библиотека](#)
19. [Библиотека электронных публикаций](#) по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

Античность:

1. [Древняя Греция](#) (культура и мифология)
2. [Всё о Древней Греции](#) (природа, политика, боги и герои, искусство, быт)
3. [Древняя Греция](#) (культура, история, искусство, мифы и личности)
4. [Античное искусство](#) (искусство Древней Греции и Рима)
5. [История Древнего Рима](#) (литература, искусство, государство, право, военное дело, быт, генеалогия, нумизматика)
6. [Римская империя](#) (исторические факты, повседневная жизнь, государство и правители)
7. [Римская слава](#) (военная история)

Всемирная история:

1. Геосинхрония. [Атлас всемирной истории](#)
2. [Древняя Месопотамия](#)
3. Проект по истории Египта «[Дуат Египтомания](#)»
4. [Мир индейцев](#)
5. [Военно-исторический портал](#) античности и средних веков

Обществознание

Дорогие друзья!

Учащимся 5-6 классов для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады необходимо внимательно и вдумчиво изучить содержание своих школьных учебников. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий, которые в них имеются, приобретите различные рабочие тетради по предмету и сделайте те упражнения, которые в них содержатся.

Учащимся 7-8 классов также необходимо полностью овладеть содержанием своих учебников.

Однако желательно расширить свою эрудицию и кругозор. Это можно сделать, например, при помощи соответствующих томов Энциклопедии для детей. Это такие тома как:

- Политика
- Человечество XXI в.
- Общество ч. 1 и ч. 2.
- Человек ч. 2 и ч. 3.
- Религии мира ч. 1 и ч. 2.

Учащимся 9-11 классов содержание школьных учебников знать необходимо «назубок». Но будет нелишним также познакомиться с указанными томами Энциклопедии для детей. Кроме того им адресуется достаточно обширный список дополнительной специализированной литературы и перечень Интернет-ресурсов по обществознанию.

Для подготовки можно использовать любой действующий комплект учебников для школы, имеющих рекомендательный гриф Минобрнауки России

Литература для подготовки.

Документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Учебные пособия:

1. Обществознание: учебное пособие / М.Н.Глазунов, И.А.Гобозов, Е.М. Дерябина и др.; под ред. М.Н.Марченко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп., учеб. - М.: Проспект, 2011.

Философия, культурология:

1. Георг Зиммель. Избранное. Том 1. Философия культуры Том 2. Созерцание жизни. — М.: Юрист, 1996.
2. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010.
3. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.
4. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997.

Политология:

1. Арбузкин А.М. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Зерцало-М, 2011.

2. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям: Учебное пособие. - М.: РОССПЭН, 2007.
3. Алексеева Т.А. Современные политические теории. — М.: РОССПЭН, 2001. (Серия «Учебники МГИМО»).
4. Баталов Э.Я. Человек. Мир. Политика. — М.: НОФМО, 2008.
5. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для бакалавров. - М.: Кнорус, 2013.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2004.
7. Основы государства и права: Учебное пособие / Под ред. А.В.Малько. -М.: КНОРУС, 2010.
8. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность: Хрестоматия / Отв. ред.-сост. А.Д.Воскресенский. - М.: МОНФ: ИЦНиУП, 2000.
9. Политология: Учебник для вузов / рук. авт. кол. А.Ю.Мельвиль. - М.: Проспект, 2011.
10. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Аспект Пресс, 2010.
11. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г.Барановский, А.Д. Богатуров, ред. А.С.Дундич. - М.: Аспект-Пресс, 2010.
12. Хейвуд Э. Политология. - М.: Юнити, 2013.
13. Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом / МГИМО(У) МИД России; кафедра прикладного анализа международных проблем; кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства; отв. ред. А.Д.Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012.

Право:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2007, любое другое издание.
2. Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д.Зорькина, Л.В. Лазарева. - М.: Эксмо, 2010.
3. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006, любое другое издание.
4. Основы права: Учебн. пособие для средних специальных учебных заведений / Под ред. В.В.Лазарева. - М.: Юрист, любое издание.
5. Российская юридическая энциклопедия. - М.: Инфа-М, любое издание.
6. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).
7. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень). - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2002, любое другое издание.
8. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов / Под ред. Ю.Ю.Петрунина. - М.: КДУ, 2006.
9. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику: Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред.
10. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. - М.: Дрофа, 2002, любое другое издание.
11. Шилобод М.И., Петрунин А.С., Кривошеев В.Ф. Обществознание: Политика и право: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2005, любое другое издание.

Социология:

1. Бауман З. Мыслить социологически. — М.: Аспект-Пресс, любое издание.
2. Бауман З. Глобализация: последствия для человека и общества. — М.: Весь мир, 2004, любое другое издание.
3. Бурдые П. О телевидении и журналистике / Пер. с фр. Т.В.Анисимовой и Ю.В.Марковой; отв. ред. и предисл. Н.А.Шматко. — М.: Фонд научных исследований «Прагматика культуры», Институт экспериментальной социологии, 2002.
4. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999.
5. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии.
6. Кравченко С.А. Становление сложного общества: К обоснованию гуманистической теории сложности: монография - М.: МГИМО-Университет, 2012.
7. Кравченко С.А. Социологический толковый русско-английский словарь. -М.: МГИМО-Университет, 2013.

8. Общая социология. Учеб. пособие / Под общ.ред. проф. А.Г.Эфендиева. -М.: ИНФРА-М, 2013
9. Мертон Р. Явные и латентные функции — Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И.Добренкова. — М.: Издание Международного университета бизнеса и управления, 1996, любое другое издание.
10. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации / В.С. Глаголев, Н.И.Бирюков и др. - М.: МГИМО-Университет, 2010.
11. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. П.Бергера и С.Хантингтона; пер. с англ. В.В.Сапова под ред. М.М. Лебедевой. — М.: Аспект-Пресс, 2004, любое другое издание.5
12. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии / Составление, перевод с французского, предисловие, вступительная статья и комментарии А.Б. Гофмана. - М.: Книжный Дом «Университет», 2011.
13. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2011.

Экономика:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень / С.Н.Ивашковский. - 4-е изд., испр. - М.: Дело, 2008
2. Киреев А.П. Экономика в цитатах. М.: Вита — Пресс, 2011.
3. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.
4. Курс экономической теории: учебник / авторский коллектив кафедры экономической теории МГИМО; под общей редакцией проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. — с 1 по 6-е издание. — Киров: АСА, 2002-2007.
5. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика / М.Н. Чепурин [и др.]; МГИМО(У) МИД России. — 4-е изд., доп. и перераб. — Киров : АСА, 2007.
6. Тимошина Т.М. Экономическая история России. Учебное пособие / Под ред. Чепурина М.Н. - 10-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮД Юстицинформ, 2003.

Интернет ресурсы.

Философия, культурология, антропология:

1. Философский портал «[Философия в России](#)». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
2. Электронный [альманах о человеке](#).
3. Электронная [библиотека по философии](#).
4. [Библиотека](#) философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
5. [Библиотека Гумер](#), где представлены различные точки зрения на исторические, культурные события.
6. Электронная библиотека «[Библиотекарь.ru](#)»

Экономика:

1. Сайт газеты «[Экономика и жизнь](#)».
2. Журнал «[Вопросы экономики](#)».
3. Журнал «[Мир новой экономики](#)».
4. [РосБизнесКонсалтинг](#) (материалы аналитического и обзорного характера).
5. Российский [экономический журнал](#).
6. Сайт [Института мировой экономики и международных отношений РАН](#).
7. [Финансы.ru](#). Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.

Политология:

1. Библиотека [Гумер - Политология](#).
2. Журнал «[Международные процессы](#)».
3. Журнал «[Сравнительная политика](#)».
4. Официальный [сайт Президента РФ](#).
5. [Сервер](#) органов государственной власти РФ.

Право:

1. Журнал «[Библиотека криминалиста. Научный журнал](#)».
2. [Правотека.ру](#) – Портал правовой помощи.
3. Словари и энциклопедии на [Академике](#).
4. «[Гарант](#)» (законодательство с комментариями).

Социология:

1. Федеральный образовательный портал «[Экономика, социология, менеджмент](#)». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
2. Сайт [Института социологии РАН](#).
3. [Socio.rin.ru](#) — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
4. Электронная библиотека «[Социология, психология, управление](#)».

Право

Для победы во всероссийской олимпиаде школьников по праву участникам требуются глубокие знания, как по теоретическим юридическим наукам, так и по прикладным. Хотя задания для 9, 10 и 11 классов составляются отдельно, школьники всех трех параллелей должны обладать фундаментальными знаниями по основным отраслям права, изучаемым на юридическом факультете.

Прежде всего, необходимо читать именно нормативную литературу. Учебные пособия лишь объясняют материал, но информация, необходимая для победы в олимпиаде содержится именно в кодексах и законах.

Материалы для подготовки

1. Учебные пособия для тех, кто только знакомится с правовой наукой

- Блажеев В.В. Основы Права. М., Проспект. 2014
- Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов. М., Норма. 2014
- Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. М., Русская панорама. 2014

2. Учебные пособия для тех, кто уже имеет крепкую базисную основу и хочет углубить свои знания

- Зазорнова М.Е. Латинский язык для юристов. М., Проспект. 2014
- Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах. М., Проспект. 2013
- Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., Проспект, 2014.
- Конин Н.М. Административное право России в вопросах и ответах. М., Проспект. 2014
- Молчанов А.А. Гражданское право в схемах. Общая и Особенная части. М., Эксмо. 2009
- Морозова Л.А. Теория государства и права. М., Эксмо. 2010

- Новицкий И.Б. Римское право. М., Проспект. 2014.
- Рарог А.И. Уголовное право России. Общая часть. М., Проспект. 2014
- Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. М., Русская панорама. 2014

3. Нормативная литература

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Земельный кодекс РФ
- Уголовный процессуальный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Налоговый кодекс РФ
- Жилищный кодекс РФ
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- Кодекс торгового мореплавания РФ
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ
- Лесной кодекс РФ
- Водный кодекс РФ
- Воздушный кодекс РФ
- Градостроительный кодекс РФ
- Таможенный кодекс Таможенного союза
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- Федеральный закон «О полиции»
- Закон РФ «О защите прав потребителей»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Кодекс профессиональной этики адвоката
- Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
- Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- Федеральный закон «Об исполнительном производстве»
- Федеральный закон «О судебных приставах»
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
- Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
- Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»
- Федеральный закон «Об акционерных обществах»
- Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

4. Интернет-ресурсы

Задания ВОШ и РСОШ по праву можно скачать на сайтах olimpiada.ru и <http://pravo-olymp.ru>.

Другие учебные пособия можно найти на сайте <http://twirpx.com>.

Экономика

Основную литературу для подготовки к олимпиадам удобно разделить на три группы, которые мы последовательно рассмотрим:

1. Учебники.
2. Задачники.
3. Публицистика

Первые помогут изучить и систематизировать основной материал, вторые — научиться решать задачи, третий же пункт будет полезен для того, чтобы разобраться в том как писать эссе и ответы на открытые вопросы. Для олимпиад школьного/окружного этапа в целом достаточно учебников, для олимпиад более высоких уровней понадобятся все три ингредиента. Отдельного обсуждения заслуживают также интернет-ресурсы, о которых мы поговорим в конце.

Если говорить о стандартных школьных учебниках, следует отметить, что для первого знакомства отлично подойдет книга Автономова (Автономов В. С., [Экономика](#), М.: Вита-Пресс, 2012), а из учебников для профильных классов стоит обратить внимание на книгу под редакцией Иванова ([Основы экономической теории. 10-11 классы](#), под ред. Иванова С.И. М.: Вита пресс, 2006).

Обзор почти всех необходимых понятий по макроэкономике содержится в учебнике Матвеевой (Матвеева Т.Ю., [Введение в Макроэкономику](#). М.: ГУ ВШЭ, 2008). Нет там только достаточно полного изложения вопросов связанных с открытой экономикой. Для первого знакомства этот учебник немного суховат, а вот как справочник, где собраны все базовые определения и понятия он очень хорош. Кроме того, помимо, собственно учебника, там содержится довольно обширная база заданий: задач, тестов и открытых вопросов.

Опыт показывает, что при подготовке к олимпиадам не следует ограничиваться учебниками, написанными специально для школы. Полезно использовать также учебники источники, которые позиционируются как книги для вузов. По двум причинам. Во-первых, среди них есть работы, которые отлично написаны и при этом вполне доступны для понимания старшеклассников. Во-вторых, авторы заданий для олимпиад высокого уровня — это, как правило, преподаватели университетов, которым эти книги гораздо более привычны.

Сразу оговоримся, что для школьников, которые владеют английским языком (а для экономистов это критически важный навык), все упомянутые учебники полезно читать не только по-русски, но и в оригинале. К сожалению, русские переводы часто содержат неточности и опечатки. Кроме того, на английском всегда доступны более свежие издания.

По микроэкономике подойдет, например, учебник Вэриана (Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. — М.: ЮНИТИ, 1997). Он написан хорошим языком, и выбранный стиль изложения позволяет разобраться в довольно сложном материале даже школьнику.

По макроэкономике из университетских учебников следует порекомендовать книгу Абеля и Бернанке (Эндрю Абель, Бен Бернанке, [Макроэкономика](#). Санкт-Петербург: Питер, 2011). Здесь содержится полный комплект тем базового курса макроэкономики, а также много места уделяется обсуждению применения макроэкономической теории для решения прикладных задач. Все-таки Бен Бернанке не только успешный академический ученый, но и экс-глава Федеральной резервной системы США, так что о взаимосвязи теории и практики он знает более чем достаточно.

Перейдем теперь к задачникам. Очень большое количество заданий (около тысячи) по всем разделам школьной программы по экономике содержится в книге Алешковского и Картаева (Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике, М.: МАКС Пресс, 2009). В каждой главе приводится необходимая теоретическая справка со всеми ключевыми определениями и формулами, а также разбираются примеры решения задач. С этого задачника хорошо начинать, так как там много простых заданий. Впрочем, заданий среднего и высокого уровня сложности там тоже хватает.

Также будет полезен задачник Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решения задач по экономике. От простых до олимпиадных. М. «Вита-Пресс», 2009. Здесь собрана большая база заданий с Всероссийских олимпиад (и не только с них), которые систематизированы по темам. К этому задачнику есть существует отдельная книжка с решениями всех заданий, что особенно удобно для преподавателей и для школьников, которые готовятся к олимпиаде самостоятельно.

Еще один источник задач и открытых вопросов олимпиадного уровня — [Сборник задач I и II открытых чемпионатов школ по экономике](#), под ред. Ф. Картаева и О. Ключковой. М.: Альпина Паблишер, 2013. Здесь также есть решения заданий с подробными комментариями.

Организаторы всех олимпиад, которые дают какие-либо льготы при поступлении, обязаны после проведения самой олимпиады публиковать в сети условия заданий и их решения. Таким образом, на страничках олимпиад можно получить самые свежие комплекты задач, которые попадут в задачники и будут опубликованы на бумаге в лучшем случае через год. Например, задания и решения Всероссийской олимпиады школьников по экономике за последние несколько лет доступны [здесь](#).

Легко видеть, что среди этих заданий существенную часть занимают открытые вопросы и эссе. Для подготовки к ним, да и вообще для лучшего понимания современной экономической науки полезно прочитать с Мифы экономики Гуриева (Гуриев С.М. [Мифы экономики](#). Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. М.: «Юнайтед-Пресс», 2012). В аналогичном ключе написаны Уроки экономики Сониной (Сонин К.И. [Уроки экономики](#). М.: «Юнайтед-Пресс», 2011).

Книги научно-популярного жанра являются хорошим подспорьем, как для «оживления» материала уроков, так и для рекомендаций по дополнительному чтению. Помимо упомянутых книг российских авторов, стоит обратить внимание на переводные книги, которые уже заслужили высокую оценку во многих странах. Довольно долго изложение на русском языке «экономического взгляда на мир» было представлено уже классической, хотя и не устаревающей, книгой Пола Хейне «[Экономический образ мышления](#)». Однако за последние несколько лет было написано и переведено немало хорошей научно-популярной литературы. В первую очередь, это книжка профессора университета Рочестера Стивена Ландсбурга «[Экономист на диване](#)», которая служит источником вдохновения для очень многих авторов «качественных вопросов» на олимпиадах и соревнованиях. Кроме того, доступный, качественный и живой обзор экономических идей приводится в книгах научных журналистов Чарльза Уилэна «[Голая экономика](#)» и Тома Харфорда «[Экономист под прикрытием](#)».

Безусловно, заслуживают внимание книги профессора Чикагского университета Стивена Левитта «[Фрикономика](#)» и «[Суперфрикономика](#)», которые являются настоящими бестселлерами. Впрочем, стоит отметить, что эти две книги гораздо «опаснее» методически, поэтому должны скорее использоваться как безусловно интересное дополнительное чтение для самых мотивированных школьников.

Помимо печатных изданий, существуют также интернет-ресурсы, которые, безусловно, можно рекомендовать школьникам, хотя действительно качественных ресурсов пока очень и очень немного. Хочется выделить записи публичных открытых лекций российских ученых, например, обзорный цикл «[Просто о сложном](#)», прочитанный в Политехническом музее профессорами Российской Экономической Школы. Кроме того, для использования на уроках подойдут архивы сейчас, к сожалению, заброшенного блога [Ruconomics.com](#), а также только набирающий обороты портал «[Постнаука](#)» (в котором содержатся материалы по очень

многим отраслям знания). Также следует отметить отличный [онлайн-курс лекций](#) по макроэкономике О. Замулина.

Литература

1. Абель Э., Бернанке Б., Макроэкономика. Санкт-Петербург: Питер, 2011.
2. Автономов В. С., Экономика, М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решения задач по экономике. От простых до олимпиадных. М. «Вита-Пресс», 2009.
4. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике, М.: МАКС Пресс, 2009.
5. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. – М.: ЮНИТИ, 1997.
6. Гуриев С.М. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. М.: «Юнайтед-Пресс», 2012.
7. Стивен Ландсбург. Экономист на диване.— М.: Издательство Института Гайдара, 2012.
8. Стивен Левитт, Стивен Даббнер. Фрикономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
9. Стивен Левитт, Стивен Даббнер. Суперфрикономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
10. Матвеева Т.Ю., Введение в Макроэкономiku. М.: ГУ ВШЭ, 2008.
11. Основы экономической теории. 10-11 классы, под ред. Иванова С.И. М.: Вита пресс, 2006.
12. Сборник задач I и II открытых чемпионатов школ по экономике, под ред. Ф. Картаева и О. Клачковой. М.: Альпина Паблишер, 2013.
13. Сонин К.И. Уроки экономики. М.: «Юнайтед-Пресс», 2011.
14. Чарлз Уилэн. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. М.: Олимп Бизнес, 2007.
15. Тим Харфорд. «Экономист под прикрытием». М.: BestBusinessBooks, 2009.

Английский язык

Эффективно подготовиться к олимпиаде Вам помогут следующие издания и материалы сайтов:

1. Курасовская Ю.Б. и др. - Серия «Пять колец»: Английский язык. Всероссийская олимпиада. – Москва, «Просвещение» – выпуск 1 – 2008 г., выпуск 2 – 2009 г., выпуск 3 – 2012 г.
2. Курасовская Ю.Б. и др. – «Всероссийская олимпиада. Английский язык. Задания регионального и заключительного этапов. С ответами и комментариями» - Москва, «Университетская книга» - выпуск 4 – 2013 г. , выпуск 5 – 2014 г.
3. Махмурия К.С., Мельчина О.П. – «Олимпиады по английскому языку для 9 – 11 классов» - Московская область Обнинск, «Титул», 2013 г.
4. сайт Всероссийской олимпиады для школьников – Olimpiada.ru
5. сайт Московского института открытого образования – mioo.ru (раздел «Олимпиады и конкурсы»)
6. сайт МГУ им.М.В.Ломоносова – MSU.ru (Раздел «Олимпиады школьников в МГУ»)

Основы безопасности жизнедеятельности

Перечень официально рекомендованных учебников по основам безопасности жизнедеятельности:

1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. [Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы](#). Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ.
2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. [Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы](#). Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ.

3. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. [Основы безопасности жизнедеятельности \(5 класс\)](#). ДРОФА
4. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. [Основы безопасности жизнедеятельности \(6 класс\)](#). ДРОФА
- 5-7. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности [\(7 класс, 8 класс, 9 класс\)](#). ДРОФА
- 8-12. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [\(5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс\)](#). Издательство «Просвещение»
- 13-14. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности [\(5 класс, 6 класс\)](#). Издательство Астрель
- 15-17. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности [\(7 класс, 8 класс, 9 класс\)](#). Издательство Астрель
18. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. [Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: базовый уровень](#). Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
19. Ким С.В., Горский В.А. [Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: базовый уровень](#). Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
- 20-21. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) [\(10 класс, 11 класс\)](#). ДРОФА
- 22-23. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) [\(10 класс, 11 класс\)](#). Издательство «Просвещение»
24. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. [Основы безопасности жизнедеятельности Основы медицинских знаний и здорового образа жизни \(базовый уровень\) \(10-11 классы\)](#). Издательство «Просвещение»
- 25-26. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) [\(10 класс, 11 класс\)](#). Издательство Астрель

Полезные интернет ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ([МЧС России](#)).
2. МЧС России. [Оперативная информация](#). Ежедневный прогноз. Сводка ЧС.
3. Министерство обороны Российской Федерации ([Минобороны России](#)).
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации ([ФСБ России](#))
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации ([МВД России](#)).
6. Управление [ГИБДД](#) ГУ МВД России по г. Москве.
7. [Московский метрополитен](#).

Физическая культура

Список литературы:

1. Сборник нормативных документов. Физическая культура/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2004.(Федеральный компонент государственного стандарта образования, утверждён приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. №1089. Федеральный базисный план и примерные учебные планы, утверждён приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. №1312).
2. Образовательные программы по дисциплине «Физическая культура» рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и допущенные департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Минобразования Российской Федерации
3. Бутин, И. М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.
4. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М. :

Русское слово, 2012.

5. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М. : Просвещение, 2012.

6. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.

7. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

8. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под ред. А. Т. Паршикова. – М.: Просвещение, 2000.

9. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград: Учитель, 2013.

10. Физическая культура: рабочие программы. 5-9 класс / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2011.

11. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

12. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

13. Физическая культура 10–11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2011.

14. Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад: рекомендации, тесты, задания; авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.

15. Родиченко, В.С. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2004.

Периодические издания:

1. Спорт в школе: журнал.
2. Спорт в школе: газета (Издательский дом «Первое сентября»).
3. Физическое воспитание в школе: журнал.
4. Физическая культура в школе: журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт [учителя физической культуры](#).
2. [Физкультура в школе](#).

Мультимедийные пособия в помощь учителю физической культуры:

1. Электронная библиотека - «Лечебная физкультура и массаж».
2. Мультимедиа - энциклопедия - «Энциклопедия спорта».
3. Интерактивная энциклопедия - «Шейпинг. Секреты идеальной фигуры».
4. Мультимедиа – пособие - «профильное обучение».
5. Интерактивная энциклопедия – «Атлетизм. Бодибилдинг».
6. Электронная книга – «Здоровье» (психологические тесты).
7. Электронная книга – «Самооборона без оружия».
8. Электронная книга – «Лучшие спортсмены мира».

Желаем удачи на олимпиадах!