



Утверждаю:

Директор школы

А. М. Бугаев

22.06.2017

**Отчет самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2 им. Героя
России первого Президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова»
За 2016-2017 учебный год**

**Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного
процесса в данном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бачи-Юртовская средняя школа №2 создано 2008 году. До 2008 года школа находилась в старом здании. С 2008 года школа располагается в двухэтажном кирпичном здании в центре села Бачи-Юрт. На 01.09.2017г. в школе обучается 742 учащихся, 35 классов-комплектов. В работе с учащимися, родителями и законными представителями обучающихся школа руководствуется Законом «Об образовании», Уставом школы, Конституцией Российской Федерации, «Положением о муниципальном образовательном учреждении». В 2015 году школа прошла процедуру лицензирования. В настоящее время образовательное пространство школы – это система на уровне связей общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образовательных программ.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Обеспечение равных условий для реализации права граждан на образование, педагогическую поддержку и социальную защиту в соответствии с Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании», «Положением о муниципальном образовательном учреждении» и Уставом школы.

2. Реализация мероприятий по подготовке выпускников школы к единому государственному экзамену и ОГЭ. Создание педагогических условий формирования ключевых компетенций школьников, определяющих современное качество образования.

3. Реализация мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

4. Осуществление непрерывных связей и сотрудничества школы с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными и административными системами села.

5. Реализация здоровьесберегающих технологий, внедрение современных средств контроля и оценивания результатов УВП.

6. Совершенствование системы эффективного воспитания, способствующего приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности. Духовно-нравственное воспитание творческой личности.

7. Реализация муниципальных программ: «Профилактика детской безнадзорности, предупреждение правонарушений несовершеннолетних»

8. Совершенствование работы с педагогическими кадрами. Аттестация, повышение квалификации.

9. Поддержание и укрепление материальной базы школы.

10. Экономическое планирование и финансирование деятельности школы. Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной деятельности.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются: учебно-познавательное; гражданско-патриотическое; художественно-эстетическое; физкультурно-оздоровительное; трудовое воспитание; семейное воспитание.

На протяжении многих лет в стенах школы сложились свои традиции, которые поддерживаются и укрепляются педагогическим и ученическим коллективом школы.

В школе реализуются образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования
- Общеобразовательная программа основного общего образования
- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Начало учебного года – 1 сентября, проводится праздник «День знаний».

Окончание учебного года

- Для учащихся 1, 9, 11 классов – 25 мая 2017 года,
- Для учащихся 2 – 8, 10 классов -29 мая 2017 года.

Осенние каникулы -8 календарных дней, Зимние каникулы – 12 календарных дней, Весенние каникулы – 10 календарных дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников –7 календарных дней.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для 2- 11 классов, 33 учебных недели для 1 класса.

Праздничные дни в течение учебного года – 4 ноября, 1, 2, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 2, 9 мая.

.Регламентация образовательного процесса:

- Начало учебных занятий в 8 часов 00 минут.
- Продолжительность урока 40 минут
- Перерывы между занятиями – одна перемена 10 минут.

1. урок 8.00-8.40
2. урок 8.45-9.20
3. урок 9.25-10.10
4. урок 10.20- 11.00
5. урок 11.05- 11.45
6. урок 11.50-12.30
7. урок 12.25-13.15

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация облегченного учебного дня в понедельник и в пятницу;

- проведение не более 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В понедельник 30 минут – единый классный час(8.00-8.30).

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Начало занятий по внеурочной деятельности через 45 минут после последнего урока и продолжительность занятий 40 минут.

Предельно допустимая учебная нагрузка в классах:

1 класс-21ч., 2класс-26ч., 3класс-26ч., 4класс-26ч., 5класс-32 ч., 6класс-33ч.,7класс-35ч., 8класс-36ч., 9класс-36ч., 10класс-36ч., 11класс-36ч.

Образовательная недельная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1класса- 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счёт урока физкультуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 11 классов – не более 7 уроков.

Сроки проведения итоговой аттестации учащихся переводных классов проводится с 15 по 25 мая 2017года.

Форма проведения итоговой аттестации учащихся переводных классов определяется Уставом школы.

Форма проведения итоговой аттестации учащихся переводных классов определяется Уставом школы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно – методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и Комитета общего и профессионального образования Чеченской Республики.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией:
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2 им. Героя России первого Президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова »

Место нахождения: Российская Федерация, 366316, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район с. Бачи-Юрт

Телефоны 8 928-744-46-05

Банковские реквизиты: УФК по Чеченской Республике ПУ Банка России №94128 г Грозный р/сч 40204810200000000093, БИК 049632002 л/сч № 03943221060

Учредитель: Администрация Курчалоевского РОУ образования Чеченской республики

Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской республике 25.12.2015год.

Лицензия: № 2242 дата выдачи 21 октября 2015г. Министерством образования и науки Чеченской Республики

Свидетельство о государственной аккредитации: №0949 08 сентября 2016 года, Министерством образования и науки Чеченской Республики Свидетельство действительно по 05 мая 2026 года.

Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству: Закон «Об образовании РФ», Устав ОУ, Положение об ОУ, Распоряжение РОУ

Курчалоевского муниципального района «О закреплении территории за образовательным учреждением», Положение «О приеме в школу»

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству:

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Положение о Публичном докладе ОУ;
- Положение о ведении делопроизводства;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о работе с обращениями граждан;
- Положение об организации охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников Учреждения;
- Положение о комиссии по распределению фонда оплаты и стимулирования труда работников

Учреждения;

- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение об официальном сайте;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции по пожарной безопасности;

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

2. Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Бугаев Асланбек Махтаевич 8 928 744-46-05

фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе Салманиев Умар Алиевич 8938-022-46-15

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по воспитательной работе – Абдулхалимова Румиса Джалуевна 8 967-955-35-58

указать вид деятельности

фамилия, имя, отчество, телефон

по безопасности Каиев Аслан Усманович 8-963-706-26-36

зам директора по УВР начальных классов Осмаева Хава Махмудовна 8-928-782-38-99

зам директора по ИКТ Товзаев Рамзан Хамзатович 8-967-823-66-55

3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

4.

3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№	Количественный состав	1 НОО	2 ООО	3 СОО	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов - комплектов	16	16	3	35	17
2	Всего обучающихся	348	334	60	742	372
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	20-21	20-21	15	20	
4	4. Из них:*					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	16/348	16/334	3/60		

№	Количественный состав	1 НОО	2 ООО	3 СОО	Итого	Обучаются во вторую смену
5	Итого:	0	0	0	0	0
6	Количество групп продленного дня	8/160	1/20	0	9/180	0

3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№	Профиль и специализация классов	1 НОО	2 ООО	3 СОО	Итого	
					количество классов и обучающихся	доля от общего количества
1	Классы базового уровня	16/348	16/334	3/60	35/742	
2	Всего	16/348	16/334	3/60	35/742	

3.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 НОО	2 ООО	3 СОО	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6	6	6	

Среднее количество уроков в день	5-6	5-6	6-7	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	1 класс-35мин. в 1 полугодии
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	одна перемена 10 минут,	одна перемена 10 минут,	Одна перемена 10 минут	В 1 классе в середине дня динамическая пауза
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие	1 класс не аттестуется

3.4.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Какое учебное заведение окончил (-а), год окончания	Квалификационная категория	Место прохождения КПК	Название КПК
		Директор				
1	Бугаев Асланбек Махтаевич	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧИГПИ «Общетехнические дисциплины и труд»	Высшая	ЧИПКРО	"Совр-ый обр. менеджме
		Заместители директора по УВР				
1	Салманиев Умар Алиевич	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧИГУ "Филологический" 1979		ЧИПКРО	"Освоение новых стандартов ФГОС"

2	Осмаева Хава Махмудовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧИГУ "Математика" 1996	высшая	ЧИПКРО	"Инно-ая деят. В образовании"
		Заместитель директора по ВР				
1	Махмудова Лиза Асланбековна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГПИ «Русский язык и литература» 2009		ЧИПКРО	ФГОС
		Заместитель директора по ИКТ				
1						
1	Касумова Мадина Гумкиевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесский педагогический колледж, 2 курс			
2	Гудуева Марет Шерипуевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесский педагогический колледж, 3 курс		ЧИПКРО	-
		Педагог-психолог				
1	Чакаева Тамара Махмудовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГПИ "География и экономика" 1992	-	ЧИПКРО	-
		Социальный педагог				
		Библиотекарь				

		Заведующий библиотекой				
1	Цакаев Абдуллахи Хож-Ахмедович	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ГПТ "Техническое обслуж. и рем. автом" 2005			
		Методист ОУ				
		Тьютер				
		Учителя чеченского языка и литературы				
1	Шовхалова Луиза Магомедовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧИГУ "География" 1998	высшая	ЧИПКРО	Содерж аспекты внедр ФГ
2	Ахмадов Султан Махмудович	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГУ "Филологический" 1987	высшая	ЧИПКРО	Теория иметод препод чеч
3	Мусаева Петимат Султановна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГПИ "Дошколь пед и псих" 2007		ЧИПКРО	
4	Эскирханова Петимат Ахмедовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГПИ "Филологический" 2014	-	-	-
5	Телипов Джандар	МБОУ "Бачи-	ВИТП «Промыш. и	-	ЧИПКРО	«Современный подход

	Дениевич	Юртовская СШ №2	гражд. строительство»			в условиях введения ФГО
		Учителя русского языка и литературы				
1	Тайсумова Мария Алисолтовна	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	ЧГПИ "Филологический" 2012	высшая	ЧИПКРО	Современ подходы в усл введения ФГОС
2	Товзаева Айшат Мадорсолтаевна	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	ЧГПИ "Филологический" 1993	высшая	ЧИПКРО	Современ подход в усл введения ФГОС
3	Ахматова Жанета Камарбековна	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	ЧГУ "Филологический" 1998	-	ЧИПКРО	Современ подходы в усл введения ФГОС
4	Каимова Аминат Виситаевна	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	ЧГПИ "Филологический" 2012	-	ЧИПКРО	Инновац образ технолог
		Учителя математики				
1	Борханов Вахита Джабраилович	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	ГНИ «Химик- технолог» 1989	-	ЧИПКРО	Современ подходы в усл введения ФГОС
2	Товзаева Мадина Хамзатовна	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	6 курс ЧГПИ «Математика, информатика»	-	ЧИПКРО	Современные подходы усл введ ФГОС
3	Эпендиева Аят сайд-Ахмедовна	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	Московский институт офицеров запаса финансы и кредит	-	ЧИПКРО	Современные подходы усл введ ФГОС

4	Эпендиева Мелх-Азни Сайл-Ахмедовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2»	3 курс ЧГУ, факультет «Физика, информатика»	-	-	
		Учителя физики				
1	Эпендиева Мелх-Азни Сайл-Ахмедовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2»	3 курс ЧГУ, факультет «Физика, информатика»	-	-	-
2	Товзаева Мадина Хамзатовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2»	6 курс ЧГПИ «Математика, информатика»	-	ЧИПКРО	Современные подходы в усл введ ФГОС
3	Борханов Вахита Джабраилович	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2»	ГНИ «Химик-Технолог» 1989	-	ЧИПКРО	Современ подходы в усл введения ФГОС
		Учителя химии				
1	Борханов Вахита Джабраилович	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2»	ГНИ «Химик-Технолог» 1989	-	ЧИПКРО	Современ подходы в усл введения ФГОС
		Учителя географии				
				-	-	-
1	Чакаева Тамара Махмудовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2»	ЧГПИ "География и экономика" 1992	-	ЧИПКРО	Инновационная деятельность в образовании
		Учителя истории				

1	Абдулхалимова Румиса Джалуевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧИГУ "Филологический" 1997		ЧИПКРО	Инновационная деят. в образовании
2	Абдулвахабова Седа Мухмадовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГУ "Экономика и право" 2014г	1-категория	ЧИПКРО	Современ подход в усл вед ФГОС
		Учителя обществознания				
1	Байханов Турко Майрхаевич	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧИГУ история и обществознание		ЧИПКРО	Инновационная дея в образовании
2	Абдулвахабова Седа Мухмадовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГУ "Экономика и право" 2014г	1-категория	ЧИПКРО	Современ подход в усл вед ФГОС
3	Тулаева Милана Хож-Магомедовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	студент 4 курса Грозн. колледж соц. работник	-	-	-
		Учителя биологии				
1	Бимарзаев Сайд-Магомед Махмаевич	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГУ биолог	-	-	-
2	Каидова Милана Билаловна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГУ «Экономический»	-	-	-
		Учителя иностраных				

		ЯЗЫКОВ				
1	Вацаева Нура Муратовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Грозный, технологический техникум «Экономика, бухучет»	-	-	-
2	Товзаева Пирдоз Хамзатовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	4 курс МИФи Права «Экономический»			
3	Тайсумова Мария Алисолтовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГПИ "Филологический" 2012	Высшая	ЧИПКРО	Современ подходы в усл введения ФГОС
		Учителя физической культуры				
1	Далаев Артур Маулаевич	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Нальчинский учебно-производ. техникум 1993 «Технолог пригот. пищи»	-	ЧИПКРО	Препоф физр в услф ведения ФГОС
2	Закаев Асланбек Абуевич	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	«Бурение нефтяных и газовых скважин» ГНТ 1982г	-	ЧИПКРО	Препоф физр в услф ведения ФГОС
		Учителя ОБЖ				
1	Каиев Аслан Усманович	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Грозненский политехнический техникум соцработник	-	-	-
		Учителя				

		начальных классов				
1	Абдулвахабова Хеди Джандаровна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 2006	-	ЧИПКРО	"Аспекты внедрения ФГО в нач.кл."
2	Межидова Хеди Эдилгириевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 2013	-	ЧИПКРО	"Аспекты внедрения ФГО в нач.кл."
3	Салманиева Милана Хаидовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	3 курс Гудермесское педучилище	-	ЧИПКРО	Содерж и тех аспект реализац.ФГОС И НОО
4	Ибрагимова Малика Исаковна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 1992	-	ЧИПКРО	Содерж и тех аспект реализац.ФГОС И НОО
5	Наибова мата Турпалалиевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудерм. Педколледж 2 курс	-	ЧИПКРО	Содерж и тех аспект реализац.ФГОС И НОО
6	Каимова Хавани Абдурахмановна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 1992	-	ЧИПКРО	Содерж и тех аспект реализац.ФГОС И НОО
7	Муцаева Петимад Ловаевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГПИ "Рус. язык и литература чеч. язык и литература"	-	ЧИПКРО	Содерж и тех аспект реализац.ФГОС И НОО
8	Муртузалиева Зура Имрановна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 1983	-	ЧИПКРО	"Полилинг мод поликульт образ"
9	Ташуева Мадина Мусаевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 2005	-	ЧИПКРО	"Аспекты внедрения ФГО в нач.кл."

		№2"				
10	Межидова Макка Эдилхаевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермеское педучилище 2007	-	ЧИПКРО	". Содержательные и техн аспекты реализации ФГОС НОО"
11	Салманиева Марем Умаровна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 1999	-	ЧИПКРО	"Содержательные и техн аспекты реализации ФГОС НОО"
12	Хадаева Айшат Алиевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 2006	-	ЧИПКРО	«Содержательные и техн аспекты реализации ФГОС НОО."
13	Шовхалова Напу Алхозуровна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 1991	-	ЧИПКРО	"Содержательные и техн аспекты реализации ФГОС НОО"
14	Вацаева Нура Муратовна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Грозный, технологический техникум «Экономика, бухучет»	-	-	-
		Учителя технологии				
1	Солтамурадова Макка Сотаевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	Гудермесское педучилище 1995	-	-	-
2	Телипов Джандар Дениевич	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ВИПТ Промыш и гражд строитель 1985	-	-	-
		Учителя музыки				
1	Тайсумова Хадижат Хабибулаевна	МБОУ "Бачи-Юртовская СШ	4 курс «Экономический»			

		№2"				
		Учителя ИЗО				
		МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"				
1	Тайсумова Хадижат Хабибулаевна		4 курс «Экономический»			
		Учителя МХК				
		МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГУ "Филологический" 1998	Высшая	ЧИПКРО	Современ подход в усл введения ФГОС
		Учителя информатики и ИКТ				
		МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №2"	ЧГУ математика и информатика 5 курс	-	-	-
		Учителя истории религий				
1	Эскирханова	МБОУ "Бачи-	ЧГПИ Чеченский язык	-	-	-

	Петимат Ахмедовна	Юртовская СШ №2"	и литература 2015 г.			
2	Нухаев Ризи Билалович	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	Исламский институт в Пакистане 2001	-	-	-
		Учителя ЧТК и Э				
		Учителя ОРКСЭ				
1	Каидова Милана Билаловна	МБОУ "Бачи- Юртовская СШ №2"	ЧГУ «Экономический» 2016 г.	-	ЧИПКРО	-

3.4.2 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	77	
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	74	96
1.2	Совместители	1	0
1.3	Из них педагогов - организаторов	2	2
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	22	28
2.2	До 30 лет	12	15
2.3	До 40 лет	10	15
2.4	До 50 лет	19	29
2.5	До 60 лет	14	18

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	22	28
3.2	Среднее специальное образование	40	51
3.3	Учатся в ВУЗах и ССУЗах	15	19
	Из них		
3.4	Высшее специальное	22	28
3.5	Среднее специальное	40	51
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	4	5
4.2	От 1 до 3 лет	16	21
4.3	От 3 до 10 лет	21	27
4.4	От 10 до 15 лет	9	12
4.5	От 15 до 20 лет	10	13
4.6	Свыше 20 лет	17	22
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	5	6
5.2	Первая	1	1
5.3	Вторая	-	-

3.5Наличие вакансий: нет

3.6Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: имеется

3.7Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 3года):

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат

Классный, самый классный!	Республиканский	-	2014	-
	Республиканский	Тайсумова Мария Алисолтовна	2015	Лауреат

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

№п/п	Награда	ФИО учителя	год
1.	Заслуженный учитель Чеченской Республики	Салманиев Умар Алиевич	2010
2.	Заслуженный учитель Чеченской Республики	Муцаева Петимад Лаваевна	2014

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

В 2016-2017 учебном году количество обучающихся составляет 742 человек, 35 классов –комплектов:

1-4 классы-348 обучающихся (16 класса-комплекта),

5-9 классы-334 обучающихся (16 классов-комплектов),

10-11 классы – 60 обучающихся (3 класса-комплекта).

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПин от « 29 » декабря 2010г. № 189 и целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Оно в основном соответствует дневной и недельной динамики работоспособности. Средний возраст учителей- 45 лет, стаж работы свыше 20 лет имеют 26,8% педагогов, с высшим образованием 28,5%, 15 учителя в настоящее время заочно повышают уровень своего образования. 7,7% учителей имеют высшую и первую категории. Один раз в три года все учителя повышают свою квалификационную категорию. Ежегодно от 17 до 25 учителей проходят курсы повышения квалификации в ЧИПКРО. За три последних года лауреатом муниципального конкурса профессионального мастерства стала одна учительница. Фактический контингент не превышает предельно допустимые нормы. Уровень кадровой обеспеченности достаточный для реализации

образовательного процесса в школе. Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы позволяют обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:

1 ступень образовательная программа начального общего образования, реализуемая в 1- 4 классах (прилагается)

2 ступень образовательная программа основного общего образования, реализуемая в 5-9 классах (прилагается)

3 ступень образовательная программа среднего (полного) общего образования, реализуемая в 10- 11 классах (прилагается)

4.2. Характеристика реализуемых общеобразовательных программ.

Общеобразовательная программа	начального общего образования	основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
Структура, содержание, уровень образовательной программы	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Количество классов	16	16	3
Количество обучающихся	348	334	60
Учебный план	БУП_2011, рег.БУП-2011г 1класс переход на ФГОС Приказы №54 от 10.08.2011г	БУП_2013, рег.БУП-2013г Приказы №99/4 от 03.09.2013г	

Выполнение учебного плана	100%	100%	100%
Учебные программы	Рекомендованы Министерством образования и науки РФ	Рекомендованы Министерством образования и науки РФ	Рекомендованы Министерством образования и науки РФ
Выполнение учебных программ	99,5%	99%	99,3%
Учебники	Соответствуют федеральному перечню	Соответствуют федеральному перечню	Соответствуют федеральному перечню

**4.3. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2016/2017 учебный год
(прилагается)**

4.4. Сведения о выполнении учебного плана.

4классы

Учебные предметы	2014/2016			2015/2016			2016/2017		
	количество часов по программе	выдано	%	количество часов по программе	выдано	%	количество часов по программе	выдано	%
1. литературное чтение	102	102	100	136	136	100	136	136	100
2.русский язык	170	168	98,2	170	170	100	170	170	100
к/р	11	11	100	11	11	100	13	13	100
3.математика	136	135	99,3	136	133	98	136	136	100
к/р	8	8	100	8	8	100	8	8	100

4. окружающий мир	68	70	100	68	68	100	68	68	100
5. искусство (музыка)	34	34	100	34	34	100	34	35	100
6. искусство (ИЗО)	34	34	100	34	35	100	34	34	100
7..физическая культура	68	68	100	68	68	100	68	68	100
8. технология (труд)	68	68	100	68	67	98,5	68	68	100
9. английский язык	68	68	100	68	66	97	-		
Итоги выполнения	748	745	99,6	748	741	99	748	748	100
Примечание	Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса			Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса			Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса		

9 класс

Учебные предметы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
-------------------------	------------------	------------------	------------------

.	количество часов по программе	выдано	%	количество часов по программе	выдано	%	количество часов по программе	выдано	%
1.русский язык	68	71	100	68	68	100	68	70	100
к/р	5	5	100	9			4	4	100
изложения	2	2	100	2			2	2	100
сочинения				2			2	2	100
2. литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100
3.алгебра	136	136	100	136	133	97	136	136	100
к/р	8	8	100	8	8	100	11	11	100
4.геометрия	68	67	98,5	68	66	98	68	68	100
к/р	6	6	100	5	5	100	6	6	
5.история (России и всеобщая)	68	70	100	68	66	97	68	67	98,5
6. обществознание	34	34	100	34	34	100	34	33	97
7. география	68	70	100	68	66	97	68	68	100
8.биология	68	67	98	68	66	97	68	67	99
л/р	3	3	100	3	3	100	3	3	100
9.физика	68	66	97	68	68	100	68	68	100
к/р	9	9	100	6			5	5	100
л/р	6	6		6			5	5	100

10.химия	68	67	99	68	67	99	68	66	97
к/р	4	4	100	4	4	100	3	3	100
пр/р	6	6	100	6	6	100	8	8	100
11.физическая культура	68	66	97	68	68	100	68	66	97
12 английский язык	102	100	98	102	100	98	102	100	98
13. информатика и ИКТ	68	66	97	68	68	100	68	66	97
14. искусство (МХК)	34	34	100	34	33	97	34	34	100
15. профориентационный курс	34	34	100	34	34	100	34	34	100

Итоги выполнения	1190	1186	99,7	1190	1176	99	1190	1180	99
Примечание	Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса			Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса			Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса		

11 класс

Учебные предметы	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	количество часов по программе	выдано	%	количество часов по программе	выдано	%	количество часов по программе	выдано	%
1.русский язык к/р	34 2	41 2	94 100	51 2	51 2	100 100	34 2	34 2	100 100
2. литература	136	133	98	102	100	98	136	134	98,5
3.алгебра к/р	102 5	107 5	100 100	102 6	101 6	99 100	102 5	103 6	100 100
4.геометрия к/р	68 5	73 5	100 100	68 5	66 5	97 100	68 6	67 6	99 100
5.история (России и всеобщая)	102	101	99	68	66	97	102	100	98

6. обществознание	34	33	97	68	67	98,5	34	34	100
7. география				34	35	100			
8. биология	68	66	97	34	33	97	68	66	97
л/р	2	2	100	2	2	100	2	2	100
9. физика	102	100	98	68	68	100	102	100	98
к/р	3	3	100	8	8	100	8	8	100
л/р	9	9	100	6	6	100	6	6	100
10. химия	68	66	97	34	33	97	68	66	97
к/р	4	4	100	2	2	100	4	4	100
пр/р	8	8	100	2	2	100	8	8	100
11. физическая культура	102	99	97	136	133	98	102	100	98
12. ОБЖ	34	33	97	68	66	97	34	33	97
13. английский язык	68	66	97	102	100	98	68	66	97
14. информатика и ИКТ	34	33	97	34	33	97	34	34	100

4.5 Методическое обеспечение образовательного процесса:

Методическая тема образовательного учреждения: **«Освоение новых подходов к обучению и воспитанию как способ совершенствования качества обучения»**

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: заместитель директора по НМР Тайсумова Мария Алисолтовна

Осуществляется ли научное руководство деятельностью образовательного учреждения (если да, то кем): нет

Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): 6- учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей 5-11 классов, классных руководителей начальных классов, учителей чеченского языка и литературы.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении:

№	Показатели методической работы	2014/2015	2015/2016	2016/2017	На год аккредитации	Примечания
1	Наличие методического кабинета	-	-	-	-	
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	105	111	117	111	
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	-	-	-	-	
4	Количество методических разработок в методическом кабинете	11	13	7	13	
5	Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	18	17	16	17	
6	Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов	39	47	38	47	

4.5. Инновационная деятельность

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

1. Предпрофильное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

Формы инновационной работы:

1. Внедрение

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

В школе реализуются три программы: образовательная программа начального общего образования, реализуемая в 1- 4 классах, образовательная программа основного общего образования, реализуемая в 5-9 классах, образовательная программа среднего (полного) общего образования, реализуемая в 10- 11 классах. Уровень образовательных программ базовый. Учебный план школы разработан на основе БУП-2004г. и регионального БУП-2005г. В 2011 году первый класс перешёл на ФГОС. Учебные программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Они соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью. Учебные программы выполняются на всех ступенях от 98,7% до 100%. Учебники соответствуют федеральному перечню.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Учителя ежегодно составляют методические разработки, изготавливают учебно-наглядные пособия и раздаточные дидактические материалы. Учителя осваивают обучение ИКТ - технологии.

Уровень и качество реализуемых образовательных программ соответствует установленным требованиям для учреждений соответствующего типа и вида. Научно-методическая работа в школе носит системный характер; методическое обеспечение позволяет обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ; методическая работа обеспечивает поддержку образовательного процесса в учреждении.

5. Уровень и качество подготовки выпускников.
5.1. Анализ итоговой аттестации выпускников за 3 последних года

Уч. годы	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество и %			Второгодники: количество и %			Медали	
	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	золотые	серебряные
2014/2015	100	100	100	20,5	19,7	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	100	100	100	32	21	23	0	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	100	100	100	21,3	22,5	24,7	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	100	100	100	24,6	21,7	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2. Результаты контрольно-педагогических измерений, проведенных в рамках аккредитации образовательного учреждения

Учебные предметы (базовый уровень)	4 классы успеваемость/ качество (%) 22\20	9 классы успеваемость/ качество (%) 21	11 классы успеваемость/ качество (%) 10	Общий результат успеваемость/ качество (%) 17,6
Обязательные				
русский	100/91	86/43	100/100	94,3/73,6
математика	100/95			100/95
алгебра		95,2/95,2	100/100	96,7/96,7
По выбору		История -100/90	Обществознание - 100/70	100/90 100/70

5.3.Средние результаты обучения по предметам за 3 года, предшествующих государственной аккредитации:

Учебные предметы	2013-2014 уч год		2014-2015 уч год		2015-2016 уч. год		Сравнение с результатами КПИ (ниже, выше, соответствует успеваемости и качеству)
	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	
Обязательные							
математика	100	32	100	32,5	100	33	Успеваемость выше, качество ниже чем в КПИ
русский язык	100	29,4	100	30,2	100	32	Успеваемость выше, качество ниже, чем в КПИ
По выбору							
История	100	27	100	30,5	100	20,7	Успеваемость на уровне, качество ниже чем в КПИ
обществознание	100	25	100	23	100	28	

5.4. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ		
			% от общего числа принявших участие в ЕГЭ	% прошедших пороговый балл	Выше, ниже, соответствует среднереспубликанскому показателю
2014-2015	Русский язык	29	100	100	Выше
	Математика	29	100	100	Выше
2015-2016	Русский язык	20	100	60	Ниже
	Математика	20	100	60	Ниже
2016-2017	Русский язык	20	100		Выше
	Математика	20	100		Выше

5.5. Анализ личностных достижений

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	количество призовых мест
2014-2015 <i>Конкурсы:</i> «Кенгуру», «Русский медвежонок»,	Региональный	80	
2015-2016 учебный год (английский язык, русский язык, обществознание, география, литература, технология, физическая культура, история, биология, математика, химия.)	Муниципальный	45	0
2016-2017 учебный год (английский язык, русский язык, обществознание, география, литература, физическая	Муниципальный	45	0

культура, история, биология, математика, химия.)			
Физическая культура <i>Конкурсы:</i> «Кенгуру», «Русский медвежонок».	Региональный	4 100	

5.6.Продолжение образования выпускников 11 классов за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования		
		НПО	СПО	ВУЗ
2014/2015 уч. год	25	0	1	4
2015/2016 уч. год	20	0	7	0
2016/2017 уч. год	20	0	0	0

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Уровень успеваемости за три последних года стабильный на 1 и 2 ступенях обучения. Часть детей первой ступени обучения из-за своего психического развития не усваивают общеобразовательную программу и переводятся на другой образовательный маршрут по результатам психолого-медико- педагогической комиссии. На третьей ступени обучения успеваемость по результатам ЕГЭ ниже. Это говорит о том, что учащиеся неосознанно идут в 10 класс для получения среднего (полного) образования. Нет отсева обучающихся по неуспеваемости. Все дети второй ступени, не получившие среднее образование в школе, переведены в сменную школу, где получили документ о среднем образовании. За 2016-2017 ___ % получили документ о среднем общем и среднем (полном) общем образовании.

Качество знаний выше на первой ступени и постепенно снижается на второй и третьей ступенях обучения. Это объясняется низкой мотивацией к учению у обучающихся подросткового возраста.

Результаты контрольно-педагогических измерений, проведённых в рамках аккредитации, высокие, кроме русского языка и математики в 9 классе. Сравнивая эти результаты с результатами обучения по предметам за три года, видно, что успеваемость выше, а качество обучения ниже по русскому языку и математике, чем в КПИ. По предметам по выбору успеваемость на уровне, а качество обучения ниже, чем в КПИ.

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ за 2016 год 60 %. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных олимпиадах, международных конкурсах. В течение пяти лет школа стабильно занимает призовые места в муниципальном туре.

45% выпускников 11 класса продолжают обучение в СПО.

Информационно – техническое оснащение

6.1. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)				Примечания
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	
Кабинет химии	100	100	100	80	
Кабинет математики	100	-	-	-	
Кабинет физики	90	60	60	50	Небольшой процент технических средств компенсируется наличием кабинет информатики
Кабинет русского языка	100	-	-	80	
Кабинет биологии	100	100	80	80	

Кабинет информатики	80	-	-	90	
Кабинет начальных классов	100	-	-	80	Небольшой процент технических средств компенсируется наличием кабинета информатики
Кабинет технологии для девочек	100	-	100	100	Небольшой процент технических средств компенсируется наличием кабинета информатики
Спортивный зал	90	-	-	80	

6.2. Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	нет	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	7 833	Медиатека-70 шт.
3	В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	245	
4	Общее количество художественной литературы	520	
5	Количество названий ежегодных подписных изданий	нет	
6	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	97	

6.3. Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	19	
2	В том числе используемых в учебном процессе	15	
3	Количество компьютерных классов	1	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6	
5	Количество видео-технических устройств		6 интерактивные доски
6	Количество аудио-технических средств	1	
7	Количество музыкальных инструментов	2	

6.4. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет -512 к/байт

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет- 1 компьютеров

Школьный сайт [www.edy 95/ru http bachi-yurt_sosh 2](http://www.edy95.ru/http/bachi-yurt_sosh_2) Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Позитивное улучшение материально-технической базы школы . 98% обеспеченность учебниками и художественной литературой.

Ежегодно идет пополнение компьютерной техники, эффективно используется ИКТ и сеть Интернет. Учебные кабинеты, библиотека, компьютерный кабинет, спортивный зал и их оснащение соответствуют нормативным требованиям и позволяют обеспечить выполнение образовательных и учебных программ в полном объеме.

В полном объеме обеспечен доступ к информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, информационно – справочным и поисковым системам, базам данных обучающимся и педагогам.

6. Анализ результатов социологического обследования

7.1 Условия проведения социологического опроса:

7.1.1. Кто проводит опрос – «Министерство образования и науки Чеченской Республики»

7.1.2. Форма проведения - анкетирование

7.1.3. Участники обследования - обучающиеся 11 класса , их родители

7.1.4. Основная цель исследования – определение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса (родителей и учащихся 11—х классов) качеством образования, реализацией основной образовательной программы школы.

7.2 Результаты социологического опроса

№	Участники образовательного процесса	4 класс			9 класс			11 класс		
		количество участников	количество в %	количество удовлетворенных в %	Количество участников	Количество в %	количество удовлетворенных в %	Количество участников	Количество в %	количество удовлетворенных в %
1	Обучающиеся							20	100	91%

2	Родители обучающихся							17	42,8	100%
3	Педагоги							-	-	

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Средний уровень качества знаний (ребенок знает самое необходимое) считают 100% родителей, низкий уровень - 0%. Таким образом, можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности родителей качеством знаний. Оценки учащимися удовлетворенности уровнем своей образовательной подготовки показывают, что 47% учащихся удовлетворены уровнем своей образовательной подготовки, 47% в основном удовлетворены, 0% не удовлетворены. Следовательно, удовлетворенность учащихся достаточно высокая.

«В школе детей учат мыслить и ориентироваться в современном мире, искать нужную им информацию». Этот вопрос выделяет 42,8% родителей.

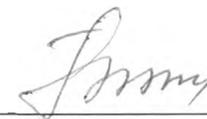
Практическое значение школьных знаний положительно оценивает 91% учащихся, отрицательно - 0% учащихся. Среди предметов, преподаванием которых учащиеся удовлетворены в большей степени, можно выделить следующие: алгебра, русский язык, литература, физкультура, информатика. По мнению 42% 11-классников школьные знания будут иметь решающее значение для продолжения учёбы, 55,56% учащихся считают, что полученные знания будут иметь весомое значение.

Родители удовлетворены уровнем своей информированности, так как получают всю необходимую информацию 62,50% родителей. Учителя объективно оценивают знания учащихся, по мнению 62,50% родителей.

Комфортно чувствуют себя в школе 100% учащихся, некомфортно - 0%. Таким образом, учащиеся достаточно высоко оценивают уровень комфортности обучения.

«22» июня 2017 год

Руководитель МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»



/А. М. Бугаев./