**Фонд оценочных средств по учебному предмету**

**«Математика»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
|  | Умножение и деление | Контрольная работа №1 |
|  | Итоговая, за I четверть | Контрольная работа №2 |
|  | Табличное умножение и деление | Контрольная работа №3 |
|  | Табличное умножение и деление | Контрольная работа №4 . |
|  | Решение уравнений | Контрольная работа №5 |
|  | Деление с остатком | Контрольная работа №6 |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000. | Контрольная работа №7 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 1000 | Контрольная работа № 8 |
|  | Приёмы письменных вычислений | Контрольная работа № 9 |

***Критерии отметок.***

"5"-вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

«4» - допущены 1- 2 вычислительные ошибки.

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи и нет других ошибок, или допущены 3 -4 вычислительные ошибки.

«2» - допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок.

Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант I   1. Реши задачу:   Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?   1. Реши задачу:   Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?   1. Реши примеры:   (17-8)∙ 2= 9∙ 4= 21: 3=  (21-6): 3= 8∙ 3= 36 :4=  18: 6 ∙3= 7∙ 2= 16 :2=  8∙ 3 -5= 4∙ 6= 20:4=   1. Сравни:   33+12…12+39 7+7+7+7….7∙ 3   1. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см. | | Вариант II  1.Реши задачу:  В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?  2.Реши задачу:  В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?  3.Реши примеры:  (24-6): 2= 6∙ 4= 24: 3=  (15-8) ∙3= 9∙ 3= 32 :4=  12: 6 ∙9= 8∙ 2= 18 :2=  7∙ 3 -12= 4∙ 7= 28 :4=  4.Сравни:  46+14…15+46 5+5+5+5….5∙ 3  5.Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3см. | | |
| Решения к к/р №2  1. 1) 16+14=30 (стр.) – в 1 и во 2 день  2) 30+18=48 (стр.) – всего  (16+14)+18=48  Ответ: 48 страниц в этой книге.  2. 3х9=27 (руб.)  Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.  3. (17-8)∙ 2= 18 9∙ 4=36 21: 3=7  (21-6): 3=5 8∙ 3=24 36 :4=9  18: 6 ∙3= 9 7∙ 2= 14 16 :2=8  8∙ 3 -5= 19 4∙ 6=24 20:4=5  4. 33+12<12+39 7+7+7+7>7∙ 3  45<51 28>21  5.1 способ: 2 способ:  Р=(а + в)х2 Р=ах2 + вх2  Р=(4+2)х2 Р=4х2 + 2х2  Р=12 см Р=12 см  Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см. | | Решения к к/р №2  1. 1) 18+12=30 (д.) – в 1 и во 2 день  2) 30+14=44 (д.) – всего  (18+12)+14=44  Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.  2. 7х3=27 (кг)  Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.  3.(24-6): 2= 9 6∙ 4=24 24: 3=8  (15-8) ∙3= 21 9∙ 3=27 32 :4=8  12: 6 ∙9= 18 8∙ 2=16 18 :2=9  7∙ 3 -12= 9 4∙ 7=28 28 :4=7  4. 46+14<15+46 5+5+5+5>5∙ 3  60<61 20>15  5. 1 способ: 2 способ:  Р=(а + в)х2 Р=ах2 + вх2  Р=(5+3)х2 Р=5х2 + 3х2  Р=16 см Р=16 см  Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см. |

Контрольная работа №2 за первую четверть.

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант I.  1. Реши примеры   |  |  | | --- | --- | | а) 47 - 3 = | в) 18 + 28 = | | б) 45 - 28 = | г) 12 + 36 = | | д) 78 - 26 = | ж) 38 + 34 = | | е) 99 - 63 = | з) 76 + 17 = |   2. Реши задачу.  В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?  3. Реши примеры письменно в столбик.:  а) 27 - 13 = б) 48 + 18 =  в) 29 - 9 = г) 15 + 40 =  4.Реши примеры.   |  |  | | --- | --- | | а) 7 \* 5 = | в) 2 \* 6 = | | б) 6 \* 8 = | г) 5 \* 7 = | | д) 18 : 6 = | ж) 20 : 5 = | | е) 24 : 6 = | з) 28 : 7 = | | Вариант II.  1. Реши примеры   |  |  | | --- | --- | | а) 45 - 13 = | в) 23 + 38 = | | б) 22 - 21 = | г) 39 + 36 = | | д) 60 - 16 = | ж) 29 + 38 = | | е) 85 - 43 = | з) 15 + 57 = |   2. Реши задачу.  Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?  3. Реши примеры письменно в столбик.  а) 99 - 13 = б) 38 + 38 =  в) 21 - 19 = г) 85 + 11 =  4 .Реши примеры:   |  |  | | --- | --- | | а) 4 \* 7 = | в) 2 \* 5 = | | б) 6 \* 7 = | г) 5 \* 6 = | | д) 15 : 5 = | ж) 21 : 7 = | | | е) 25 : 5 = | з) 24 : 6 = | | |

|  |
| --- |
| Ответы на контрольную работу: |
| Вариант I. 1. а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93. 2. 66 человек. 3. а) 14; б) 66; в) 20; г) 55. 4. а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4. |
| Вариант II. 1. а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72. 2. 51 банка. 3. а) 86; б) 76; в) 2; г) 96. 4 а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4. |

Контрольная работа №3 в 3 классе по теме «Таблицы умножения и деления»

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1  1. Задача  В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?  2. Примеры  54:9+36 100-9\*6 2\*3\*7 12:(6:2) 16:8+0 8+7\*8  12:6+2 24:3-(14-48:8)  3. Сравни  (20+5) \* 3 и 25 \* 3 (8+40):6 и 48:8 (6+10) \* 5 и 16 \* 6 (30+15):9 и 45:5 (10+7) \* 4 и 18\* 4 (4+60):8 и 64:8  4. Реши задачу:  В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?  5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго. | Вариант 2  1. Задача  В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?  2. Примеры  56:8+36 100-9\*7 3\*2\*9 12:(8:2) 8+6\*8 16:2+0 18:6+2 24:3-(12-48:6)  3. Сравни  (15+5) \* 3 и 20 \* 3 (6+30):9 и 36:4 (7+10) \* 5 и 18 \* 4 (20+36):8 и 56:7 (11+4) \* 4 и 16 \* 4 (52+11):9 и 63:9  4. Реши задачу:  В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?  5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант Задача:  6\*9=54(кг) 4\*8=32(кг)  54+32=86(кг)  Ответ: за эти дни израсходовали 86кг овощей.  2. Примеры  54:9+36=42 100-9\*6=46 2\*3\*7 =42 12:(6:2)=4 8+7\*8=62 16:8+0=2 12:6+2 =4 4:3-(14-48:8)=0  3. Сравни  (20+5) \* 3 = 25 \* 3 (8+40):6 =48:8 (6+10) \* 5 <16 \* 6 (30+15):9 > 45:5 (10+7) \* 4 < 18\* 4 (4+60):8 =64:8  4.задача  20:4=5(р)  20-5=15(р)  Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.  5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9см. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12см \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6см | Вариант 2 Задача:  1.6\*8=48(кг) 2.4\*9=36(кг)  3.48+36=84(кг)  Ответ: всего 84 кг. лука в хранилище.  2. Примеры  56:8+36=43 100-9\*7=37 3\*2\*9 =54 12:(8:2)=3 8+6\*8 =56 16:2+0=6 18:6+2 =5 24:3-(12-48:6)=2  3. Сравни  (15+5) \* 3 =20 \* 3 (6+30):9 > 36:4 (7+10) \* 5 > 18 \* 4 (20+36):8 < 56:7 (11+4) \* 4 < 16 \* 4 (52+11):9 = 63:9  4. Реши задачу:  6\*3=18(Р)  18-6-12(р)  Ответ на 12 репок больше.  5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9см, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6см, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 см. |

Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление»

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; разви­вать умение работать самостоятельно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант I.  1.Реши примеры.   |  |  | | --- | --- | | а) 8 \* 5 = | в) 9 \* 6 = | | б) 6 \* 8 = | г) 5 \* 9 = | | д) 18 : 9 = | ж) 40 : 8 = | | е) 64 : 8 = | з) 72 : 9 = |   2. Реши задачу  От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?  3. Реши уравнение:  65-х=58  4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:   |  |  | | --- | --- | | 8 \* 3 + [] = 25 | 7 \* 7 - [] = 40 | | Вариант II.  1.Реши примеры:   |  |  | | --- | --- | | а) 8 \* 7 = | в) 2 \* 9 = | | б) 8 \* 8 = | г) 9 \* 1 = | | д) 72 : 8 = | ж) 56 : 8 = | | е) 27 : 9 = | з) 32 : 8 = |   2. Реши задачу  На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?  3. Реши уравнение:  х-14=50  4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:   |  |  | | --- | --- | | 7 \* 6 + [] = 44 | 9 \* 4 - [] = 30 | |

Ответы на контрольную работу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант I. 1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45;  д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.  2. Решение:  1) 20 + 30 = 50 2) 80 - 50 = 30  *Выражение:* 80 - (20 + 50) = 30  *Ответ:* 30  3. 65-х=58  X=65-58  X = 7   |  | | --- | | 8 \* 3 + 1 = 25  7 \* 7 - 9 = 40 |   4. Решение: | Вариант II. 1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9;  д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.  2. Решение:  1) 30 + 50 = 80 2) 80 : 20 = 4  *Выражение:* (30 + 50) : 20 = 4  *Ответ:* 4  3. X-14=50  X=50-14  X=36  4.   |  | | --- | | 7 \* 6 + 2 = 44  9 \* 4 - 6 = 30 | |

Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; разви­вать умение работать самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1  1.Реши задачу.  На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?  2. Вычисли.  20 • 4 80 : 40 41 • 2 60 : 3 69 : 3 78 :6  (46+18) : 8 24: (54: 9) +19 25 : 5+ 48 : 6  3 Реши уравнения  Х • 9=0 56 : n=4 х:1=0 72 : y=32-28  4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.  5. Реши задачу.  Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке ? | Вариант 2  1.Реши задачу.  В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок  нужно для 24 л морса?  2. Вычисли.  34 • 2 20 • 5 60 : 30 90 : 3 55 : 5 48 : 3  16: 4 + 36 : 6 (24+48) : 9 54: (24:4) +15  3 Реши уравнения  Х • 7=0 1 : n=1 х: 4=16 64 : y=22-18  4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.  5. Реши задачу.  Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну? |

Решение

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 1.Решение задачи.  48:4-12(г)  12\*6=72(Г)  Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.  2. Вычисли.  20 • 4 -80 80 : 40=4 41 • 2=82  60 : 3=20 69 : 3=23 78 :6=13  (46+18) : 8=8 24: (54: 9) +19=23  25 : 5+ 48 : 6=13  3 Реши уравнения  Х • 9=0 56 : n=4 х:1=0 72 : y=32-28  Х=0 n=56:4 x=0 72:х=4  n=14 х=72:4  х= 23  4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.  (6+2)\*2=16см  5.Решение задачи  Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке ?  28 - 22 = 6 лет ( возраст мамы и дочки поровну)  6 : 2 = 3 года дочке  3 + 22 = 25 лет маме  Ответ: 25 лет, 3 года. | Вариант 2 1.Реши задачу.  1) 18/6 =3 (л) - вместимость одной банки 2)24/3=8 (б)  Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок  2. Вычисли.  34 • 2=68 20 • 5=100 60 : 30 =2  90 : 3=30 55 : 5 =11 48 : 3=16  16: 4 + 36 : 6 =10 (24+48) : 9=8 54: (24:4) +15=24  3 Решение уравнений  Х • 7=0 1 : n=1 х : 4=16 64 : y = 22-18  Х=0 n=1 х= 16 : 4 64 : y = 4  х= 4 у = 64 : 4  у = 16   1. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.   4\*4=16см  5. Реши задачу.  Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?  27-21-6лет  6:2=3 года  21+3=24года  Ответ : папе 24 года , а сыну 3 года. |

Контрольная работа №6 по теме "Деление с остатком"

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1  1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?  2. Выполни деление с остатком.  23 : 4 42 : 5 17 : 6 65 : 8  3. Выполни вычисления:  1) 16 • 3= 84 : 4= 75 : 25=  49 • 2= 90 : 5= 96 : 12=  2) 32 + 8 • 5 : 4= (84 - 20) : 8 •7=  4. Сравни  6м 8дм ☺ 68дм 45мм ☺ 4см5мм  89см ☺9дм8см 5дм4см ☺ 8дм  5. Реши задачу.  У Оли 15рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?  6.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.  а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.  б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.  в) Минута, час, сутки, утро, секунда.  7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Ск. груш было в каждой корзине сначала? | Вариант 2  1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?  2. Выполни деление с остатком.  43 : 8 19 : 6 54 : 7 82 : 9  3. Выполни вычисления:  1) 45 • 2= 96 : 3= 85 : 17=  18 • 4= 80 : 5= 58 : 29=  2) 48 - 24 : 3 •5= 3 • (11 +13) : 2=  4. Сравни  38дм ☺ 3м 8дм 37мм ☺ 4см  68см ☺8дм6см 5 м ☺ 48дм  5. Реши задачу.  На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?  6.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.  а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.  б) Делимое, частное, делитель, множитель.  в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.  7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробах стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала? |

Решение

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1  1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?  24/6=4 (м ткани на один костюм) 52/4=13 (костюмов можно сшить из 52м ткани)  Ответ:  2. Выполни деление с остатком.  23 : 4 =5 ост 3. 42 : 5-8 ост 2  17 : 6=2 ост5 65 : 8=8 ост 1  3. Выполни вычисления:  1) 16 • 3=48 84 : 4=21 75 : 25=5  49 • 2=98 90 : 5=18 96 : 12=8  2) 32 + 8 • 5 : 4=42 (84 - 20) : 8 •7=56  4. Сравни  6м 8дм = 68дм 45мм = 4см5мм  89см <9дм8см 5дм 4см < 8дм  5. Реши задачу.  У Оли 15рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?  15 / 4 = 3 с остатком 3 Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля  6.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.  а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.-дерево  б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.- уменьшаемое  в) Минута, час, сутки, утро, секунда.-утро  7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?  24:2=12 равная часть 12 - 4=8 груш в одной из корзин. В другой соответственно будет: 12+4=16 | Вариант 2  За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?  1.32:4=8(р)  96:8= 12(ручек)  Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.  2. Выполни деление с остатком.  43 : 8=5 ост3 19 : 6=3 ост 1  54 : 7=7 ост 5 82 : 9-9 ост1  3. Выполни вычисления:  1) 45 • 2=90 96 : 3=32 85 : 17=5  18•4=72 80 : 5=16 58 : 29=2  2) 48 - 24 : 3 •5=8 3 • (11 +13) : 2=36  4. Сравни  38дм = 3м 8дм 37мм < 4см  68см <т8дмт6см 5 м > 48дм  5. Реши задачу.  На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?  17:3=5 ост 2  Ответ: Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.  6.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.  а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.-килограмм  б) Делимое, частное, делитель, множитель.-множитель  в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.-зима  7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробах стало поровну.  Сколько ракушек было в каждой коробке сначала?  48:2=24 24-4=20 20+4=24  1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек  Ответ: 1- 28, 2-20 |

Контрольная работа №7 « Письменная нумерация в пределах 1000».

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| I Вариант.  1.Решите задачу:  В куске было 24 метра драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3м на каждое пальто. Сколько метров драпа осталось в куске?  2.Решите примеры:  8 • 9 — 54•6 =              72 : 8 — 32 : 8 =  4 • 4 + 8 • 3 =                6 • 8 + 12 • 4 =  3.Начертите прямоугольник АВСD со сторонами 2см и 5см . Найдите его периметр и площадь.  4.Решите уравнения:           72 : х = 4                     х : 11 = 6  5.Выполните деление с остатком и проверьте:  50 : 15                        100 : 30                        13 : 9 | II вариант.  1.Решите задачу:  Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом ряду. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько елей надо было посадить школьникам?  2.Решите примеры:  12 • 7 — 4 • 7 =              91 : 7 + 54 : 9 =  3 • 5 + 64 : 8 =                 9 • 3 + 7 • 6 =  3.Начертите прямоугольник АВСD со сторонами 3см и 4см .Найдите его периметр и площадь.  4.Решите уравнения:       42 : х = 21                        х : 11 = 5  5.Выполните деление с остатком и проверьте:  40 : 9 =                          80 : 12 =                     9 : 8= |

Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание в пределах 1000»

*Цели:* проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *I вариант* 1. Запишите цифрами:   |  |  | | --- | --- | | 9 сот. 2 дес.  8 сот. | 4сот. 3 ед.  5 сот. 1 дес. 7 ед. |   2.Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:462 = 704 = 820 =  3. Сравните числа: >, <, =. 621 … 821 918 … 981 403 … 430 999 … 1 000  4. Решите задачу.  Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.  Какова масса всей этой покупки?  5. Решите уравнения.  х · 170 = 170 960 – х = 60  6. Вычислите:   |  |  | | --- | --- | | 549 + 1 =  800 – 1 =  600 + 50 =  702 – 700 = | 930 - 900 =  400 + 200 =  749 – 40 =  1000 – 100 = |   7\*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка? | *II вариант*  1. Запишите цифрами:   |  |  | | --- | --- | | 5 сот. 7 дес.  7 сот. | 6 сот. 9 ед.  4 сот. 2 дес. 3 ед. |   2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:  490 = 351= 510 = 3. Сравните числа: >, <, =. 110 … 101 724 … 742 998 … 1 000 300 … 299  4. Решите задачу.   Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.  Какова масса всей покупки?  5. Решите уравнения.  х + 200 = 230 160· х = 160  6.Вычислите:   |  |  | | --- | --- | | 659 + 1 =  900 – 1 =  400 + 80 =  907 – 900 = | 820 – 20 =  400 + 300 =  345 – 40 =  900 + 100 = |   7\*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвёртую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама? |

Решение

Контрольная работа №9 «Приёмы письменных вычислений».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *I вариант* 1. Запишите цифрами:   |  |  | | --- | --- | | 9 сот. 2 дес. - 920  8 сот.-800 | 4сот. 3 ед.-403  5 сот. 1 дес. 7 ед.-517 |   2.Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:462 = 400+60+2  704 = 700+4  820 = 800+20  3. Сравните числа: >, <, =. 621 < 821 403< 430  918< 981 999 < 1 000  4. Решите задачу.  Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.  Какова масса всей этой покупки?  300+1-=400  300+400=700 (Г)  Ответ: вся покупка весит 700 грамм 5. Решите уравнения.   |  |  | | --- | --- | | х · 170 = 170  Х=170:170  Х=1  1\*170=170  170=170 | 960 – х = 60 х=960-60  х=900  960-900=60  60=60 |   6. Вычислите:   |  |  | | --- | --- | | 549 + 1 = 550  800 – 1 =799  600 + 50 =650  702 – 700 =2 | 930 - 900 =30  400 + 200 =600  749 – 40 =709  1000 – 100 =900 |   7\*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?  4-2=2 эта третья часть  2\*3=6 всего собрала  Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок | *II вариант*  1. Запишите цифрами:   |  |  | | --- | --- | | 5 сот. 7 дес. -570  7 сот. - 700 | 6 сот. 9 ед.- 609  4 сот. 2 дес. 3 ед.-423 |   2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:  490 = 400+90  351=300+50+1  510 =500+10  3. Сравните числа: >, <, =. 110> 101 300> 299  724< 742 998< 1 000  4. Решите задачу.   Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.  Какова масса всей покупки?  100+400=500  100+500=600  Ответ : масса всей покупки 600грамм.  5. Решите уравнения.   |  |  | | --- | --- | | 160· х = 160  х=160:160 х=1  160\*1=160  160=160 | х + 200 = 230  Х=230-200  Х=30  30+200=230  23-=230 |   6.Вычислите:   |  |  | | --- | --- | | 659 + 1 =660  900 – 1 =899  400 + 80 =480  907 – 900 =7 | 820 – 20 =800  400 + 300 =700  345 – 40 = 305  900 + 100 =1000 |   7\*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвёртую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?   5-1=4 эта четвертая часть 4\*4=16 всего испекла  Ответ: всего испекла 16 пирожков |

**Итоговая контрольная работа 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1  1. Решите задачу:  Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?    2. Сравните выражения:  7х8 … 6х9  4х6 … 9х3  36:9 … 42:7  27:3 … 56:8  3. Выполните вычисления:  70:14х13=  92: (46:2)х2=  170+320-200=  54:(90:5)=  (610+20):7:90=  480:6+780=   4. Запишите числа в порядке возрастания:  276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.   5. Геометрическая задача:  Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь. | Вариант 2   1. Решите задачу:  Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?  2. Сравните выражения:  6х7 .. 9х4  3х8 .. 2х9  48:6 … 54:9  24:3 … 36:6  3. Выполните вычисления:  80:16х2=  84:(42:2)х3=  250+430-300=  57:(76:4)=  (530+10):9:60=  420:7+590=   4. Запишите числа в порядке убывания:     513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.   5. Геометрическая задача:  Длина прямоугольника равна 1дм 2см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь. |

***Входная контрольная работа по математике 3 класс***

*Цель работы:* проверить базовые знания учащихся в период начала обучения в 3 классе.

***Вариант 1***

1.       Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

 2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

93-12=                               80-24=

48+11=                              16+84=

62-37=                               34+17=

 3.       Решите уравнения:

65-Х=58                            25+Х=39

 4.       Сравните:

4см 2мм … 40мм

3дм 6см…4дм

1ч … 60 мин

 5.       Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

 6.       \* Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

***Вариант 2***

1.       Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

 2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

52-11=                               70-18=

48+31=                              37+63=

94-69=                               66+38=

3.       Решите уравнения:

Х-14=50                            Х+17=29

 4.       Сравните:

5см 1мм…50мм

2м 8дм…3м

1ч … 70 мин

 5.       Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

 6.       \* Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

**Контрольная работа по математике за 1 полугодие 3 класс.**

**1 вариант.**

**Базовый уровень.**

**Задания.**

**№1**.Вычисли.

7 x 8 63 : 9 42 : 6 36 : 4

**№2**. Найди значения выражений.

35 – 40 : 8 9 + 81 : 9

76 – (26 + 14) 28 – ( 18 + 9) : 3

**№3**. Реши задачу.

Для украшения ёлки приготовили 4 коробки с ёлочными игрушками, по 6 игрушек в каждой коробке. Из них на ёлку повесили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

**№4**. Реши задачу.

В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш в 3 раза меньше. Сколько всего кг яблок и груш привезли в школьную столовую?

**№5**. **Начерти** прямоугольник, ширина которого 5 см, а длинна 4 см. Найди периметр и площадь.

**2 вариант.**

**Базовый уровень.**

**№1**.Вычисли.

6 x 8 81 : 9 45 : 9 8 x 7

**№2**. Найди значения выражений.

80 – 64 : 8 8 + 72 : 9

77 – (27 + 13 ) 36 – (12+3) : 3

**№3**. Реши задачу.

В магазине продавали ёлочные игрушки 6 коробок по 8 игрушек в каждой. Из них купили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

**№4**. Реши задачу.

В столовую детского сада привезли 36 кг яблок, а груш в 4 раза меньше. Сколько всего кг привезли в столовую детского сада?

**№5**. Начерти прямоугольник, ширина которого 5 см, а длинна 3 см. Найди периметр и площадь.