Приложение 6

к приказу от26.08.2022г. № 91-од

 «О внесении изменений и дополнений в ООП СОО»

**План внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

 **Внеурочная деятельность в школе на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих задач:**

* обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы среднего общего образования;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности**:

1. духовно-нравственное
2. спортивно-оздоровительное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,социально- значимой деятельности. |

**Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –

«становиться лучше» ;

* формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;
	+ укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
	+ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
	+ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
	+ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
	+ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

**Цикл классных часов «Разговор о важном»**

Целью классных часов является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации работы– коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры.

Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

* + 1. Патриотическое и гражданское воспитание - «Мы — одна страна», «Россия и мир», «Герои мирной жизни», «Русские писатели и поэты о войне».
		2. Человек в современном мире - «Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?», «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя…», «Жить — значит действовать»
		3. Наш дом – земля - «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений», «Цифровое будущее: возможности и риски»

Программа цикла реализуется по 1 часу в неделю.

**Социальное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения.

Данное направление реализуется программой профессионального самоопределения

«Твоя профессиональная карьера»

**Программа «Твоя профессиональная карьера»**

Программа «Твоя профессиональная карьера» направлена на процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; а также, развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

Срок реализации – 1 год (34 часа).

**Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Избранные вопросы математики», «Основы речевой культуры», «Компьютерное моделирование

учебных задач», «Законы экологии», «Методы решения физических задач», «Химия вокруг нас».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Программа «Избранные вопросы математики»**

Курс «Избранные вопросы математики» рассчитан на учащихся 10-11 классов, проявляющих интерес к предмету «Математика». Рассматриваемые вопросы предназначены для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, и для их углубления.

Основой построения курса являются идеи и принципы развивающего обучения – обучение на высоком уровне трудности.

Основные требования к уровню подготовки выпускников школы заключаются в том, что ученик должен освоить образовательный стандарт по математике на выбранном им уровне. Этот курс призван заинтересовать учеников дополняющими обязательный учебный материал сведениями о математике и математиках, выработать у них навыки рациональных вычислений, формировать математическое и логическое мышление, расширить кругозор и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.

 Данный курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий, а также способствует достижению определенных в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

 Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 68 часа (1 час – в неделю.)

**Программа «Основы речевой культуры»**

Программа «Основы речевой культуры»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для того, чтобы обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся выпускных классов школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, создания собственного высказывания. Кроме того, курс позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами языкознания, литературоведения, культуры речи, грамматики русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук.

Занятия направлены на освоение норм литературного языка в целом, умение проводить комплексный анализ текста, что положительно скажется при подготовке как к олимпиадам по предмету, так и при подготовке к выпускным экзаменам за курс основной школы. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

 Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 68 часов (1 час в неделю)

**Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ эстетической культуры.
* формирование эстетического отношения к миру.

Данное направление реализуется программой «История и культура родного края».

**Программа «История и культура родного края»**

Направление программы: общекультурное

Цели программы: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Программа направлена на формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.

Программа должна способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) наследия как части всемирного, дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 34 часа (1 час в неделю).

**2022-2023 учебный год**

**План внеурочной деятельности /недельный/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлени е | Наименование курса | Кол-во часов | Кол-во часов | **Всего** |
| **10** | **11** |  |
| Духовно- нравственно е | Цикл классных часов «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Твоя профессиональная карьера | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтелл ектуальное | Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 2 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Реализуется через Программу воспитания | 3 | 3 | 6 |
| Общекультурное | 3 | 3 | 6 |
| Итого  |  | 10 | 10 | 10 |